

<b>nom</b>	<b>prenom</b>	<b>fonction</b>	<b>Avis</b>
boue	dominique	Accompagnant bénévole	
pirnay	Claude	Accompagnant bénévole	
DU CHESNAY	BERTRAND	Accompagnant bénévole	
Guillaumat	Paul	Accompagnant bénévole	
Charrier	Brigitte	Accompagnant bénévole	Il faut que les enfants autistes intègrent l'école ordinaire mais seulement après une méthode 3i. Sans cette méthode, l'école est un enfer pour nos enfants autistes....et pour les autres.
Marx	Christine	Accompagnant bénévole	NON à l'école systématique pour tous les enfants autistes
Freitag	denise	Accompagnant bénévole	3i c'est très bien ,mais aussi vivre avec des enfants , avec un groupe c'est aussi très formateur.l'école est bien pour cela.
BERGER	Martine	Accompagnant bénévole	je suis convaincu que la méthode 3i basée sur un environnement sensoriel adapté dans un cadre non angoissant permet à l'enfant d'acquérir les bases nécessaires pour une intégration scolaire réussie.
Martha	Anfossi	Accompagnant bénévole	J'ai fait 2 ans de bénévolat de deux séances d'une heure et demi par semaine chez Lou Godin qui aura 13 ans en novembre. Malgré sa progression en sociabilité une scolarisation normale me paraît conflictuelle pour le moment.
Guillon	Michellle	Accompagnant bénévole	Dans les seuls cas où l'enfant s'y épanouit
burgel	josiane	Accompagnant bénévole	155 chemin de la Gabelle prolongée
rollin	cathy pascal	Accompagnant bénévole	tous les enfants ont le droit d'aller à l'école
Lebrun	Christele	Accompagnant bénévole	Je suis d'accord

Corvina	Viviane	Accompagnant bénévole	Bénévole pour un enfant suivant la méthode des 3i dont je vois les résultats plus que probants. je suis bénévole auprès d'un enfant autiste par la méthode utilisée axel sort doucement de sa bulle mais il est bien évident qu'il ne peut intégrer l'école .il progresse mais ne parle pas encore à 5 ans
VARIOT DUVERNET	MARTINE	Accompagnant bénévole	L'intégration scolaire pour les enfants autistes est un objectif à atteindre mais elle ne peut être réussie que par paliers successifs. Une immersion trop rapide ne peut que conduire à l'échec et poser en plus, des problèmes aux autres enfants, ce qui est contre-productif. Alors que la méthode des 3 I donne de très bons résultats et permet aux enfants de sortir peu à peu de leur isolement. Le suivi de ces enfants doit être à la fois individuel et collectif mais petit à petit pour ne pas rompre le lien de confiance en les confrontant à des situations qu'ils ne peuvent pas gérer et qui provoquent chez eux une angoisse terrible.
Gaudriault	Eliane	Accompagnant bénévole	
MAILLARD	Bruno	Accompagnant bénévole	A EVE
Tossani	Anne marie	Accompagnant bénévole	Bénévole auprès d un enfant autiste Je suis totalement contre l'inclusion systématique des enfants dit « handicapés ». Chaque enfant est différent et à des besoins différents que ne peux pas toujours fournir l'école de la République.
Ploux	Laetitia	Accompagnant bénévole	Arrêtons de faire pareil pour tous mais faire pour tous ce qui est le mieux pour lui !
de bruyne	marina	Accompagnant bénévole	D accord
FOUGERAIS	amanda	Accompagnant bénévole	Je soutiens l'A EVE dans sa démarche. Bénévole auprès d kilian depuis début 2015. Les progrès sont considérables Cario il va intégrer l'école en septembre 2018. Belle aventure
Cario	M.therese	Accompagnant bénévole	

Mougin	Cathy	Accompagnant bénévole	Non à l'inclusion scolaire systématique à 3 ans pour le respect et le bien être des enfants. Laissons les grandir et mûrir à leur rythme
Pagès	Bernadette	Accompagnant bénévole	chaque enfant doit avancer à son rythme ce que ne respecterait pas une scolarisation systématique l'inclusion scolaire sera réussie si l'enfant autiste a le stade de développement requis pour l'apprentissage et la sociabilité
FRANCES	ISABELLE	Accompagnant bénévole	
claudel	marie Thérèse	Accompagnant bénévole	Pas d'école obligatoire pour les enfants autistes. Mettre les enfants autistes à l'école sans qu'ils soient préparés à un apprentissage de la vie et de ses communications sociales les amènera certainement à l'échec.
Berghi	Arlette	Accompagnant bénévole	Je suis bénévole auprès d'un enfant depuis 5 ans. Il a 10ans et ne parle pas et il est très sensible aux bruits. L'intégrer dans une école serait une telle souffrance pour lui que je n'aurais pas peur de qualifier cela de Maltraitance sur enfant ! Je trouve que cela ralentirait les autres enfants, serait très dur pour les enseignants et pour les enfants autiste qui ne sont pas encore prêts
Meertens	Sophie	Accompagnant bénévole	
beauvilain	Faustine	Accompagnant bénévole	
Silva	nicole	Accompagnant bénévole	La scolarisation sera bénéfique au développement de l'enfant
Solignac	Claire	Accompagnant bénévole	Bénévole 3i Je supporte ce manifeste qui propose une approche équilibrée et non systématique du placement de l'enfant autiste en école
COMMERGN AT	Antoine	Accompagnant bénévole	
Lefeuvre	Emmanuelle	Accompagnant bénévole	Ils ont besoin d'être intégrés pour s'épanouir
Le Miere	Caroline	Accompagnant bénévole	J'ai suivi 2 enfants autistes depuis 8 ans et je sens bien qu'il serait très douloureux et décourageant pour eux et leur famille d'être intégrés dans une maternelle à 3 ans alors qu'ils n'en ont absolument pas la capacité sensorielle et affective!!!

Mougel	catherine	Accompagnant bénévole	la petite autiste dont je m'occupe tous les 15 jours à déjà fait tout ce circuit scolaire et malheureusement pas d'avancement. Elle doit reprendre le stade du berceau pour repartir à 0.
MATARIN	Didier	Accompagnant bénévole	;
Payen	Anne-Gaëlle	Accompagnant bénévole	Je valide ce manifeste à la vue de mon expérience d'accompagnant bénévole d'un enfant autiste. Je suis de tout coeur avec le corps médical les parents et enfants autistes. La méthode 3I est évolutive pour l'enfant et permet une meilleure connaissance de l'autisme aux bénévoles et entourage des bénévoles afin de mieux comprendre cette pathologie et mieux les accompagner. C'est un échange formidable une leçon de vie que je porte quotidiennement dans mon coeur. Merci Benoîte
L'HOMME	Sylvie	Accompagnant bénévole	Je suis bénévole pour la méthode des 3I et je suis persuadée que cette méthode peut marcher mais il faut du temps car Mathilde est autiste et sourde profonde équipée actuellement d'un implant. Elle a besoin de temps pour pouvoir accéder à notre monde. Laissez nous ce temps pour elle et sa maman Corinne car les résultats se font sentir et se serait dommage de tout gâcher pour une loi qui doit être étudiée avec le cas de ces enfants.
richard	Christine	Accompagnant bénévole	
CUVILLIER	Elisabeth	Accompagnant bénévole	
George	Catherine	Accompagnant bénévole	.
LEAU	VERONIQUE	Accompagnant bénévole	IL FAUT, EN EFFET, QUE L'ENFANT SOIT PRÊT POUR ALLER A L'ECOLE, ET L'ASSOCIATION AEVE FAIT CE QU'IL FAUT POUR QUE CELA SOIT POSSIBLE DANS LA DUREE, SANS HEUR NI PEUR. Avec mon expérience avec un enfant autiste depuis 4 ans, je suis pour intégrer en milieu scolaire ces enfants.
levilain	michèle	Accompagnant bénévole	

JACQUOT	Robert	Accompagnant bénévole	L'expérience vécue en ce moment à titre personnel le prouve. et je pense sincèrement que la scolarisation systématique en classe ordinaire des enfants TSA dès l'âge de 3ans ne peut être une solution satisfaisante ni pour les enfants TSA, ni pour les autres enfants , ni pour les enseignants.
Le Jariel	Armelle	Accompagnant bénévole	
godfroy	josette	Accompagnant bénévole	signature du manifeste J'adhère totalement aux termes de ce manifeste et espère qu'il récoltera un nombre de signatures significatif permettant une réflexion débouchant sur des propositions allant dans le même sens que la méthode des trois "i"
CUVELIER	Marie- Hélène	Accompagnant bénévole	
Lemaile	Michèle	Accompagnant bénévole	Oui
BLAMART	Bernadette	Accompagnant bénévole	Pour un accueil adapté avec des enseignants formés. L'inclusion scolaire doit être adaptée au développement de l'enfant. Dans le cas de l'autisme ,elle doit être très individualisée dans des locaux adaptés pour un enfant qui ne supporte pas la collectivité, des salles avec un personnel formé à ce type d'handicap
jacob	michele	Accompagnant bénévole	
desposito	jean luc	Accompagnant bénévole	v intégration au milieu ordinaire de certains enfants autistes pourquoi pas! mais il me semble illusoire de vouloir intégrer tous les enfants en milieu ordinaire
pellén	yves	Accompagnant bénévole	l'état n'a pas de toutes les façons les moyens tant humain que financier pour cette intégration!!! il faut que l'intégration scolaire se fasse en tenant compte des spécificités des enfants avec troubles autistiques.
Dunaye	Jacqueline	Accompagnant bénévole	Je signe ce manifeste et soutiens les préconisations d'AEVE pour une inclusion scolaire mais non systématique.
DE GIRARDIER	LAURENCE	Accompagnant bénévole	
FUMEY	Valérie	Accompagnant bénévole	Du super travail d'équipe et les résultats sont là

Commergnat	Jérôme	Accompagnant bénévole	Bravo pour ce manifeste Cela ne sert à rien de vouloir brûler les étapes. Il ne faut pas gâcher tout le bénéfice de l'apprentissage au pas à pas par l'obligation d'une scolarisation à 3 ans. L'enfant scolarisable (au moment adapté) arrivera normalement à récupérer son retard car ces enfants sont très intelligents mais avec une adaptation en mode décalé.
DANLOS	Christian	Accompagnant bénévole	Laissons leur le temps pour une meilleure réussite et surtout dans la sérénité. je pense que l'enfant a besoin de se sentir accepté
BASSET	CAROLE	Accompagnant bénévole	comme un autre enfant même si il sait qu'il est différent
Le tallec	Monique	Accompagnant bénévole	Inclusion scolaire est un passage nécessaire pour ces enfants. Enseignante à la retraite je pense que chaque enfant à le droit à une inclusion scolaire réussie en tenant compte de son développement et en lui proposant un environnement adapté et du personnel bien formé .
GOURMELO N	Armelle	Accompagnant bénévole	
cramazou	anne	Accompagnant bénévole	en croyant bien faire, on aggrave la souffrance de ces enfants. J'ai pu constater les résultats de la méthode des 3i sur un enfant de 2 ans ; en un seul mot : EFFICACITÉ!
FIORUCCI	Andrée	Accompagnant bénévole	Pour accéder à l'école il faut d'abord une stimulation individualisée.
Bouhlila	Milena	Accompagnant bénévole	D accord avec ce manifeste Laissons le temps a ces enfants de se trouver complètement prêts a rentrer a l école .une bonne préparation est nécessaire pour ceux ci afin de pouvoir se sociabiliser
Hutter	Francoise	Accompagnant bénévole	
ferrand	MATHIEU	Accompagnant bénévole	MERCI

layet	christine	Accompagnant bénévole	j'interviens en tant que bénévole auprès d'enfants présentant des troubles autistiques certains sont scolarisés, un autre ne l'est plus, il est pris en charge par une méthode qui permet de préparer la sociabilisation je suis à même de constater la différence de progression dans la qualité des rapports personnels avec ces enfants celui qui n'est pas encore scolarisé ( il a déjà 10 ans) a fait, en un an de temps, des progrès que je ne vois même pas pointer chez d'autres notre espoir est de le voir réintégrer l'école sans plus aucun trouble au moment où il le pourra
Joguet	Caroline	Accompagnant bénévole	Je signe ce manifeste
Narbonne	Claire	Accompagnant bénévole	Je soutiens la méthode des 3 I et je m'oppose à la scolarisation des enfants autistes
Giardina	Marianne	Accompagnant bénévole	Bénévole d'un enfant autiste avec la méthode des 3i AEVE, nous constatons les progrès indiscutables de l'enfant au quotidien. Ces résultats sont impossible dans une inclusion scolaire systématique. NON à l'inclusion scolaire systématique tout dépend de l'enfant, de ses troubles autistiques il ne faut pas le mettre en situation d'échec qui sera terrible pour lui et sa famille.
YGORRA	ELISABETH	Accompagnant bénévole	
Marécal	Patrick	Accompagnant bénévole	lire le texte de la pétition tout y est dit Avec ma petite expérience, je pense qu'un enfant autiste ne peut pas rentrer à l'école en même temps qu'un enfant ^normal. L'enfant autiste doit être préparé.
CULLERON	NATHALIE	Accompagnant bénévole	
specty	roger	Accompagnant bénévole	C'EST UNE EXCELLENTE PROPOSITION
Arthaud	Brigitte	Accompagnant bénévole	-

Gloriot	Catherine	Accompagnant bénévole	Merci de fournir à nos dirigeants et décideurs des informations et réflexions qui reposent sur l'observation pertinente des enfants en situation d'autisme.
Poli Marchetti	Bernadette	Accompagnant bénévole	Pourquoi vouloir scolariser à tout prix alors qu'on sait pertinemment que l'enfant autiste n'en tirera aucun bénéfice tant qu'il n'aura pas atteint le stade de développement suffisant? C'est inefficace, couteux et fera souffrir ces pauvres enfants Un enfant autiste doit suivre un programme special avant de pouvoir integrer une classe normal.
Pierron	Francine	Accompagnant bénévole	Il faut respecter les étapes de l'évolution des enfants autistes et ne pas les plonger brutalement et obligatoirement dans un milieu qui les perturbera et les rendra malheureux. Il faut que pour eux aussi l'école soit l'école de la réussite.
Vaxelaire	Sylvie	Accompagnant bénévole	Oui à l'inclusion scolaire quand l'enfant est prêt.
Lerousseau	Pascale	Accompagnant bénévole	En tant que Conseillère Principale d'Éducation et dans l'Éducation Nationale depuis 1983, je sais qu'Émile ne pourra qu'être en souffrance en intégrant l'école trop tôt. Laissons lui le temps nécessaire et n'anéantissons pas tous les progrès d'Émile et les efforts de tous les bénévoles qui l'accompagnent au quotidien. Adaptons à chaque cas et n'appliquons pas la même règle pour tous. Mère d'un enfant dyslexique, même avec un PAP (Plan d'Aide Personnalisé), c'est compliqué à l'école. Alors pour des petits comme Émile, je n'ose imaginer.
HENRY- DELATRE	Sylvie	Accompagnant bénévole	Mettez-vous à la place des parents et de l'enfant ! Merci pour eux.
lecomte	chantal	Accompagnant bénévole	l'enfant autiste doit être préparé étape par étape avant son inclusion à l'école
BASSIERE	Nadine	Accompagnant bénévole	laisser le temps aux enfants de grandir chacun à leur rythme



Lambert	Anne Marie	Accompagnant bénévole	'
Badonnel	Jeanine	Accompagnant bénévole	Je dis NON à l'inclusion scolaire systématique. Je suis scandalisée par cette information. Laissons les familles choisir ce qui est bon pour leur enfant. Pensez à ces enfants surtout, dans quelle souffrance il serait alors que la méthode 3i est là pour les aider, le but étant de scolariser ces enfants, mais pas n'importe quand, quand ils seront prêts
Perrin	Sylvie	Accompagnant bénévole	Intégrer un enfant à l'école avant qu'il n'y soit prêt n'est bon ni pour lui, ni pour les autres et peut être grave de conséquences.
Lecomte	Sarah	Accompagnant bénévole	Je suis bénévole dans la méthode des 3i auprès d'un enfant de 2 ans et demi. Je suis convaincue que l'école à la rentrée 2018 est inenvisageable pour lui et serait une véritable source de souffrance et provoquerait indéniablement un recul.
DAVID	Fabienne	Accompagnant bénévole	
Morel	Yolaine	Accompagnant bénévole	Je soutiens ce manifeste
Avigdor	Mireille	Accompagnant bénévole	Je suis pour que les enfants autistes puissent s'intégrer dans une classe normale à condition qu'ils soient prêts pour suivre la classe.
bazin	sylvie	Accompagnant bénévole	à mon humble avis l'école à plein temps ne peut pas correspondre aux besoins des enfants autistes journee bien trop longue.
REMY	Edith	Accompagnant bénévole	impossible aujourd'hui de scolariser ce garçon ce serait détruire tout le travail fait depuis 6 mois
BERTRAND	MICHEL	Accompagnant bénévole	autiste ou non autiste, un enfant de 3 ans n'est pas forcément prêt à affronter la vie en société
pons	laurence	Accompagnant bénévole	je suis d'accord avec les points de ce manifeste
Mougel	Marc	Accompagnant bénévole	Il serait préférable de Suivre l'absentéisme catastrophique les enfants de Plus de 6 ans à l'école publique
Chaussade	Catherine	Accompagnant bénévole	soutien en tant que bénévole d'un petit garçon de 9 ans.

Escamilla	Claudine	Accompagnant bénévole	En accord avec AEEV je suis tout à fait en accord avec le contenu de ce manifeste. Evitons des souffrances supplémentaires aux enfants qui ne sont pas prêts à supporter l'école ! et ne risquons pas d'anéantir les actions effectuées en aval...
GRIVEL	Sylvie	Accompagnant bénévole	
Ricard	Florence	Accompagnant bénévole	Tous les enfants ont le droit à une scolarisation normale
SCHAFF	Marcel	Accompagnant bénévole	L'inclusion scolaire systématique est une aberration.
michel	chantal	Accompagnant bénévole	.
Depuydt	Thibaut	Accompagnant bénévole	.
SOUBIEN	Marie-Rose	Accompagnant bénévole	L'école si accueillante soit elle ne peut prendre en charge correctement les enfants autistes.(manque de formation des personnels enseignants et manque de moyens bien souvent)
ROY	béatrice	Accompagnant bénévole	respect du développement de l'enfant
DURAND	HUGUETTE	Accompagnant bénévole	non à l'inclusion scolaire systématique délétère et source de souffrance pour l'enfant et l'enseignant
VOIRIN	FLORENCE	Accompagnant bénévole	NON A L'ECOLE A PARTIR DE 3 ANS OBLIGATOIRE
lahache	sandrine	Accompagnant bénévole	L'école n'est pas adaptée pour accueil ces enfants et les instituteurs ne sont plus formés. Tous les enfants, autiste ou non, ont des développements différents, pas à la même vitesse : si un éducateur (parents ou professionnels ) juge qu'il n'est pas opportun qu'un enfant aille à l'école, alors il ne faut pas brusquer le développement social, intellectuel,émotionnel de l'enfant
Boillot	Sophie	Accompagnant bénévole	
caudal	gael	Accompagnant bénévole	ok

hélène	Goué	Accompagnant bénévole	le respect de leur difference est tres importante pour les autistes, pour leur bon developpement
Jacques	Isabelle	Accompagnant bénévole	Impossible d'imaginer l'autiste dans une classe à la fois pour lui et les autres.
ETOT	Chantal	Accompagnant bénévole	Les enfants autistes ont des corps de grands mais un cerveau de bébé
Olender	Gaëtane	Accompagnant bénévole	Sage-femme, je m'occupe de façon hebdomadaire d'un petit garçon autiste de bientôt 6 ans. Je constate ses incroyables progrès grâce à la méthodologie mise en place par l'association AEVE. Pour moi, il est évident que ce petit garçon serait en souffrance dans le milieu scolaire, et que tout le travail effectué actuellement lui permettra probablement d'intégrer l'école quand il en aura atteint la "maturité".
BERCEGEAY	Marie-Bernadette	Accompagnant bénévole	Laissons le temps à chacun d'intégrer l'école quand il est prêt ! et donnons les moyens aux familles pour les accompagner financièrement !
pocquet	Veronique	Accompagnant bénévole	
GLEONEC	catherine	Accompagnant bénévole	bénévole depuis trois ans pour jean-loup,j'ai pu observer son évolution remarquable.
ESPINASSE	BRIGITTE	Accompagnant bénévole	professeur des écoles retraitée, je suis entièrement d'accord avec le manifeste
blum	eliane	Accompagnant bénévole	je suis pour l'inclusion scolaire progressive ! quand l'enfant est prêt pour affronter un grand groupe .
Casters	Alain	Accompagnant bénévole	Parents d'enfants différents : "Dans les yeux d'Olivier" France 2 Mercredi 27 juin 2018. Remarquable !
Dujardin	Virginie	Accompagnant bénévole	Ras
laurent	michel	Accompagnant bénévole	methode 3i d'AEVE formidable pour une réintégration à l'école avec un bagage sensoriel, communication, savoir être vis à vis des autres permettant à l'enfant de ne pas être "agresser" dans un milieu qu'il ne connait pas

Rancon	Marie Pierre	Accompagnant bénévole	Accompagne une petite fille qui est dans l'impossibilité de suivre une scolarité
Duffez	Nadine	Accompagnant bénévole	Suis pour Scolariser un enfant sans lui donner auparavant les moyens pour comprendre le contenu des apprentissages de l'école est prématuré. Laissons les bénévoles d'AEVE le faire "grandir" et se développer comme un enfant lambda pour qu'il puisse profiter des enseignements comme ses camarades.
Yvette	Yvette	Accompagnant bénévole	A la fois convaincue de l'importance que l'enfant avec autisme puisse vraiment être outillé pour aller à l'école et maman d'élève dont la classe est sacrifiée par la scolarisation à tout prix d'un élève à caractère spécifique.
PINCHEMEL	Veronique	Accompagnant bénévole	BENEVOLE accompagnatrice d'un petit garçon autiste de 7 ans
CASTELLO	Carmen	Accompagnant bénévole	Un enfant autiste doit avoir les mêmes droits que les autres enfants mais il ne doit pas être contraint à être placé dans un milieu inadapté à son fonctionnement. Son développement social insuffisant le mettra d'emblée en situation d'échec et cela risquera d'être traumatisant pour lui et également mauvais pour son entourage. Selon moi il est important de ne pas sauter d'étape et de faire évoluer l'enfant naturellement. Ainsi, il faut s'ajuster à son développement car il n'est pas le même que celui d'un enfant neurotypique.
Saint-Félix	Loïcia	Accompagnant bénévole	L'enfant autiste ne doit pas et ne peut pas suivre une scolarité "classique" . Ca n'est pas à lui de s'adapter au système , car il ne le peut pas .C'est au contraire au système de s'adapter à lui et de le prendre en charge individuellement sans précipitation , à son rythme en le faisant sortir de sa bulle par le jeu ,dans le calme et la sérénité .
COOL	ELIANE	Accompagnant bénévole	Notre petit autiste de 5 ans aurait énormément souffert avec une scolarisation dès 3ans. Nous le préparons pour une inclusion réussie, dès qu'il sera prêt.
Durrenberger	Anne	Accompagnant bénévole	

Zinsou de Messè	Chrystèle	Accompagnant bénévole	Ok L'autisme présente tellement de visages différents que la scolarisation systématique est une idiotie contre-productive.
Marcellin	Kristine	Accompagnant bénévole	
BOUCHET	Marie- Hélène	Accompagnant bénévole	Je signe
Steinmetz	Marie	Accompagnant bénévole	Je suis témoin de progrès considérables avec la méthode 3i sur une fillette déscolarisée. Je suis pour un accompagnement dans une structure de petite taille en individuelle, avant l'école.
RENAUT	Sophie	Accompagnant bénévole	Depuis 4 ans que je suis bénévole dans le cadre de la méthode 3i j ai pris conscience que un enfant autiste ne doit être intégré à l'école que lorsque son stade de développement le permet: langage, autonomie minimum.
Landry	Michel	Accompagnant bénévole	Je crois que l'inclusion scolaire réussie d'un enfant autiste passe par une inclusion progressive dans un environnement adapté et surtout avec un enfant autiste ayant un stade de développement requis pour l'apprentissage et la sociabilité. un enfant autiste ne peut pas s'intégrer dans un groupe. Il va rester dans sa bulle et souffrir à cause du bruit, de l'agitation de la classe. Il ne pourra pas apprendre et évoluer.
Valentin	Véronique	Accompagnant bénévole	je joue avec lui depuis 2 ans, il a besoin de calme pour évoluer
LOISIER	Joëlle	Accompagnant bénévole	
Pecere	Jeanne	Accompagnant bénévole	En espérant que ce manifeste porte ses fruits
Gros	Anne-Cécile	Accompagnant bénévole	Rien à rajouter Pourquoi ne pas laisser les parents décider par eux meme le meilleur pour leurs enfants. Ils sont au première loge pour savoir
de wailly	brigitte	Accompagnant bénévole	
de Vernejoul	Béatrice	Accompagnant bénévole	Je signe ce manifeste afin que les enfants autistes bénéficient d'une prise en charge adaptée leur permettant d'accéder à l'école lorsqu'ils sont prêts.

Berthier	Annick	Accompagnant bénévole	C est en accompagnant depuis plus d un an déjà un garçon autiste de 6 ans avec votre méthode à son domicile avec 30 autres bénévoles que j ai pris conscience de l importance de "soigner " le pas à pas individualisé de l enfant pour le sécuriser. On n insiste jamais assez sur la temporalité nécessaire pour les plus fragiles et le développement du socle psycho moteur avant de les mettre en collectivité.
Barrault	Claire	Accompagnant bénévole	Il faut avoir les outils prêts avant l école!!! Comme nous habitons Londres Je m'occupe d'un enfant autiste et malheureusement dans deux ans, nous venons habiter à Anglet et j'aimerais savoir s'il y a des enfants autistes qui auraient besoin de bénévoles suivant les 3I.
Dubrulle	Anne	Accompagnant bénévole	Merci
AZAN	Edith	Accompagnant bénévole	Je soutiens ce manifeste
Beck Djevaguiroff	Françoise	Accompagnant bénévole	JE signe ce manifeste J'ai accompagné un enfant autiste pendant deux ans chez lui et j'ai pu constaté les progrès qui lui permettent maintenant d'être scolarisé .
Marion	Bénédicte	Accompagnant bénévole	
Bortoletti	Camille	Accompagnant bénévole	Merci de nous tenir ainsi informés.
LECONTE	Sebastien	Accompagnant bénévole	scolariser lorsque l'enfant est prêt Je pense qu'effectivement il faut que l'enfant soit pris en charge très tôt que ce soit au domicile des parents, à la crèche ou à l'école maternelle.
LE PALUD	Jeannine	Accompagnant bénévole	Je suis volontaire auprès d'un petit garçon donc je connaissais les parents et aujourd'hui avec la méthode des 3i il est scolarisé et suis très bien à l'école
Barre	Michèle	Accompagnant bénévole	
MINOLA	MARIE- NOELLE	Accompagnant bénévole	Je suis à 100 pourcent pour la méthode des 3I
Begaudeau	Agnes	Accompagnant bénévole	Tous les enfants de 3 ans, ayant des troubles autistiques, ne peuvent pas intégrer l'école

Stachyra	Therese	Accompagnant bénévole	Les jeunes autistes ont besoin d'un apprentissage adapté
Davenelle	Sylvie	Accompagnant bénévole	
Haussein	Patrick	Accompagnant bénévole	Je suis tout à fait pour. J'accompagne bénévolement un petit garçon de 3ans et 1/2. Son état de développement et de socialisation ne peut, à ce jour, l'amener à une intégration réussie à l'école. L'inclusion scolaire systématique ne me semble pas être la solution dans son cas.
Gaschler	Jean	Accompagnant bénévole	
Grandclere	Frédéric	Accompagnant bénévole	Aide 1 fois par semaine auprès d'une autiste de 8 ans
Woo	Marinette	Accompagnant bénévole	Non à l'incl Scolaire sans préparation et accompagnants confirmés
ABRY	Josiane	Accompagnant bénévole	Je suis d'accord avec le manifeste
alaria	Joséphine	Accompagnant bénévole	j'ai lu et j'adhère.
Darras	Florence	Accompagnant bénévole	Complètement convaincue par la méthode 3i Il me paraît indispensable de ne pas scolariser des enfants prématurément au risque de les mettre en état de souffrance dans un environnement qu'ils ne comprennent pas . Une inclusion prématurée ne peut être qu'un désastre pour l'enfant, pour la famille, un échec pour l'école, et ne peut qu'être non seulement contre-productive mais source d'une immense souffrance !
feuerstein	colette	Accompagnant bénévole	
DELARUE	Christelle	Accompagnant bénévole	
PIERRAT	Mireille	Accompagnant bénévole	non à une inclusion scolaire systématique
Bernon	Guillemette	Accompagnant bénévole	Après une prise en charge individuelle du temps nécessaire,1,2,3ans!!!

Deparis	remi	Accompagnant bénévole	les nombreuses formes d'autisme montrent bien que chaque enfant doit faire l'objet d'une étude avant sa réinsertion dans la vie scolaire
Faget	Delphine	Accompagnant bénévole	Noah a suivi un cursus scolaire comme tout autre enfant
MADAMET	Anne	Accompagnant bénévole	Imposer l'école à tous les enfants autistes dès l'âge de 3 ans, c'est exclure ces enfants de l'école, car c'est oublier que chaque enfant autiste ne peut pas s'ouvrir à notre monde de "force", et c'est ne pas tenir compte de sa capacité et/ou non capacité à communiquer avec notre monde. Ou est l'égalité pour ces enfants ??? Ce n'est pas l'école qui les aide à communiquer, car c'est négliger les spécificités de ces enfants autistes. En tant que bénévole depuis 3 ans et demi avec le même enfant, je pense que les enfants autistes doivent impérativement être mis à l'école après avoir été socialisés et ouverts sur le monde avec une méthode 3i. Sans cela ils courent à l'échec et nous en sommes responsables....
Charrier	Brigitte	Accompagnant bénévole	
tambourin	mathilde	Accompagnant bénévole	j'aimerais que les personnes chargées d'édicter des nouvelles lois, prennent bien en compte les avis des professionnels de l'autisme afin de respecter leur travail et surtout respecter les enfants Il est évident de scolariser un enfant autiste dans une classe normale c'est à dire confronté à un nombre d'enfants important qui suivent le cours tous au même rythme est une hérésie. Le cerveau de l'enfant autiste a besoin de plus de temps pour assimiler. La méthode d'apprentissage ne peut être la même. L'expérience de Judith qui est scolarisée 1h30 par jour au sein d'un groupe de quelques enfants, depuis 2 ans, prouve qu'elle est heureuse d'aller à l'école. Elle a acquis plus de vocabulaire, elle est plus à notre écoute et s'intéresse plus aux autres.
DUFLOS	Nicole	Accompagnant bénévole	
SUTEAU	Angelique	Accompagnant bénévole	l'inclusion scolaire ne peut être positive que si l'enfant a acquis toutes les notions d'apprentissage et de socialisation. N'allons pas trop vite et ne généralisons pas l'âge d'entrée à l'école. Chacun évolue à son rythme.



			<p>En tant que bénévole auprès d'une famille j'ai pu me rendre compte que l'apport de la méthode Aeve était positive. Mettre un enfant autiste dans un milieu bruyant sans le protéger et l'accompagner individuellement est le mettre encore plus en difficulté et augmenter son angoisse.</p> <p>Corentin faisait des choses différentes avec chaque bénévole et cela je pense a permis petit à petit de l'amener vers un "mieux être".</p> <p>Ancienne enseignante en maternelle, je sais que plus l'enfant est en difficulté, plus il a besoin d'un contact individuel dans l'apprentissage pour se développer et acquérir suffisamment de sécurité afin d'être à l'aise au milieu des autres.</p>
Filippi	Joelle	Accompagnant bénévole	
De Penanster	Pascale	Accompagnant bénévole	
ROUSSON	ANNIE	Accompagnant bénévole	<p>Bénévole depuis 2013</p> <p>C'est important que les enfants handicapés puissent être intégrés en milieu scolaire tout en étant bien encadré (il ne faut surtout pas qu'ils se sentent exclus)</p> <p>L'enfant autiste est un être en souffrance permanente il a besoin d'être dans un environnement protégé tel que le propose Aeve afin de pouvoir développer des outils de communication adaptés dans la relation à l'autre qui lui permette de se développer de se construire et de pouvoir guérir or l'école à l'inverse va le faire regresser</p> <p>Je peux témoigner de l'efficacité d'un accompagnement personnalisé au développement jusqu'à ce que l'enfant puisse profiter de l'école, avec AVS.</p>
Rio	Martine	Accompagnant bénévole	
galy	florence	Accompagnant bénévole	
Limouzineau	Catherine	Accompagnant bénévole	
Badets	Magalie	Accompagnant bénévole	.
PEANT	Nicole	Accompagnant bénévole	Je suis solidaire de l'analyse faite par AEEV
MAGNIN	Christiane	Accompagnant bénévole	Trop tôt pour aller à l'École

LEGRAIN	MARIE	Accompagnant bénévole	je suis émerveillée de constater l'évolution de l'enfant que nous accompagnons depuis 2 ans, jour après jour, patiemment , de sa prise de conscience de son corps et de son environnement, de sa capacité à entrer en relation très progressivement, dans le respect de sa personnalité.
Neyrand	Sophie	Accompagnant bénévole	Chaque cas est différent, donc une loi générale ne peut s'appliquer à tous les autistes bénévole depuis 4 ans auprès de Milan, et infirmière scolaire je sais les difficultés rencontrées et la souffrance qui en découlent à vouloir à tout prix inclure tous les enfants porteur de handicap dans le milieu scolaire traditionnel, souffrance pour les enfants, mais aussi pour leurs accompagnants, enseignants,avs, parents
VILLENEUVE	FLORENCE	Accompagnant bénévole	
GUEGUEN	jonathan	Accompagnant bénévole	. Bénévole auprès d'Ethan depuis 1 an et demi, je suis convaincu que la méthode des 3i marche auprès des enfants autistes. Il faut prendre en compte toutes les méthodes possibles à ce jour et essayer de faire au mieux, avec la singularité de chaque jeune.
LOUARN	Anaëlle	Accompagnant bénévole	
BREYNAERT	Marie-Cécile	Accompagnant bénévole	je suis bénévole 3i auprès d'un enfant autiste et aimerais que toutes les chances soient de son côté.
le masne	agnès	Accompagnant bénévole	Chaque enfant est différent. Si un enfant autiste arrive à l'école à trois ans de manière systématique sans considération de son développement propre, il n'y a pas d'aide possible.
Germain	Florence	Accompagnant bénévole	Il est très important que l'enfant se sente en sécurité en allant à l'école. Le mettre trop tôt l'enfermerait encore plus et serait en échec scolaire. Il se sentirait exclu par les autres enfants.
DE CLERCQ	Laurence	Accompagnant bénévole	je souhaite que l'Etat s'investisse dans l'accompagnement scolaire des enfants autiste.
cauret	joelle	Accompagnant bénévole	C est une évidence !

GRUCHY	Annie	Accompagnant bénévole	Pour un peu de justice sociale En temps que bénévole de la méthode AEVE depuis 2 ans , je suis tout à fait d'accord avec cette pétition. L'enfant autiste ne peut pas intégrer l'école à 3 ans .. L'inclusion scolaire systématique n'est pas recommandable,car ce n'est pas toujours facile pour un jeune autiste d'être scolarisé,même avec un accompagnement préalable.
MAZALEYRA T	Annie	Accompagnant bénévole	
Grange	Réjane	Accompagnant bénévole	
ferrer	jackie	Accompagnant bénévole	je pense que cela ne peut-être que bénéfique
de Thoury	Isabelle	Accompagnant bénévole	
HELLEGOUA RCH	Laurent	Accompagnant bénévole	Je suis tout à fait d'accord avec ce manifeste
Rubinstein	Nina	Accompagnant bénévole	Non à l'école À tout prix à 3 ans j'adhère à l'inclusion scolaire réussie des autistes.
LE GRATIET	NICOLE	Accompagnant bénévole	Elle permettra d'éviter beaucoup de souffrances aux enfants.
Guilmard	G	Accompagnant bénévole	AEvE : bravo
MONCHICO URT	MARTINE	Accompagnant bénévole	Peut être prendre exemple sur la Belgique
Dumont	Elodie	Accompagnant bénévole	fff Prise en charge des enfants autistes le plus tot possible en milieu ordinaire, la méthode 3I apporte beaucoup aux enfants.
chapot	christine	Accompagnant bénévole	
LOAEC	Jacqueline	Accompagnant bénévole	entièrement d'accord !
ANSART	ISABELLE	Accompagnant bénévole	ras

Jallabert	Marcel	Accompagnant bénévole	Entièrement d'accord avec les arguments cités dans le manifeste. Paul , à 3 ans était incapable de s'insérer dans une classe : il était muré dans sa bulle , souvent violent obstiné par des occupations obsessionnelles et son comportement n'aurait pas pu être supporté par les élèves et les enseignants.Quand il a été scolarisé vers 6 ans il a été tout de suite adopté et il est allé à l'école dans la joie
Jallabert	Marcel	Accompagnant bénévole	Entièrement d'accord avec les arguments cités dans le manifeste. Paul , à 3 ans était incapable de s'insérer dans une classe : il était muré dans sa bulle , souvent violent obstiné par des occupations obsessionnelles et son comportement n'aurait pas pu être supporté par les élèves et les enseignants.Quand il a été scolarisé vers 6 ans il a été tout de suite adopté et il est allé à l'école dans la joie
bernard	france	Accompagnant bénévole	ok J ai constate les grands progrès dus à la Methode A EVE et crains une entree trop rapide à l école avant un certain niveau de sociabilisation
Delattre	Regine	Accompagnant bénévole	
VINCENT	Janine	Accompagnant bénévole	pas de mise à l'écart pour les enfants autistes
Libeau	Jeannette	Accompagnant bénévole	Nécessaire pour l avenir des enfants
MAIRET	Claude	Accompagnant bénévole	systematisme=danger et inefficacité Je ne suis pas contre que ces enfants on va l'école, mais seulement une fois quil seron près a y aller et que le système s'adapte aux personne qui souffres dhandicape tel qui sois
Hill	Laetitia	Accompagnant bénévole	L'intégration d'un enfant autiste à l'école, sans ces années de séances de jeu et joining, est bien sûr vouée à l'échec. Le diagnostic doit être le plus précoce possible et la méthode des 3I doit permettre à l'enfant d'intégrer progressivement l'école.
DE CHAISEMAR TIN	GHISLAINE	Accompagnant bénévole	

olivari	noelle	Accompagnant bénévole	il est indispensable que les enfants soient admis avec d'autres enfants.pour suivre l'exemple et se socialiser
L'HOSTIS	valérie	Accompagnant bénévole	bénéfice pour l'enfant autiste et ouverture aux autres enfants à accepter la différence
Rousseau	Maylis	Accompagnant bénévole	Laissez-nous donner à chaque enfant ses chances d'être heureux !
MORINEAUX	ADELINE	Accompagnant bénévole	J'ai pris connaissance du "Manifeste pour une inclusion scolaire réussie des autistes", J'ai accompagné en tant que praticienne Feldenkrais bénévolement un garçon de 3 ans à 6 ans. Il a intégré l'école à 6 ans. Avant ça aurait été difficile.
GODEROY	Hursi	Accompagnant bénévole	Avant ça aurait été difficile.
Bochynski	Hélène	Accompagnant bénévole	au vu des progres réalisés par l'enfant que j'accompagne
ABSOLUTE	Oakmoss	Accompagnant bénévole	Je soutiens ce MANIFESTE «Pour l'inclusion scolaire des enfants autistes ... mais réussie»
TURBAN	MARYSE	Accompagnant bénévole	je rejoins les parents de Loïse dans leur démarche concernant la scolarisation de leur fille. Je sais qu'il est primordial pour la jeune comme pour ses parents que l'enfant bénéficie d'une vie scolaire.
AUGER	ANNE	Accompagnant bénévole	NON à l'inclusion scolaire systématique
Castagnède	Didier	Accompagnant bénévole	En France dès que l'on est différent des autres tout devient très compliqué
BELLE	SABINE	Accompagnant bénévole	pour être professionnel de la petite enfance et accompagnante bénévole AEVE aider les autismes à la socialisation est essentiel

			m'étant occupée durant 3 ans au sein d'une équipe de bénévoles d'un enfant autiste de ses 7,5 ans jusqu'à ses 10 ans sonnés, selon la méthode des "3 I"
SUGANO	Anne	Accompagnant bénévole	(jeux et activités d'un seul bénévole à la fois avec l'enfant autiste durant 1,5 h dans une petite salle dédiée ) j'ai pu constater peu à peu les progrès d'un enfant replié sur lui-même et incapable d'échange verbal clair avec l'adulte qui lui fit face. l'échange et le langage de l'enfant ont progressé à partir de jeux, livres d'images, musiques gymnastique et danses partagées avec l'adulte qui l'accompagne dans sa salle de jeux.
FORTUN	Bernadette	Accompagnant bénévole	entièrement d'accord avec ce que préconise AEEV
CORROY	Brigitte	Accompagnant bénévole	En accord avec ce manifeste
GOHON	WILLIAM	Accompagnant bénévole	je consacre 1h30 par semaine à une enfant de 7 ans. Corporellement elle devient une petite fille. Mais, pour la rencontrer, je dois aller vers elle sans autre but que de créer une liaison intime. De la qualité de la connexion, ses potentialités seront stimulées ou inhibées. Quelquefois notre relation est féconde. Pour elle, le milieu scolaire classique ne paraît pas accessible, pour le moment. L'inclusion scolaire systématique ne peut engendrer que souffrance pour l'enfant, les parents, les thérapeutes et les enseignants
KERVEL	Patricia	Accompagnant bénévole	J'ai expérimenté en tant que bénévole AUTISME
de Sevin	M-Laure	Accompagnant bénévole	ESPOIR VERS L'ECOLE les difficultés et les souffrances que peut rencontrer un enfant autiste. J'estime la position des responsables juste et cohérente
Armati	Mauro	Accompagnant bénévole	pour une inclusion scolaire des enfant autiste réussie!
Pierrat	Pascale	Accompagnant bénévole	Non à l'inclusion scolaire systématique.

Baude	Odile	Accompagnant bénévole	Le jeune que je vois régulièrement avait 14 ans et 2 mois d'âge mental quand il a commencé à bénéficier de la méthode des 3i. Cinq ans plus tard il a 14 mois d'âge mental. Progrès lents, mais sûrs.
guy	anne-marie	Accompagnant bénévole	je signe Pour accompagner au mieux les enfants autistes vers une insertion sociale réussie, il faut mettre toutes les chances de leur côté dès l'enfance et leur permettre de progresser à leur rythme. Si une insertion scolaire trop précoce les mène à l'échec, quel est l'intérêt ?
BONNET	Cathy	Accompagnant bénévole	Il faut laisser les parents libres de choisir le meilleur pour leur enfant et le meilleur pour un enfant autiste est d'entrer à l'école lorsqu'il a passé un certain stade de développement.
de Mellon	Laurence	Accompagnant bénévole	
CLEMENT	Béatrice	Accompagnant bénévole	et je suis tout à fait en accord avec son contenu
Jarry	Nicole	Accompagnant bénévole	d'accord pour un accompagnement pour aider l'enfant et sa famille ainsi que les aidants
Desmoulins	Patrick	Accompagnant bénévole	Je suis convaincu de la nécessité de donner aux jeunes autistes une préparation adaptée avant une intégration à l'école.
Guérin	Lea	Accompagnant bénévole	Je suis tout à fait d'accord avec le manifeste qui me semble intelligent et pragmatique et surtout mesuré Léa Guérin
Martine	Langlet	Accompagnant bénévole	Mon expérience auprès d'un enfant autiste de 6 ans m'a permis de comprendre l'importance de le faire évoluer en passant par des étapes de développement d'un bébé à un petit garçon qui pourra ensuite intégrer l'école avec moins de difficultés.
HIRLE	CHRISTINE	Accompagnant bénévole	Il est certain qu'un enfant autisme dans une classe normale va se trouver en souffrance par rapport aux autres et n'aura aucune envie de progresser, sachant pertinemment qu'il ne peut pas accéder au "savoir" des enfants non handicapés. Le meilleur moyen pour que les enfants autistes se renferment encore un peu plus sur eux-mêmes....

Duval	Colette	Accompagnant bénévole	Ensemble Je suis d'accord avec le manifeste car les enseignants n'auront ni le temps ni peut-être les compétences nécessaires pour prendre en compte les capacités de ces enfants.
BARATGIN	Gisèle	Accompagnant bénévole	
Zancanella	Florent	Accompagnant bénévole	Que forces et détermination vous accompagnent!
Calvet	Marie	Accompagnant bénévole	.
Frech	Marie-Cécile	Accompagnant bénévole	Oui, pour une intégration scolaire qui respecte le rythme de chaque enfant autiste, qui ne soit donc pas obligatoire à un âge précis, mais qui prenne en compte les capacités d'intégration de l'enfant.
CHARPENTIE R	ANNE MARIE	Accompagnant bénévole	Je suis contre une règle généralisée de scolariser les enfants autistes à trois ans. En 2010 je suis devenue benevole pour aider un petit garçon de 3 ans un coup coeur en sorte .ce fut gratifiant 4 ans plus tard il pouvait aller a l'ecole .Voir l'enfant sortir de son monde et rentrer de le notre est une methode que je dirais benefique j'ai garde des contacts avec les parents quand je vois comment il est epannouit je suis heureuse d'avoir fait cette experience pas facile mais utile .Merci aux membres de l'association pour tous ces enfants
Daquin	Antoinette	Accompagnant bénévole	Imposer l'inclusion scolaire à l'EN me semble être une bonne chose, mais en respectant l'évolution de chaque enfant pour adapter au mieux le temps scolaire et les capacités de tolérance(au bruit par exemple) et de concentration du jeune autiste. Les types d'autisme très variés ne peuvent se régler par une obligation légale.
GHILARDI	Jean Marie	Accompagnant bénévole	
LETT	Sylvie	Accompagnant bénévole	Non à l'inclusion scolaire systématique.
Lakriz	Marianne	Accompagnant bénévole	



LEGRAIN	DOMINIQUE	Accompagnant bénévole	en tant qu'accompagnant bénévole d'un enfant autiste depuis deux ans, il me parait évident que la non sociabilisation de celui-ci ne lui permet pas de profiter pleinement de sa scolarisation. Dominique Legrain
GUILLAUME	Anne	Accompagnant bénévole	.
Benoit- Gonin	Philippe	Accompagnant bénévole	Que dire de plus que ce manifeste ...
RICHARD	Monique	Accompagnant bénévole	aucun J'accompagne depuis de nombreuses années des enfants et adolescents autistes. Participer au développement de jeunes autistes est très important pour moi.
Lalouelle	Claudine	Accompagnant bénévole	
baud	chantal	Accompagnant bénévole	c baud Je suis convaincue des possibilités de retour à l'école en fin de cycle 3i et des ateliers après avoir vu l'évolution de Rafael .
Cany	Michele	Accompagnant bénévole	
Montmory	Sylvie	Accompagnant bénévole	Pour une intégration accompagnée à l'école. Depuis 4 ans, j'accompagne Tom, un garçon autiste, en tant que bénévole AEVE. J'ai vu les progrès que cette méthode - très peu coûteuse - permet. Les parents de Tom ont fait l'expérience de la scolarisation il y a quelques années. C'était catastrophique, non seulement pour Tom mais pour son institutrice, ses camarades de classe et ses proches. Grâce à la méthode préconisée par AEVE, Tom sera bientôt prêt à intégrer l'école. Oui à l'inclusion à l'école - mais réussie ! Pas d'inclusion scolaire systématique qui met les autistes en difficulté mais une préparation en amont dans un cadre adapté
Laine	Janet	Accompagnant bénévole	
FERRERI	annie	Accompagnant bénévole	
madeleine	cornut	Accompagnant bénévole	Complètement d'accord avec ce manifeste
SPECTY	ROGER	Accompagnant bénévole	excellente initiative

Richard-Rowan	Caroline	Accompagnant bénévole	Il faut écouter les personnes qui sont sur le terrain.
CHOQUEZ	Alfréda	Accompagnant bénévole	tout est dit dans le manifeste
Aveline	Marianne	Accompagnant bénévole	Je suis totalement favorable à ce manifeste
ferrapie	marie therese	Accompagnant bénévole	benevole methode 3i a grazac
maurel	jean-claude	Accompagnant bénévole	je soutien cette démarche. Apres 4 ans de méthode A EVE on peut mesurer les progrès réalisés dans l'évolution du comportement du jeune autiste
RAPIN	Agnes	Accompagnant bénévole	l'école ne peut être possible que si le développement cognitif de l'enfant est prêt ! avant trop dur pour tout le monde enfant, camarade et enseignant sans oublier les parents
LONGUEPEE	NICOLE	Accompagnant bénévole	scolarisation très importante dès 3 ans
NICOULAUD	MARIE	Accompagnant bénévole	L'Association peut préparer l'enfant à entrer en milieu scolaire grâce aux progrès qu'il fait.
QUINQUIS	PATRICK	Accompagnant bénévole	En tant que accompagnant bénévole je suis totalement en accord avec le manifeste
souhait	eric	Accompagnant bénévole	ok
Viry	Pascal	Accompagnant bénévole	impossible de scolariser des enfants atteints d'autisme
Espiasse	Agnes	Accompagnant bénévole	Vite il faut avancer!
Tranchand	Elsa	Accompagnant bénévole	Très bonne pétition à signer
Laplante	Lynn	Accompagnant bénévole	Bénévole 3i

			Les enfants autistes ont besoin de s'intégrer dans la vie de tous les jours et cela peut se faire par l'école, encore faut-il que l'on ne laisse pas ces enfants dans un coin.
michaud	martine	Accompagnant bénévole	Il faut aider les enseignants à comprendre ces enfants
CORNEILLE	ALAIN	Accompagnant bénévole	Oui, pour un diagnostic avant une scolarisation obligatoire en école
BÉLIER	Claudette	Accompagnant bénévole	Je suis d'accord avec ce manifeste En tant que bénévole je soutiens l'importance de ne pas mettre d'enfants autistes dans des structures classiques d'écoles qui ne correspondent pas à leurs besoins
Rivet	Karine	Accompagnant bénévole	OUI à l'inclusion scolaire des enfants autistes, en «milieu ordinaire mais... NON à l'inclusion scolaire systématique
Rodriguez	Gabrielle	Accompagnant bénévole	
castagne	patrick	Accompagnant bénévole	je suis d accord avec l inclusion scolaire reussie
Guichene	Joelle	Accompagnant bénévole	Tout à fait pour
robert	guy	Accompagnant bénévole	oui a l inclusion des enfants autisme en milieu ordinaire :
MAGNERON	Jean Luc	Accompagnant bénévole	J'ai vu et je vis les progrès d'une enfant autiste avec la méthode 3i
Mina	Monique	Accompagnant bénévole	tout enfant a besoin d'être scolarisé pour son équilibre
bigueure	colette	Accompagnant bénévole	j approuve et je signe ce manifeste Proposer la scolarisation est une bonne chose mais tous les enfants autistes, dès 3 ans, n'y sont pas prêts et cela risque de faire des dégats considérables.
GRANDCLE MENT	Marie Christine	Accompagnant bénévole	
wittmer	sophie	Accompagnant bénévole	X

Millot	Annick	Accompagnant bénévole	Je constate au fil des mois les progrès considérables réalisés par l'enfant que je suis avec de nombreux autres bénévoles
panier	yves	Accompagnant bénévole	.
Thoze	Marie	Accompagnant bénévole	Au rythme de l'enfant
de Baillenx	Anne	Accompagnant bénévole	accompagnement nécessaire Un très gros effort est à développer dans l'accompagnement des enfants Autistes et de leurs familles et proches.
GODDE	ALAIN- FRANCOISE	Accompagnant bénévole	Non à l'inclusion scolaire systématique pour le bien de l'enfant. Plus de structures pour aider les familles avec autistes qui ont besoin plus de temps pour atteindre développement de 3 ans
Morin	Yolaine	Accompagnant bénévole	je suis en tout point d'accord avec les conclusions de l'AEVE
Lapierre	Ines	Accompagnant bénévole	Ayant suivi un petit garçon autiste pendant 5 ans ; je crois au suivi à la maison entouré par une équipe de bénévoles. J'ai pu constaté une évolution constante et importante dans son comportement et son ouverture aux autres. Maintenant il peut prétendre à une scolarisation progressive et non obligatoire, suivie par des personnes compétentes. Après 7 années de méthodes 3I, Tom a droit , comme tout enfant , à intégrer l'école en milieu ordinaire afin de se sociabiliser et trouver enfin , un certain équilibre et une place dans la société .
ozeel	jean-marie	Accompagnant bénévole	
Bianchi	Christiane	Accompagnant bénévole	Je pense essentiel que l'inclusion scolaire d'enfants autistes se fasse en fonction de son niveau d'évolution.... SURTOUT PAS OBLIGATOIRE à PARTIR DE 3 ANS.
FARGET	Monique	Accompagnant bénévole	Les enfants autistes ont droit au respect de leur différence dans l'apprentissage et la socialisation.

FARGET	Jean François	Accompagnant bénévole	L'inclusion scolaire trop précoce ne me paraît pas souhaitable, car l'enfant TSA ou autiste, doit tout d'abord régler ses problèmes de développement sensoriel et de communication, avant de pouvoir profiter au mieux de son intégration dans un groupe classe à l'école.
Vinzia	Nina	Accompagnant bénévole	Je trouve insupportable l'idée de devoir inclure des enfants autistes dans des classes en collectivité car c'est les mettre en situation de danger
omont	virginie	Accompagnant bénévole	Je suis pour leur inclusion à l'école.
MOLINIER	DENISE	Accompagnant bénévole	bénévole depuis 5 ans auprès d'un jeune autiste âgé de 9 ans, je pense que pour MILAN par EX. cette intégration serait un échec "car il est encore dans son monde" malgré une belle évolution via la méthode 3I ; ce jeune garçon a peur de l'échec et nous espérons tous qu'il pourra intégrer le milieu scolaire un jour lorsqu'il sera prêt. et j'approuve cette démarche pour l'inclusion scolaire des enfants autistes en fonction de la situation de chaque enfant concerné.
DEVAUX	Patricia	Accompagnant bénévole	
DUMAIT	Pierre-Marie	Accompagnant bénévole	Je soutiens ce manifeste dans sa totalité.
STANTCHOV SKI	LILIYA	Accompagnant bénévole	je signe contre l'injustice vis à vis les enfants autistes J'accompagne un enfant autiste par la méthode des 3I. Et je constate que l'âge légal ne permet pas une intégration à l'école.
HUBO	MARIE- ANNICK	Accompagnant bénévole	L'idée d'une inclusion scolaire obligatoire ne me semble pas devoir être systématisée. Je suis sûre qu'elle émane d'une idée généreuse de recherche d'équité et de bien-être mais elle me semble dangereuse pour certains enfants autistes qui ont besoin de "sur mesure". Cordialement
MICHON	Pascale	Accompagnant bénévole	j'ai pu constater pendant mon activité comme bénévole que l'école n'est pas un environnement adéquat pour un enfant autiste s'il n'a pas été préparé.
lopez vega	javier	Accompagnant bénévole	

Valette	Sylviane	Accompagnant bénévole	<p>Pas assez de pub sur la méthode 3i</p> <p>Oui, je suis d'accord, la scolarisation ne peut pas être systématique. L'enfant doit être scolarisable (voir enseignants désemparés) et avoir un minimum d'"armes", sinon, c'est une grande souffrance pour lui et contreproductif pour la cause autiste ...</p> <p>Il faudrait faire une grande campagne d'information pour les enseignants mais aussi les entrepreneurs et DRH sur ce qu'est exactement l'autisme et donc aussi ce qu'il n'est pas !!!</p>
BECKER	Simone	Accompagnant bénévole	<p>Ne devrait-on pas considérer séparément les autistes classiques et les asperger ?</p> <p>aidons de façons constructive les jeunes autistes à s'intégrer dans la société , en respectant leur rythmes</p>
BOILLOT	RAPHAELE	Accompagnant bénévole	
Nicoli	Marie	Accompagnant bénévole	<p>Pas d'inclusion scolaire systématique et non accompagnée quand l'enfant n'est pas prêt.</p>
BESSET	Evelyne	Accompagnant bénévole	<p>Non à l'inclusion scolaire SYSTEMATIQUE; chaque enfant doit pouvoir évoluer à son rythme.</p>
Hograindeleur	Anne-Marie	Accompagnant bénévole	<p>Enseignante à la retraite, je déplore le manque de formation face à un enfant autiste.</p> <p>Je connais une jeune autiste de 13 ans qui a le niveau de développement d'une enfant de trois ans. de plus ne parle pas, ne mange pas (est nourrie par sonde).</p> <p>Elle ne peut pas être dans une école "normale"</p>
Eck	Malrie-Odile	Accompagnant bénévole	
Charrier	Brigitte	Accompagnant bénévole	<p>Pas d'enfants autistes à l'école avant le passage par une méthode 3i...C'est indispensable..</p> <p>Ne serait-il pas souhaitable de créer des classes gérées par des professionnels de l'autisme adaptées et réservées aux enfants autistes avec différents seuils de difficulté préalablement à l'intégration de ces enfants dans des classes dites "normales" ?</p>
VAUDELIN	MARITA	Accompagnant bénévole	

ROSSIT	Nelly	Accompagnant bénévole	Pendant 2 ans j'ai accompagné un enfant en situation d'autisme, en tant que bénévole de l'association Autisme espoir vers l'école. Il me paraît évident qu'une entrée forcée à l'école peut affecter l'enfant, au degré qu'il fasse plutôt de marches arrière dans leur développement que de l'aide. La vie en groupe ou en société est pleine d'aléas (sons, odeurs, visages et espaces bien variés et différents au quotidien de l'enfant). L'entrée ou le retour à l'école requiert d'un accompagnement et d'une évaluation faite par l'entourage familial et professionnelle, toujours avec la possibilité de faire marche arrière et d'intermittences.
Le Potier	Babeth	Accompagnant bénévole	MERCI!
PEREZ	Patrick	Accompagnant bénévole	je soutiens cette démarche par solidarité avec les parents. Un enfant atteint de trouble autistique peut être mis en échec et souffrance dans une classe classique, rendre cette entrée à l'école obligatoire est une erreur.
Reverchon	Nicole	Accompagnant bénévole	
FAURE	Ariel	Accompagnant bénévole	M'occupant bénévolement au sein de A EVE depuis 3 ans d'un petit garçon autiste âgé de 5 ans je peux confirmer qu'à 3 ans il n'aurait pas pu s'intégrer dans une classe ordinaire, maintenant oui car grâce à la méthode A EVE il a fait de remarquables progrès mais à son propre rythme.
Durrenberger	Anne	Accompagnant bénévole	Néant
Labat	Henry	Accompagnant bénévole	00 une structure scolaire permettant l'accueil des enfants autistes permettrait à des parents isolés, qui ne peuvent pas compter sur leurs relations pour avoir le nombre nécessaire de bénévoles, de trouver enfin une solution pour leur enfant.
BOUCHARD	ODILE	Accompagnant bénévole	
Richebe	Dominique	Accompagnant bénévole	Aucun

Liorzou	Marguerite	Accompagnant bénévole	Pendant les vacances d'heloise Je vais m.occuper d'elle une ou deux fois et j'ai constaté de grands progrès surtout en vocabulaire.
DABOUT	Soizic	Accompagnant bénévole	La méthode des 3i permet à l'enfant d'intégrer l'école avec succès J'ai observé d'incroyables progrès chez une enfant autiste suite à la mise en place de la méthode des 3i, et je pense qu'on devrait mettre en place davantage de moyens pour leur donner un maximum de chances d'évoluer positivement et d'avoir des vies se rapprochant de celles des autres enfants si cela leur convient
HENRION	Aude	Accompagnant bénévole	Merci de ne pas faire une inclusion systématique à l'âge de 3 ans à
du Sordet	Véronique	Accompagnant bénévole	l'ecole pour des enfants atteints de troubles autistiques
Demay	Claudine	Accompagnant bénévole	Il est temps de prendre le problème avec des moyens adaptés
DEUTSCH	DOMINIQUE	Accompagnant bénévole	Agissons pour l'inclusion scolaire des autistes...
MORINEAUX	ADELINE	Accompagnant bénévole	Non a l'inclusion systematique des enfants autistes
LOYER	Marie- Claude	Accompagnant bénévole	J'adhère complètement.
de la motte	christine	Accompagnant bénévole	soutenons les familles qui galèrent dans ce système qui ne prend pas en compte la fragiité
de Fleurian	Bertrand	Accompagnant bénévole	Merci au Secrétariat d'Etat de recevoir l'association pour échanger sur ce progrès demandé qui ne demande pas de moyens supplémentaires Je soutiens cette démarche car il est essentiel que l'enfant atteint d'autisme accède à l'école mais a son rythme.
Tiberghien	Valentine	Accompagnant bénévole	Il est impossible de faire des généralités avec ce ces enfants.
Luzu	Isabe	Accompagnant bénévole	L'école peut entraîner un recul u lieu de progrès si cela n'est pas fait au bon moment pour l'enfant D'après mon expérience comme bénévole de la méthode 3i, je peux confirmer ce qui le manifeste
lopez vega	javier	Accompagnant bénévole	exprime.



ETOT	Chantal	Accompagnant bénévole	Il faut que les enfants autistes puissent aller à l'école et pour cela les préparer.
PRADEILLES	CATHERINE	Accompagnant bénévole	POIUR UNE INCLUSIONS SCOLAIRE REUSSIE Donnons la chance à un enfant autiste d'aller à son rythme dans la progression, l'apprentissage des notions élémentaires. Ces enfants ont besoin de temps, d'aide et de soutien. Ayons confiance en eux, ne les rejetons pas....
BRUN	Bernadette	Accompagnant bénévole	
MOREAU	Philippe	Accompagnant bénévole	Et je partage
Simon	Annick	Accompagnant bénévole	La méthode des 3I permet pour un grand nombre d'autistes d'intégrer une scolarité tt à fait normale
guedon	jean-yves	Accompagnant bénévole	L'enfant autiste doit pouvoir rejoindre le milieu scolaire ordinaire après avoir acquis une ouverture à l'autre et un minimum de communication avec son entourage sans trop de repli sur soi. Qu'il soit à l'aise dans le milieu scolaire!
d'ORGEVAL	Geneviève	Accompagnant bénévole	Je suis convaincu par la méthode, chaque enfant suivant la méthode a évolué
GRATIA HUFFENUS	Marie Jeanne	Accompagnant bénévole	Je suis d'accord avec le manifeste.
Zinsou	Chrystèle	Accompagnant bénévole	Il y a encore beaucoup de choses à faire
MINOLA	MARIE- NOELLE	Accompagnant bénévole	Je suis ok pour ce manifeste
De Girardier	Laurence	Accompagnant bénévole	Je soutiens la position d'AEVE. En tant que bénévole j'ai pu découvrir l'efficacité de cette méthode.
Da silva	Nicole	Accompagnant bénévole	Il est nécessaire que les enfants autistes aient une structure adaptée pour les recevoir et leur permettre d'évoluer
CASTELLO	Carmen	Accompagnant bénévole	methode tres positive, vu les progres de l'enfant elle incite e rester et persévérer dans cette méthode.

Loisier	Joëlle	Accompagnant bénévole	Je joue avec Aloys depuis 2 ans et demi, il fait de grands progrès avec la méthode 3i .Je pense qu'il serait noyé dans une classe ordinaire. Ce serait dommage
Pecere	Jeanne	Accompagnant bénévole	Je vois les progrès réalisés grâce à la méthode des 3i
DALAIS	Marine	Accompagnant bénévole	oui à l'inclusion scolaire réussie des autistes
Bonnefous	Nicole	Accompagnant bénévole	Oui pour l'inclusion scolaire. Nini
de LOISY	MARIE- BLANCHE	Accompagnant bénévole	ces enfants autistes ont droit à la scolarité en milieu ordinaire Veut on volontairement pousser nos enfants autistes à l'échec scolaire et social?????....  ...
Charrier	Brigitte	Accompagnant bénévole	Donnons leur donc l'opportunité de faire une méthode 3i....  L'égalité, ce n'est pas donner à tous les mêmes choses, mais donner à chacun ce dont il a besoin. Je pense que c'est une utopie et de la pure démagogie d'intégrer un enfant autiste en milieu scolaire s'il n'y a pas été préparé. Un enfant autiste se met en danger et peut aussi mettre en danger les autres, il lui faut une surveillance de tous les instants. Un enfant autiste va perturber la classe -au niveau des apprentissages: par son agitation,ses crises et son instinct destructeur. - au niveau du comportement parce-que les autres enfants n'ont pas la maturité nécessaire pour comprendre que ce qui leur est interdit à eux,ne l'est pas pour leur camarade.
Boué	Annie	Accompagnant bénévole	Je témoigne de l'efficacité de la méthode 3i pour préparer l'enfant avant son entrée à l'école.
Pernot	Chantal	Accompagnant bénévole	Raisonné

Lorinet	Patrick	Accompagnant bénévole	
RICHARD	Monique	Accompagnant bénévole	pas
fortun	Bernadette	Accompagnant bénévole	en accord total avec le manifeste Il faut une scolarité adapté aux comportements des enfants autistes et qui respecte leur besoin d'isoler par moment
JACOB	MICHELE	Accompagnant bénévole	
AUDOUIN	Catherine	Accompagnant bénévole	.
Khira	Carine	Accompagnant bénévole	Il est grand temps que l'autisme soit compris du grand publique ! Méthode qui permet aux enfants de progresser dans l'échange du regard, de la parole, les jeux. La stimulation, le joinîng qui se fait pendant les séances , font progresser les enfants et le bénévole qui l'accompagne permet de travailler selon les progrès que fait l'enfant qui est estimé régulièrement. Bravo ! Pour cette méthode, malheureusement pas reconnue par l'Etat! Evidemment qu'il faut tout faire pour que l'enfant autiste puisse suivre une scolarité normale, mais laissons les parents choisir la méthode la mieux adaptée à leur enfant. Pas d'obligation systématique, surtout pas.
Nicolay	Sylvie	Accompagnant bénévole	
OZEEL	Jean-marie	Accompagnant bénévole	
Drevetton	Christine	Accompagnant bénévole	Pour une inclusion scolaire réussie
de Vernejoul	Béatrice	Accompagnant bénévole	Je soutiens cette démarche. Merci
Poggi	Céline	Accompagnant bénévole	OK
Barbé	Véronique	Accompagnant bénévole	En tant que bénévole accompagnatrice, je prends conscience de la nécessité d'une inclusion vraiment adaptée il faut être ouvert sur ce qui marche aux Etats-Unis entre autre et changer le regard sur la façon d'aborder l'autisme
Grec	florence	Accompagnant bénévole	

FREMONDIE RE	Chantal	Accompagnant bénévole	.
Meriaux	Marie Hélène	Accompagnant bénévole	Je suis bénévole depuis 4 ans pour une petite charlotte . Nous essayons d appliquer la méthode des 3i afin d essayer de la faire parler . Nous ne sommes malheureusement plus que 8 bénévoles . Charlotte attend pour être reprise en ime mais toujours des réponses négatives . Les parents font très fatigués . En suivant un enfant autiste pendant deux ans dans le cadre de rencontres et de jeux avec lui, je me suis rendu compte du bien fondé des méthodes d'AEVE puisque cet enfant a fait des progrès spectaculaires qui lui ont permis d'intégrer l'école avec succès.
mathieu	claud	Accompagnant bénévole	J'ai par ailleurs un petit-fils autiste ,le fils aîné de ma fille, qui a maintenant 5 ans, et que la volonté de son père de lui apprendre sur tablette des noms d'objets en visionnant leurs images ne motive absolument pas. J'accompagne depuis un an et demi un petit garçon avec la méthode AEVE afin qu'il puisse ensuite intégrer le système scolaire
SUGANO	Anne	Accompagnant bénévole	J'accompagne depuis un an et demi un petit garçon avec la méthode AEVE afin qu'il puisse ensuite intégrer le système scolaire
Pontille	Mireille	Accompagnant bénévole	
LONGUEPEE	NICOLE	Accompagnant bénévole	inclusion avec un accompagnant compétent
Pernot	Michel	Accompagnant bénévole	Je suis favorable à tout ce qui peut être fait pour sortir les enfants autistes de leur handicap. Je suis pour une inclusion scolaire réussie Mais après de nombreuses séances de jeu dans effectuées par des Benevoles dans une salle d'éveil Ciblée chez les parents
Fleury	Arlette	Accompagnant bénévole	
De fontanges	Nicole	Accompagnant bénévole	Aucun commentaire
bergé	manon	Accompagnant bénévole	je suis pour l'inclusion des enfants autistes à l'école
silvy-leligois	pierre	Accompagnant bénévole	Laissons aux parents le choix de la méthode la plus appropriée pour que l'inclusion scolaire soit réussie

GAUDRIAULT	Eliane	Accompagnant bénévole	Je m'occupe, depuis 6 mois, en tant qu'accompagnante bénévole d'un petit autiste de 9 ans. Nous sommes une dizaine de bénévoles qui se relaient, certain(e)s depuis plusieurs années pour appliquer la méthode des 3 I (interactive, individuelle et intensive). L'enfant dont nous nous occupons était atteint assez sévèrement, mais il ne cesse d'évoluer et surtout, c'est un enfant joyeux et équilibré, signe que la méthode est adaptée.
martin	françois	Accompagnant bénévole	ne pas exclure les enfants de l'école mais avec une AVS RECONNUE
péan	Nicole	Accompagnant bénévole	je suis contre la systématisation il est temps que notre société prenne en compte toutes les différences d'handicaps et fasse en sorte d'inclure tous les enfants dans les programmes scolaires.
Pecere	Jeanne	Accompagnant bénévole	
Dufour	Catherine	Accompagnant bénévole	Cc oui il est important de lui faire découvrir doucement a son rythme la vie scolaire pour l'intégrer tranquillement au fil du temps ,mais non systématiquement !ces enfants ne doivent pas être stressés par un environnement qui leur conviennent pas ! la méthode 3i est parfaite en premier lieu pour les amener a s'intégrer au fil du temps en milieu ordinaire de l'école !
BOULAY	benedict	Accompagnant bénévole	
KURKOWSKI	BEATRICE	Accompagnant bénévole	Ses enfants ont leur place en école ordinaire
Pisa	Patrick	Accompagnant bénévole	Vive les 3 i

AQUILINO	Joëlle	Accompagnant bénévole	Bénévole auprès d'un enfant autiste depuis 2 ans, je me rends compte à quel point il est impératif d'envisager l'insertion de l'enfant en milieu scolaire - au moment opportun POUR LUI. Si ce moment est prématuré, quel dégâts engendrés au niveau du développement de l'enfant, quelle énergie à déployer pour la phase de "rattrapage" (possible ou non) et quel temps perdu pour son développement ultérieur.
robert	guy	Accompagnant bénévole	NON A L INCLUSION SCOLAIRE SYSTEMATIQUE
Moulin	Laurence	Accompagnant bénévole	Je fais partie d'un groupe de bénévoles qui "utilisons" la méthode 3i et qui avons la joie de voir les progrès de cet adolescent, alors pourquoi ne jamais parler de cette méthode, ni au gouvernement, ni dans les médias? Pourquoi ce clivage qui empêche l'information et le choix pour des enfants et des parents??? Quel est l'intérêt de l'enfant qui se fiche pas mal de ces querelles de clocher et quid de son bonheur??? Tous les autistes ne peuvent pas aller des 3ans à l'école c'est une méconnaissance complète de ce qu'est vraiment l'autisme profond. C'est nier la liberté de chacun de choisir ce qui est le mieux pour son enfant
Marcillet	Madeleine	Accompagnant bénévole	
tena	aline	Accompagnant bénévole	je ne vois rien à rajouter à ce texte qui me semble clair.
Corvina	Viviane	Accompagnant bénévole	Permettez aux enfants autistes de réussir leur intégration au rythme qui leur appartient. Cela perturbe les autres enfants si un enfant est scolarisé trop tôt, même avec une AVS et perturbe aussi l'enseignant qui ne peut s'occuper d'un seul enfant et qui n'a pas forcément connaissance de de type de handicap.
MEHNERT	Chrisitne	Accompagnant bénévole	
ABSOLUTE	Oakmoss	Accompagnant bénévole	oui
Catry	Marie	Accompagnant bénévole	AEVE est une méthode qui a fait ses preuves et qui ne scolarise les enfants que quand ils sont prêts à en tirer des bénéfices

MAGNERON	Jean Luc	Accompagnant bénévole	Tout à fait d'accord avec le manifeste. La méthode des 3i est très intéressante L'inclusion scolaire d'enfants autistes dès 3 ans est une aberration. L'inclusion scolaire ne peut se faire qu'après une démarche comme celle des 3i - qui a fait toutes ses preuves -pour aider l'enfant à créer les connexions neurologiques défaillantes par une relation forte et personnelle avec des bénévoles. Arrêtons le dogmatisme du ministère qu'une seule méthode est valable face à l'autisme qui a tant de formes différentes
DESCAMPS	GILLES	Accompagnant bénévole	
coutelou	Michelle	Accompagnant bénévole	Charles a fait beaucoup de progrès, il est sorti de sa bulle grâce à cette association.
Tossani	Anne marie	Accompagnant bénévole	P
MATHIAS	Anne	Accompagnant bénévole	Depuis 8 mois ,je constate l'amélioration évidente d'Ayline avec laquelle je pratique la méthode 3III  en effet on ne peut pas accepter une scolarisation forcée, des enfants qui n'ont que des "outils" de bébé. en d'autres termes, aurions nous l'idée de mettre à la maternelle un enfant de - de 3 ans ? Non, alors pourquoi cette scolarisation forcée, pour dire que la France intègre dans le système éducatif les enfants TSA ?
MOULINIE	VERONIQUE	Accompagnant bénévole	
Clain	Antonia	Accompagnant bénévole	J'ai pris connaissance du "Manifeste pour une inclusion scolaire réussie des autistes"
GIGOULEY	Paulette	Accompagnant bénévole	La méthode des 3i est efficace Il est indispensable de permettre à l'enfant autiste d'apprendre et d'évoluer dans un cadre adapté à ses besoins et non pas de l'inclure dans une classe dite "normale", ce qui signifierait la non prise en compte de son handicap... Cette inclusion scolaire systématique ne peut générer que de la souffrance pour tous ceux qui y seront confrontés (enfants autistes, enfants de la classe, les enseignants).
Jacquín	Brigitte	Accompagnant bénévole	

PEPEY	FRANCOISE	Accompagnant bénévole	d'apres mon expérience depuis 12 années de bénévolat auprès d'un enfant autiste qui a aujourd'hui 14ans et est. en IME, je confirme qu'il est illusoire et dangereux pour l'enfant de le mettre en établissement scolaire "classique" à 3ans. A cet age là il ne peut pas apprendre ni intégrer les notions élémentaires scolaires et ne peut pas supporter le bruit et l'agitation d'une classe ou d'une cour de récréation. La méthode 3i utilisée avec cet enfant l'a énormément aidé à progresser mais ce fut une souffrance pour lui et un échec d'aller à l'école à 4 ans même pour quelques heures par semaine. Echec qui a perduré. Faisant partie des bénévoles qui s'occupent d'une jeune autiste dans ma ville depuis 6 mois, j'ai pu observer les progrès accomplis sur cette période avec l'aide de l'Association AEVE et la méthode des 3i. Une intégration scolaire me paraît incroyablement profitable à l'enfant, pour peu qu'elle soit convenablement menée, et tellement plus constructive sur le long terme.
Kobetz	Catherine	Accompagnant bénévole	Il y a tellement des parents en détresse que cela serait super merci
Unlu	Sukru	Accompagnant bénévole	Oui à l' ecole mais pârès un temps avec aeve Je suis pour la liberté de choix de la méthode vu qu'aucune méthode ne peut être universelle ,chaque enfant étant différent!
tiberghien	rozenn	Accompagnant bénévole	Donnez la parole aux gens de terrain, directement concernés et compétent et expérimentés. Les idéologies ne résolvent pas les problèmes.
boirel	marie christine	Accompagnant bénévole	Je valide ce manifeste Il faut prendre en compte la méthode 3i. Qui aide vraiment les enfants. Je le constate en voyant mon petit autiste qui a fait de beaux progrès depuis 6 mois
de Sevin	Marie-Laure	Accompagnant bénévole	en tant q'intervenant, j'ai pu constater l'efficacité de la méthode.
Pasquier	Loetitia	Accompagnant bénévole	
SAURREL	Didier	Accompagnant bénévole	
THEILLIER	Paul	Accompagnant bénévole	



Roattino	Sylviane	Accompagnant bénévole	<p>besoin de pré requis pour être scolarisé. Malheureusement ce n'est pas parce qu'on a l'âge d'être scolarisé que l'on peut l'être. Le langage élément pas unique mais essentiel à la communication doit être présent. Beaucoup d'enfants autiste ne parlent pas. Il faut que l'enfant puisse se concentrer pour apprendre pour cela il faut qu'il soit rassurer. Pour un enfant l'école peut générer de l'angoisse alors imaginons ce que cela peut être pour un enfant autiste. Un enfant autiste est angoissé, des cris ou un retrait complet peuvent manifester cete angoisse. Que fera t'il dans une classe? Ne pourrions nous pas penser a créer des lieux d'accueil de jeux pour ces enfants, créer des lieux d'accueil individuel pour leur apprendre d'abord le plaisir du jeux. Pour apprendre il faut d'abord créer de la relation, du jeu et du plaisir. Chaque enfant autiste aura besoins d'un accompagnement hors rapporte par le journal le monde le député du lot a dit</p> <p>« On compte 340 000 élèves handicapés scolarisés ; parmi eux, 175 000 élèves ont besoin d'un accompagnement alors qu'il n'y a que 110 000 accompagnants. Ces derniers s'occupent souvent de plusieurs enfants, mais de nombreux élèves sont restés sans solution d'accompagnement en Par mon expérience personnelle avec un enfant autiste je partage totalement ce qui dit dans cette pétition.</p> <p>Mon expérience de bénévole me montre que l'enfant de 4 ans avec qui je joue serait actuellement en grande difficulté dans une classe ordinaire.</p> <p>Je suis bénévole de l'association AEVE depuis Février 2016 et témoin des progrès d'une méthode qui met tout en oeuvre pour respecter le développement de l'enfant. Je suis convaincue que brûler les étapes constitue une difficulté supplémentaire pour l'enfant autiste et c'est pourquoi je suis contre l'inclusion scolaire systématique.</p>
Bernard	Catherine	Accompagnant bénévole	
LAFONT	Sylvie	Accompagnant bénévole	
BONNATERR E	Céline	Accompagnant bénévole	
DeParis	remi	Accompagnant bénévole	c est une nécessité pour une réinsertion dans la vie

Tournier	Cathy	Accompagnant bénévole	Je suis d'accord pour l'aménagement de l'entrée à l'école pour les enfants autistes
Dallod	Murielle	Accompagnant bénévole	Oui à l'inclusion scolaire pour leur donner un environnement social Tout à fait d'accord avec la proposition de maintenir des méthodes éprouvées genre 3i et qui donnent des résultats significatifs . déjà que les classes sont surchargés les enfants autistes seront encore une fois mal entouré :mal préparé
AUBREE	Jean	Accompagnant bénévole	
MANRY	jacques	Accompagnant bénévole	
carminati	Dominique	Accompagnant bénévole	La méthode des 3i est recommandée en Pologne au même titre qu'ABA et enseignée à l'Université. En tant que bénévole auprès d'un jeune autiste, je réclame la pluralité des voies et la liberté de choix ... oui je suis outragé et le mot est faible devant une telle politique et une absence du problème sur toutes les familles qui sont concernées;honte a tout ces politiques qui sont dans leur tours d'ivoirs.bothua Une prise en charge adaptée dans un environnement classique permet des résultats, tant sur l'évolution personnelle que physique de l'enfant
bothua	jean marie	Accompagnant bénévole	
GREVAZ	PIERRE	Accompagnant bénévole	
Bochyński	Hélène	Accompagnant bénévole	benevole,je vois les progres realises
Deck	François	Accompagnant bénévole	pour une inclusion scolaire réussie des autistes la prise en charge des autistes nécessite : formation des maîtres et AVS ainsi que des structures adaptées.
belot	christine	Accompagnant bénévole	
BOUBEKRI	Mounia	Accompagnant bénévole	.
Piquemal	Isabelle	Accompagnant bénévole	Je suis pour l'inclusion des enfants autistes dans le milieu scolaire scolariser un enfant autiste, c'est le seul moyen de l'enfermer dans sa bulle et sa souffrance.
LEGRAIN	DOMINIQUE	Accompagnant bénévole	commençons par les soigner, les adapter au monde puis scolarisons les.

hahonou	corinne	Accompagnant bénévole	oui Je soutiens ce manifeste car par expérience je suis convaincue qu'il faut laisser une diversité de propositions pour offrir aux enfants autistes des chances de s'intégrer dans notre société. J'ai constaté leur souffrance lorsqu'ils sont confrontés trop tôt à un environnement chargé de stimuli comme le milieu bruyant de l'école.
BERTHIER	Annick	Accompagnant bénévole	Je pense en effet qu'un enfant autiste ne peut tirer aucun bénéfice d'un enseignement pratiqué dans une classe ordinaire, et même lui être néfaste.
Buiron	Annie	Accompagnant bénévole	.
MILLET	BEATRICE	Accompagnant bénévole	j'approuve le manifeste y a t il une échelle de mesure des troubles autistiques qui permettra d'éviter un choix arbitraire d'orientation ?
HENRY-BIABAUD	Didier	Accompagnant bénévole	Oui
LEROUX	Dominique	Accompagnant bénévole	***
Comte	Michael	Accompagnant bénévole	development et information de la method 3I
Baufumé Striegel	Anouk	Accompagnant bénévole	Je partage l'avis de ce manifeste. J'accompagne un enfant autiste de 14 ans dans les apprentissages scolaires (école à la maison) et je constate des progrès.
Sallard	Anne-Marie	Accompagnant bénévole	x Je suis pour une intégration progressive et individuelle, en laissant à chacun le temps de se connaître et de réussir. Dans un cadre où l'enseignant est suffisamment accompagné et informé.
MORINEAUX	Adeline	Accompagnant bénévole	
GARNIER	Anne	Accompagnant bénévole	
garret	nicole	Accompagnant bénévole	
BARON	Sylvie	Accompagnant bénévole	

de Saxcé	marie charlotte	Accompagnant bénévole	Oui à l'inclusion scolaire des enfants autistes en milieu ordinaire mais non systématique
De Fouchier	Maëlys	Accompagnant bénévole	Non au systématique
Pichot	Marie-Eve	Accompagnant bénévole	Les enfants autistes ont besoin d'une méthode qui respecte leur développement sensoriel, cognitif, et social en allant tout d'abord vers eux pour qu'ils viennent ensuite vers nous, c'est à dire la société dans laquelle ils vivent. Les méthodes éducatives dites de stimulation vont dans le sens contraire.
GUIGNARD	Martine	Accompagnant bénévole	oui à l'inclusion scolaire des enfants autistes, en milieu ordinaire
SARR	Mariama	Accompagnant bénévole	En espérant que ça apporte quelques chose à cette requête. pour avoir accompagné un enfant autiste je suis que l'école telle qu'elle existe actuellement en France n'est pas toujours adaptée à un enfant atteint d'autisme.
DEPAYS	FREDERIQUE	Accompagnant bénévole	Vous avez tout mon soutien en espérant faire changer les choses.
LEBLOND	Anne-Lyse	Accompagnant bénévole	Anne-Lyse Leblond
Vardon	Eymeric	Accompagnant bénévole	Merci
POIROT	Maryse	Accompagnant bénévole	La methode des 3i j y crois car je la pratique en tant que benevole et je vois les progrès constants de la petite fille chez qui je me rends.
CASTELLI	Dominique	Accompagnant bénévole	Soutien total à ce manifeste
VULLIEZ	Marie	Accompagnant bénévole	Pour l'inclusion scolaires des enfants autistes...mais réussie !! Ne pas exclure un enfant, ou un adulte car il ne rentre pas dans la "case" est très important.
Lenglart	Eléonore	Accompagnant bénévole	Prendre en charge et accepter toutes les différences est essentiel.
Pech	Annie	Accompagnant bénévole	....

			Les enfants autistes présentent trop de difficultés pour être intégré directement dans le système scolaire traditionnel.
FARGET	Jean François	Accompagnant bénévole	Il faut auparavant résoudre les problèmes physiologiques et sensoriels. Il est très important de résoudre les problèmes physiologiques et sensoriels avant de les intégrer dans le système scolaire.
FARGET	Monique	Accompagnant bénévole	
Bouskela	Marion	Accompagnant bénévole	'
DEUTSCH	DOMINIQUE	Accompagnant bénévole	Je suis contre toute exclusion
BLANCHET	CATHERINE	Accompagnant bénévole	choix de la méthode aux familles
ROUXEL	Didier	Accompagnant bénévole	j'adhère complètement à la méthode 3i
GUILLAUME	Anne	Accompagnant bénévole	.
Serbourne goguel	Sophie	Accompagnant bénévole	Na
de La Chaise	Aliénor	Accompagnant bénévole	Je soutiens l'association Autisme Espoir vers l'école en tant que bénévole
Bertrand	Emmanuelle	Accompagnant bénévole	
Casters	Alain	Accompagnant bénévole	J'ai vu sur France 2 une émission très bien faite sur la méthode 3i courant septembre 2018. "Dans les yeux d'Olivier." ou titre approchant. Un enfant autiste progressait rapidement et ses parents témoignaient. Ne pas oublier ceux des enfants qui ont aussi besoin de soins spécifiques : psychothérapie psychanalytique en particulier par des spécialistes très bien formés et engagés dans le travail de partenariat multiréférentiel.
ALLIONE	Marie	Autre, précisez le lien avec l'autisme	
MARX	PATRICK	Autre, précisez le lien avec l'autisme	adhésion totale

Defontaine	Anaïs	Autre, précisez le lien avec l'autisme	L'autisme est à la fois compliqué et tellement différent d'un enfant à l'autre. L'obligation de l'école n'est pas une bonne idée. La possibilité pour chacun des autistes c'est plus intelligent.
demarche	colette	Autre, précisez le lien avec l'autisme	je suis d'accord avec le manifeste
Regent	Coraline	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Nous sommes tous des êtres humains et peu importe les handicaps qui accompagnent ces enfants, ils restent des enfants et ainsi ils méritent et ont le droit de connaître une scolarité normale tout en respectant leur temps d'adaptation. j'adhère à ces "conditions de l'inclusion scolaire réussie".
TOUTAIN	Jeannine	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Ces enfants ont besoin d'une prise en charge adaptée avec du personnel performant. Je ne vois pas comment l'enfant de 8 ans que j'accompagne en salle de jeu pourrait suivre une scolarité "normale". Elle a d'ailleurs été déscolarisée récemment.
HEILI	Stéphane	Autre, précisez le lien avec l'autisme	
PETIT	JEAN-MARC	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Il me semble nécessaire de prendre en compte les étubes et résultats obtenus par ailleurs avant de rendre l'intégration obligatoire.
Radanne Crosson	Anne	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Parfaitement d'accord
Beauchamps	Hélène	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Oui La collectivité n'est pas un lieu où chaque enfant peut s'épanouir. Un enfant autiste a besoin d'être en lien avec lui-même avant de tenter de nouer des liens avec autrui. Avancer vers l'école oui, imposer l'école non.
LESPINGAL	Virginie	Autre, précisez le lien avec l'autisme	
pisa	patrick	Autre, précisez le lien avec l'autisme	je soutiens cette pétition

DROST	SYLVIE	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Je signe ce manifeste par solidarité car l'autisme en France bénéficie de peu de structures adaptées et en tant que parent je peux comprendre que les familles soient désemparées. Il est urgent de prendre des mesures adaptées pour faire face à l'augmentation constante d'enfants autistes. Pour faire les bons choix, écoutons les conseils de ceux qui côtoient chaque jour ces enfants.
ORTOLI	CLAIRE	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Je fais confiance à ma SOEUR qui accompagne ces enfants qui a 3 ans NE parlent pas et n'acceptent que difficilement le contact de l'autre .
Gangneron	Beatrice	Autre, précisez le lien avec l'autisme	
LE MIERE	Sebastien	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Je soutiens le manifeste
MICHEL	FRANCK	Autre, précisez le lien avec l'autisme :)	
le miere	quentin	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Appel à signature du Manifeste pour l'inclusion scolaire des enfants autistes
GUETTE	Françoise	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Soutien aux parents ayant des enfants autistes.
Lecointre	Anne	Autre, précisez le lien avec l'autisme	très sensible à éviter aux familles des illusions elles qui sont déjà face à de si graves difficultés
PHAM	To Uyen	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Je signe pour des conditions nécessaires pour arriver à l'inclusion scolaires des enfants autistes.
Hamelet	Bruno	Autre, précisez le lien avec l'autisme	ok
Turpault	Bernadette	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Qui fera avancer dans la connaissance de l'autisme

Petitdemange Sylvie	Sylvie	Autre, précisez le lien avec l'autisme	trop de souffrance à l'école pour des enfants autistes, peu d'intégration, ils vivent à côté des autres mais pas d'interaction
Dumont	Monique	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Un enfant n'ayant pas tous les codes pour communiquer ne peut pas être scolarisé sans accompagnement Je pense nécessaire l'inclusion des autistes dans la société, mais pas "à tout prix". Le parcours doit être adapté à chaque enfant, ses capacités, ses difficultés. Sinon, le problème sera toujours présent
ALLARD	lison	Autre, précisez le lien avec l'autisme	j'adhère à l'exigence d'aider l'enfant autiste à sortir de sa bulle, à développer ses capacités sensorielles, cognitives, sa conscience de soi et des autres, avant de l'inscrire à l'école.
Guillaumat	catherine	Autre, précisez le lien avec l'autisme	
DUGAS	Sebastien	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Je suis pour l'inclusion de l'enfant autiste à l'école, dans la mesure où celui-ci supporte cet environnement.
JEREMENKO	Chantal	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Si les avs étaient formés... mais les autistes étant tous des cas différents il faut du professionnalisme
loiseau	sylvie	Autre, précisez le lien avec l'autisme	je suis bénévole depuis septembre je suis persuadé de l'importance de l'intégration à l'école dans le développement d'un enfant autiste. Il est fondamental que les enfants autistes avancent à leur rythme et aient des acquis suffisamment solides pour se confronter à la collectivité. Une inclusion scolaire précoce, c'est prendre le risque que l'enfant souffre et se renferme dans sa bulle.
cupif	Valérie	Autre, précisez le lien avec l'autisme	
lemaire	emilie	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Le bien-être des enfants doit absolument être la priorité et non les statistiques de tout les bureaucrates qui n'ont aucune idée de la souffrance d'un enfant atteint de troubles quelconques.
Panouillé	Sylvette	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Comme toute obligation elle s'applique à la majorité sans tenir compte des différences



Perrin	Eugenie	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Je suis en phase avec le fait de ne pas imposer l'école à 3 ans aux autismes.
DEGUILHEM	Anne-Marie	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Importance du diagnostic précoce et de l'accompagnement des parents
Francois	Jean-Pierre	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Un enfant doit rentrer à l'école à partir du moment où il a les capacités qu'il soit malade ou non
ROME	Patrick	Autre, précisez le lien avec l'autisme	D'accord avec vous cordialement
			Les professionnels restent les mieux formés pour garantir aux enfants et à leur famille une intégration scolaire qui doit faire l'objet d'un diagnostic précis et propre à chaque individu. Anticiper une intégration scolaire sans que l'enfant puisse en retirer un quelconque bénéfice serait dramatique pour tout le monde, aussi bien la famille que les professionnels accueillant l'enfant qui risquerait, lui, de porter pour longtemps les traces d'une scolarité marquée de traumatismes alors que nous aspirons tous au contraire. Arrêtons de brûler les étapes nécessaires à une intégration réussie en milieu scolaire surtout que nous n'avons malheureusement pas les moyens d'accueillir comme il le faudrait ces enfants à besoins particuliers dans nos établissements.
Le yhuelic	Virginie	Autre, précisez le lien avec l'autisme	
MATHIEU	Brigitte	Autre, précisez le lien avec l'autisme	chaque enfant a droit à l'école
Poirey	Julie	Autre, précisez le lien avec l'autisme	NA
guevel	eli	Autre, précisez le lien avec l'autisme	aider les parents et enfants dans ce parcours difficile de la vie de tout les jours

Bignon	Françoise	Autre, précisez le lien avec l'autisme	solidaire avec les parents d'enfant autiste
Panouillé	Maud	Autre, précisez le lien avec l'autisme	
Boillot	Marion	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Il semble logique et juste que tout le monde ai une chance à l'enseignement ! Tous les enfants, autiste ou non, ont des développements différents, pas à la même vitesse : si un éducateur (parents ou professionnels ) juge qu'il n'est pas opportun qu'un enfant aille à l'école, alors ile ne faut pas brusquer le développement social, intellectuel,émotionnel de l'enfant
Boillot	Quentin	Autre, précisez le lien avec l'autisme	
fissa autisme	emmanuel	Autre, précisez le lien avec l'autisme .	
Lajouanie	Eric	Autre, précisez le lien avec l'autisme .	
ADAM	Marie	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Que les enfants soient heureux Inséré à toutes forces un enfant qui ne peut l'être ne peut que le stigmatiser et l'handicaper pour le reste de sa vie. Lui laisser une chance d'arrivé à l'école ( un peu plus tard parfois que pour la norme) lui donne toute les chance de démarrer sans étiquette.
Dini	Cathy	Autre, précisez le lien avec l'autisme	
Bourgeois	Yves	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Je suis parfaitement en accord avec les termes du manifeste.
Tronc	Daniele	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Laisser le temps d'évoluer à son rythme

Doudeau	Charlotte	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Courage !
Desmoulins	Anna	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Oui pour l'inclusion quand l'enfant est prêt
guilcher	isabelle	Autre, précisez le lien avec l'autisme	On ne lâche rien
BOUYSSOU	sandra	Autre, précisez le lien avec l'autisme	OUI à l'inclusion scolaire des enfants autistes, en «milieu ordinaire» Mais... NON à l'inclusion scolaire systématique Les enfants autistes ne peuvent être scolarisés que lorsqu'ils ont atteint un niveau de socialisation équivalent aux autres enfants. Sinon ils
Derrière	Françoise	Autre, précisez le lien avec l'autisme	perturberont la classe, ne pourront pas s'intégrer et s'enfermeront dans leur bulle.
Marty	Marie-Claire	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Je souscris tout à fait à cette orientation.
Cabanot	Christelle	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Non à l'inclusion scolaire systématique et savoir s'adaper au cas par cas.
Amato	Séverine	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Je pense qu'il est essentiel de tenir compte des spécificités de chaque enfant pour les aider à s'épanouir. Scolariser les enfants autistes est très important, le tout est de ne pas précipiter les choses..,
Loisier	Carine	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Leur laisser le temps d'être prêt à affronter le monde extérieur
Lagrange	Naélie	Autre, précisez le lien avec l'autisme	.

			<p>Notre expérience nous montre qu'il est illusoire de viser une inclusion scolaire systématique pour les enfants concernés par l'autisme ou tout autre handicap important, sans qu'un travail n'ait pu se mettre en place pour préparer le dit enfant à l'inclusion sociale et scolaire.</p> <p>Ce travail demande du temps et de la disponibilité individuelle pour répondre aux besoins spécifiques de l'enfant, qu'un enseignant ne peut répondre face à un groupe de plusieurs enfants.</p>
Albers	Ariane	Autre, précisez le lien avec l'autisme	
le gallic	claude	Autre, précisez le lien avec l'autisme	<p>drole de monde de plus en plus au courant de tout et refusant l'évidence.</p> <p>Il faut faire bouger les choses pour qu' il y ait une prise en charge plus efficiente et au cas par cas pour que les enfants autistes puissent intégrer l'école sans être stigmatisé .</p>
Apaix	Celine	Autre, précisez le lien avec l'autisme	<p>Je suis un témoin de l'évolution d'Ethan, Disons que c'est un peu comme une recette de cuisine réussie: son courage celui de ces parents et surtout des protagonistes de la Méthode 31 et de bénévoles ont fait que le résultat est plus que probant. A mon avis c'est la seule façon, la plus naturelle et surtout la PLUS HUMAINE qui existe pour redonner à ces enfants et surtout à leur parents de L'ESPOIR pour l'avenir. A ce constat s'ajoute le fait que, cet enfant se sent de mieux en mieux dans notre monde, il a intégré une équipe de Rugby, fait du théâtre....grâce à Ethan nous faisons des gros progrès nous aussi dans le rapport</p>
TERRES	Chantal	Autre, précisez le lien avec l'autisme	<p>humain. Alors MERCI ETHAN. MERCI 31.</p> <p>Ch Terres</p>
DERONZI	David	Autre, précisez le lien avec l'autisme	<p>Intégration réussie à l'école pour un enfant autiste auprès duquel j'étais bénévole</p>
LEY	Nicole	Autre, précisez le lien avec l'autisme	<p>oui à l'inclusion des enfants autistes en milieu ordinaire</p>
de Brosses	Marie Caroline	Autre, précisez le lien avec l'autisme	<p>indispensable de préparer les enfants autiste avant l'entrée a l'école comme la méthode 31</p>

IDRISSI	Yamina	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Cela me semble une bonne mesure.
Molinari	Diana	Autre, précisez le lien avec l'autisme	C'est très important pour l'enfant et ses parents!
BONNEFOUS NICOLE		Autre, précisez le lien avec l'autisme	Il serait temps que l'on prenne enfin sérieusement en main ce problème d'autisme
Capuano	Monique	Autre, précisez le lien avec l'autisme	je suis pour que les enfants autistes puisse suivre une scolarité adaptée et ne soit pas exclus des écoles de la république
LE BEC	Malo	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Je soutiens
Villaeys	Laurence	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Je soutiens ce manifeste
de LOISY	MARIE-BLANCHE	Autre, précisez le lien avec l'autisme	je partage complètement tous les termes de ce manifeste! J'ai vu pendant 7 ans l'évolution exceptionnelle de ce petit garçon grâce à cette méthode et je suis convaincue de son efficacité pour amener les enfants vers l'école.
Esposito	Sylvie	Autre, précisez le lien avec l'autisme	
Motto	CHANTAL	Autre, précisez le lien avec l'autisme	A aider
Dini	Pierre	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Plus que nécessaire face à une pathologie de plus en plus pregnante dans nos societés
ROMAN	Marie-Clémence	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Clair et soucieux de tenir compte de tous les paramètres et conséquences relatifs à l'insertion d'un enfant autiste dans un milieu scolaire normal

Baconnet	Brigitte	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Etant bénévole auprès d'une enfant autiste avec la méthode des 3i et ayant pu constater une progression bénéfique à l'enfant et une fragilité chez cette enfant un besoin de répétition et d'être entourée individuellement et au plus près de sa personnalité , je vois difficilement le milieu scolaire répondre à ces exigences , l'enfant à 5ans et elle na pas encore la maturité nécessaire pour subir un milieu scolaire bruyant et inadapté à la demande au cas par cas !
Roche	Cyril	Autre, précisez le lien avec l'autisme	C'est très important de se sentir concerné
DUBIEF	Justine	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Merci pour cette initiative ! Merci pour cette pétition !
SIMON	Sophie	Autre, précisez le lien avec l'autisme .	
CHAUDIER	Bernard	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Je pense que l'école compléterer le travail de tous les bénévoles qui viennent aider et soulager les parents
Guerandel	Yolande	Autre, précisez le lien avec l'autisme	oui à la convention de l'ONU sur les droits des handicapés
Le Bayec	Marie-Josée	Autre, précisez le lien avec l'autisme	En accord avec votre manifeste oui à l'inclusion scolaire des enfants autistes réussie!
terres	simon	Autre, précisez le lien avec l'autisme	aucun commentaire
viel	pierre	Autre, précisez le lien avec l'autisme	oui a la prise en charge de l'autisme
HALLER	Marie-Christine	Autre, précisez le lien avec l'autisme	je signe ce manifeste que j'approuve en tous points

Hériveau	Isabelle	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Rien n'est adapté pour une intégration réussite à l'école malgré, l'investissement du corps enseignant qui ne reçoit pas l'aide nécessaire. Que de temps perdu pour un bon développement et surtout pour le bien être de chaque enfants parfois en très grande souffrance. A quand une vraie loi utile...?
Mercadal	diane	Autre, précisez le lien avec l'autisme	prose en charge des le plus jeune âge. tests pour déceler les défaillances neurologiques très jeunes. suivit très régulier.
Mercadal	Cecile	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Il me semble apporter de bonnes orientations pour une inclusion réussie :)
LARDON	Gilbert	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Pour une meilleure reconnaissance de ces enfants.
bodin	philippe	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Je suis solidaire
TERRES	Jacques	Autre, précisez le lien avec l'autisme	l'enfant dont mon épouse s'occupe, est "traité" par la démarche 3 i je suis sensible devant les difficultés que vivent les parents d'un enfant autiste alors qu'il peu y avoir
PERES	Françoise	Autre, précisez le lien avec l'autisme	des possibilités d'une amélioration de vie our enfant, parents et encadrement de l'enfant.
STAEFFEN-FERRER	Thomas	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Sensible à la cause. Grace à l'implication de la famille, des amis , des bénévoles j'ai constaté les progrès de cet enfant
SZCZEPANSKI	ISABELLE	Autre, précisez le lien avec l'autisme	autiste et je suis persuadée qu'il faut l'intégrer progressivement à la scolarisation normale. pour que ces enfants évolue s et s épanouissent ils le faut un contact avec des enfants sans ce
sorin	katy	Autre, précisez le lien avec l'autisme	trouble.pour qu ils puissent vivre et s intégrer dans la société

Lambert	Martin	Autre, précisez le lien avec l'autisme	C'est une cause importante
DIEBOLT	Sylvie	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Tous les enfants autistes ne peuvent pas suivre une scolarité "normale" tant qu'ils sont encore dans leur bulle !
Lopes	Eduarda	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Je dis oui, à l'inclusions des enfants dans les écoles traditionnelles. Mais non, à l'inclusion précipitée.
Baeckeroot	Isabelle	Autre, précisez le lien avec l'autisme	il me semble toujours juste de réfléchir aux différences
BONTEMS	ISABELLE	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Il est urgent de proposer une solution adaptée aux besoins importants de ces enfants. Les instituteurs n ont ni vocation ni formation a recevoir dans leurs sections des enfants perturbés et perturbants qui en outre ne tireront pas de bénéfices de cette inclusionforcée.
DEZAUNAY	Bernadette	Autre, précisez le lien avec l'autisme	
Finkelstein	Zoe	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Merci pour ce que vous faites !
Mercadal	Aurélie	Autre, précisez le lien avec l'autisme	MERCI
Viry	Catherine	Autre, précisez le lien avec l'autisme	non à l'école à 3 ans pour les enfants autistes
RENDU	Tif	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Je vous soutiens. J'ai vu le parcours du combattant des parents d'autiste. Il faut enfin trouver une solution pour faire évoluer ces enfants qui ont un potentiel et ne pas abandonner les parents
dublaron	pascale	Autre, précisez le lien avec l'autisme	



"petite" fille avec trouble autistique...je vois combien il faut respecter l'enfant dans sa différence, et le laisser nous donner les pistes pour entrer en contact avec lui..là je peut constater que des changements très subtils s'opèrent dans ces comportements, dans le rapport aux émotions, a sa manière de les gérer, alors qu'elle en était envahie parfois...comment son regard change, entre en contact avec le mien...tous ses petits "détails"...qui font que "cet être humain" évolue..mais pas dans le cadre posé par l'éducation nationale..puisque'elle ne veut pas rentrer pour l'instant dans les apprentissages...mais que savons nous vraiment de ce que cette petite personne SAIT..ça n'est pas parce qu'elle ne rentre pas dans les cases logiques et habituelles du développement que pour autant elle n'a pas une intelligence et des connaissances...si nous avons cette capacité de regarder, d'être vraiment en lien avec...nous apprendrions des choses sur elle et sur nous...mais non...le but de vouloir inclure les enfants avec "troubles autistiques"..ne relève t'il pas seulement de l'EGO, de la bonne conscience.. "vouloir les rendre comme tout le monde"...sans tenir compte de leur particularités...on ne tient pas compte des difficultés à être en groupe, dans le monde

cambours jocelyne

Autre, précisez le lien avec l'autisme

halimi raphael

Autre, précisez le lien avec l'autisme Benevole 3I

Lemaire Anne

Autre, précisez le lien avec l'autisme

BONNET JEAN FRANCOIS

Autre, précisez le lien avec l'autisme

L'experience vecue en tant que benevole a montré le bien fondé d'une inclusion scolaire reussie suite a l'action de benevoles aupres d'un enfant autisme

Maisonneuve	Marie-Claude	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Je suis en accord total avec AEVE. Mon expérience m'enseigne que le travail recommandé et fait par les bénévoles d'AEVE est le seul qui puisse aider un enfant à sortir progressivement de ses symptômes autistiques et l'accompagner vers l'Ecole. Considérer cela est un gage de réussite pour l'inclusion scolaire. Pensons enfin à nos enfants et à ce qui est bon pour eux ...
Bardelli	Laurie	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Ces enfants doivent être pris en charge correctement.
soty	ALAIN	Autre, précisez le lien avec l'autisme	.....
jean	cathia	Autre, précisez le lien avec l'autisme	je suis en parfait accord avec ce manifeste que je signe
Simonato	Céline	Autre, précisez le lien avec l'autisme	.
Perray	Nathalie	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Il faut aider ces familles
Kervingant	Béatrice	Autre, précisez le lien avec l'autisme	..
FOLLEAS	MONIQUE	Autre, précisez le lien avec l'autisme	SUIS OK Mon expérience avec ma fille a été un fiasco complet car elle n'avait pas eu la chance de bénéficier d'une préparation spéciale avant son entrée à l'école maternelle. Les enseignants n'ont pas pu la garder en fin de grande section.
NIZIER	anne-marie	Autre, précisez le lien avec l'autisme	
Gauthray	Alain	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Excellent

RETIF	Marinette	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Oui au 4eme plan Autisme
HARDY	Béatrice	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Effectivement, il est inconcevable d'intégrer systématiquement à l'école un enfant atteint d'autisme, ce serait une souffrance absolue.
FCPE	Pinsaguel	Autre, précisez le lien avec l'autisme	
LEGRIS	JEAN-LOUIS	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Belle initiative, très constructive à laquelle j'apporte mon soutien. Il me paraît important d'adapter tout particulièrement l'apprentissage et la découverte des tout-petits afin de leur permettre d'intégrer un milieu scolaire "ordinaire" lorsqu'ils seront en capacité de sociabilité.
CHOLET	Yvonne	Autre, précisez le lien avec l'autisme	
benzemma	marie	Autre, précisez le lien avec l'autisme	aucun
Cuenot	Monique	Autre, précisez le lien avec l'autisme	sans commentaire en qualité de bénévole je peux voir l'évolution de l'enfant au fil des mois et voir augmentant ses chances de pouvoir intégrer l'école pour en tirer tous les bénéfices possibles parce qu'il sera en capacité de les recevoir.
scaramal	isabelle	Autre, précisez le lien avec l'autisme	
Le Bec	Marion	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Merci
Besset	Pierre-Olivier	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Non à l'inclusion scolaire systématique.
le nevé	eric	Autre, précisez le lien avec l'autisme	OUI à l'inclusion scolaire des enfants autistes, en «milieu ordinaire»

plumez	nathalie	Autre, précisez le lien avec l'autisme	ensemble continuons à nous battre en espérant que les autistes et leur famille soient réellement accompagnés et que les décisions soient prises par des personnes compétent et connaissant le problème
GALMICHE	Jean Pierre	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Je pense que ces parents d enfants sont les mieux placés pour ce qui est le meilleur pour leurs enfants autistes.
Bitard	Sylvie	Autre, précisez le lien avec l'autisme	
termeau	muriel	Autre, précisez le lien avec l'autisme	AUTRE
GROSRENAU D	Michèle	Autre, précisez le lien avec l'autisme	l'inclusion doit se faire seulement si l'enfant est en mesure de s'intégrer dans une structure classe, au risque de de provoquer un isolement de sa part.
CRETIN	JEAN CLAUDE	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Plan nécessaire pour une réussite scolaire de l'enfant et à son épanouissement
Seguin	Fanellie	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Tout le monde a le droit à sa chance . Et il faut aussi former le personnel d'animation à pouvoir aider ses enfants!
Hulin	Mireille	Autre, précisez le lien avec l'autisme	J'ai des échos très positifs concernant cette approche J'ai pu constater les bénéfiques d'une prise en charge personnalisée précoce d'un enfant autiste et imagine quel gâchis cela aurait pu être de l'avoir dans une classe "normale".
Boyer	Cécile	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Mes données personnelles ne doivent être sauvegardées uniquement pour la signature de ce manifeste. J'interdis toute autre utilisation, transmission à autrui à titre gratuit ou non, toute sauvegarde pour d'autres fins que celle liée à la pétition.
Brodkorb	Francoise	Autre, précisez le lien avec l'autisme	
NICOLI	Elisabeth	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Les besoins de chacun doivent être pris en compte

Ano	Blandine	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Je signe le manifeste
Comte	Michael	Autre, précisez le lien avec l'autisme	
Delahousse	Anne	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Pertinent et urgent !
de montgrand	Sylvie	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Progrès très encourageants chez cette petite fille
Veronique	veronique	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Sans commentaire
Magdelain	Patrice	Autre, précisez le lien avec l'autisme	En accord avec le Manifeste pour une inclusion scolaire réussie des autistes
de Montarnal	Constance	Autre, précisez le lien avec l'autisme	En accord total avec l'avis exprimé
Demontarna I	Frederic	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Soutien ce manifeste
de Chillaz	Arnauld	Autre, précisez le lien avec l'autisme	.
d'Aubert	Tanguy	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Une grande nécessité !
Lorne	Etienne	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Pas de commentaire preci

codron	brigitte	Autre, précisez le lien avec l'autisme	faisons confiance à cet accompagnement !
Barrois	Marie-christine	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Indispensable
de Larminat	Vincent	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Il importe d'être réaliste plutôt que dogmatique
chavane	marie	Autre, précisez le lien avec l'autisme	il faut avancer !
Seiller	Bernard	Autre, précisez le lien avec l'autisme	En ligne avec ce manifeste. Donner aussi la possibilité d'un accompagnement à 100% sur la scolarité
de CHAUVIGNY	Pierre	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Merci de lire ce manifeste qui dit la réalité du terrain!
roy	emilie	Autre, précisez le lien avec l'autisme	je suis pour l'inclusion scolaire des enfants autistes
Chaze	Laure	Autre, précisez le lien avec l'autisme	dans l'intérêt de l'épanouissement des enfants autistes et pour soutenir leurs familles.
Hue de la Colombe	Alain	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Il y a urgence par rapport à d'autres pays

Amaleke	Marie genevieve	Autre, précisez le lien avec l'autisme	J'estime qu'il doit y avoir une prise de conscience collective de la part de tous fasse a l'autisme, ensemble on peut faire bouger les choses, il faut continuer à faire pression auprès du gouvernement, quand je vois le combat que mène mes proches je suis admirative et je veux aider. L'enseignant/e qui rejette indirectement l'enfant car elle estime ne pas avoir les compétences et la capacité ce n'est pas normal, des enfants qui devraient être scolarisés comme tous dans l'école de la république soient totalement exclus du système éducatif classique. Plus de moyens et de méthodes doivent être mise en place. Je soutiens cette action.
Soares	Nanci	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Tous les élèves avec ou sans difficultés (au niveau des apprentissages, psychologique,...) devraient avoir droit à la même éducation, à être instruit et à pouvoir s'épanouir en tant qu'enfant' adolescent et adulte.
Guedj	Mélanie	Autre, précisez le lien avec l'autisme .	J'ai participé en tant que bénévole à la méthode de 3i ... Je crois à son bien fondé, à son efficacité pour
Paquet	Annie	Autre, précisez le lien avec l'autisme	conduire l'enfant vers l'école dans les meilleures conditions pour lui et les autres.
DIEBOLT	Sylvie	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Bon courage Indispensable pour ces chers enfants de pouvoir bénéficier des memes droits que les autres ,
Laubie	Veronique	Autre, précisez le lien avec l'autisme	evidemment avec une aide, et tout depend du degre de l'handicape
Richard-Rowan	Caroline	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Pour que ces centres 3i fonctionnent, il faut aussi de l'argent.
HARDY	Béatrice	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Oui, pour certains autistes qui en ont la capacité.

Boucceredj	Ines	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Excellent
Boucceredj	Kamel	Autre, précisez le lien avec l'autisme	A faire passer
GOURRY	Gilberte	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Il faut se battre
HERIVEAU	ISABELLE	Autre, précisez le lien avec l'autisme	L'école OUI mais, dans de très bonnes conditions avec des personnes formées à cette handicapé!
MAYORGAS	Solange	Autre, précisez le lien avec l'autisme	pour les jeunes descolarisés accès à l'ecole de la deuxième chance avec des personnes compétentes et formées La prise en charge scolaire d'enfants autistes et en difficultés doit être une priorité en France.  Les enseignants, les parents d'élèves d'enfants, les élèves sans problème de ce type doivent aussi être informés voire formés à mieux appréhender cette différence dans les écoles.
Duret	Ollivier	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Un temps hebdomadaire devrait être mis en place dans les écoles pour expliquer et faire comprendre à tous.
Pithois	Elodie	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Merci
Pagès	Bernadette	Autre, précisez le lien avec l'autisme	respecter le rythme différent pour chaque enfant Je recommande à tous les parents d'un enfant ayant des troubles envahissant du développement et du comportement de mettre en place, le plus tôt possible: une méthode simple et peu coûteuse qui s'appelle la méthode des 3i = acquisition rapide de l'autonomie pour aller vers une inclusion
DUBOIS	Danielle	Autre, précisez le lien avec l'autisme	scolaire réussie



Huet	Brigitte	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Pourquoi laisser les familles dans un tel désarroi
Adam	Anne	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Pour l'avoir observé de près, je trouve ce manifeste extrêmement objectif et établi par des gens de grande expérience et compétence.
LACARRIERE	Guillaume	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Je suis convaincu des bienfaits des méthodes de rattrapage développemental
Carrard	Henri	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Pour avoir longuement discuté avec ses responsables j'adhère profondément à leur méthode.
Charvet	Pierre	Autre, précisez le lien avec l'autisme	bravo continuez
Duault	Bruno	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Je soutiens totalement AEVE
Carrard	Dominique	Autre, précisez le lien avec l'autisme	j'adhère totalement à cette méthode
Jourdier	France	Autre, précisez le lien avec l'autisme	L'enfant autiste a besoin de plus d'attention dans la petite enfance que ne pourrait lui apporter l'école !
Jourdier	Louis	Autre, précisez le lien avec l'autisme	L'école ne peut assurer l'attention permanente dont a besoin un enfant autiste
Ballestero	Eurielle	Autre, précisez le lien avec l'autisme	.
Lager	francine	Autre, précisez le lien avec l'autisme	En aidant l'enfant autiste avec la méthode 3i ce qui est difficile, je pense qu'intégrer cet enfant dans une classe ne va pas être évident autant pour lui que les autres : perturber la classe par ses cris.... donc je suis contre.

Coste	Serge	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Je signe ce manifeste car il me semble indispensable que l'inclusion scolaire des autistes ne soit pas automatique.
Puget	Nathalie	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Oui pour la scolarisation des enfants autiste mais lorsqu'ils seront prêts. pour une approche "complémentariste" des troubles, neurologie et psychanalyse devant les éclairer de façon "complémentaire mais non simultanée" (Cf Georges Devereux et Pr. Marie-Rose Moro)
Pérono-Cit	Béatrice	Autre, précisez le lien avec l'autisme	
Crosnier leconte	Sabine	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Favorable à la diversité des propositions
Gaydier	Joelle	Autre, précisez le lien avec l'autisme	
Bloch	Alexia	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Je soutiens ce manifeste pour permettre aux enfants autistes d'avoir accès à l'éducation.
Grobon	Guillemette	Autre, précisez le lien avec l'autisme	non à l'inclusion scolaire systématique
PETROFF- JEUNEHOM ME	virginie	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Importance de la communication sur cette problématique
Millu	Laurent	Autre, précisez le lien avec l'autisme	ras
de monicault	catherine	Autre, précisez le lien avec l'autisme	A 100% pour AEVE
CHARVET	Armelle	Autre, précisez le lien avec l'autisme	L'amour d'un autiste passe par son intégration dès son plus jeune âge, dans un environnement propice à son développement

Madame	Nicole	Autre, précisez le lien avec l'autisme	le bon sens
Adda Le Gavrian	Dominique	Autre, précisez le lien avec l'autisme	je soutiens ce manifeste après avoir expérimenté la méthode 3i auprès du fils d'amis. S'il vous plaît, ajoutez dans les possibilités de réponse personne autiste. Et incluez nous, on peut vous lire... et vous donner un retour direct.
Cibot-savignac	Delphine	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Personnellement je trouve que le texte au-dessus est bien
Guislain Etonde	Camille	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Parce que tout le monde a droit à la scolarisation !
Piou	Olga	Autre, précisez le lien avec l'autisme	Aucun
Angot	Marion	Auxiliaire de vie scolaire	Tout à fait d'accord. A vouloir aller trop vite, les premières années étant primordiales pour l'enfant autiste en terme de bien être et de sérénité, à vouloir aller trop vite dans les textes et en théorie, le risque sera plus tard d'avoir aggravé la difficulté pour l'enfant et de multiplier les structures qui devront restaurer l'enfant dans ses capacités à être en relation avec le monde. Le enfant autiste nécessite un accompagnement de proximité qui lui permettra comme le dit le manifeste, de aller alors naturellement vers les autres.
Lebossé	Elise	Auxiliaire de vie scolaire	EVS pour un enfant autiste de 4 ans, je perçois au quotidien les limites de l'inclusion telle qu'elle est organisée aujourd'hui...
Rousset	Charles	Auxiliaire de vie scolaire	E
brassart	laurent	Auxiliaire de vie scolaire	c est indispensable de permettre à l'enfant d'évoluer dans un milieu apaisé avant d'être scolarisé
Manable	Cindy	Auxiliaire de vie scolaire	Vécu une année très difficile avec insiste qui ne disait même pas bonjour au loulou que je m'occupais....

BREHIER	Marie-Christine	Auxiliaire de vie scolaire	Je suis d'accord pour l'inclusion scolaire des enfants autistes à condition que l'enfant autiste ait le stade de développement requis pour l'apprentissage et la sociabilité. Il faut absolument les intégrer dans ces écoles. Il y a des possibilités utilisons les. Arrêtons de les mettre à l'écart. En ce qui me concerne, cet enfant est sorti de sa bulle et c'est très bien intégré avec ses camarades. Alors faites le.
duclos	nathalie	Auxiliaire de vie scolaire	
CHELLE	IRENE	Auxiliaire de vie scolaire	Je déplore dans le département de l'Ain le défaut de minis UEM. Et à Belley 01300 en particulier. J'ai pour exemple l'école de la Rodette qui compte 5 enfants autistes d'âge maternelle et qui ne sont pas pris en charge correctement. J'ai fait de l'auto-formation et je me suis auto-financée une formation sur les troubles du comportement à Toulouse (céresa). Il faut que cela cesse, la France doit suivre l'exemple de l'Europe.
Patris	Virginie	Auxiliaire de vie scolaire	Les enfants autistes comme tous les autres enfants ont le droit à une scolarisation Merci pour ce manifeste qui résume si bien tous les enjeux autour de l'inclusion des enfants à spectre autistique.
BOIS	FABIENNE	Directeur d'école ou de crèche	
CAILLET	Carmen	Directeur d'école ou de crèche	Les enseignants ne sont que peu ou pas formés pour accueillir ces enfants autistes L'inclusion doit s'effectuer au cas par cas, sans perdre de vue l'objectif principal: le bien-être de l'enfant ainsi que des autres élèves de l'école.
Lepeltier	Coralie	Directeur d'école ou de crèche	
REFALO	SYLVIE	Directeur d'école ou de crèche	Le plus regrettable: Nos classes sont très chargées (en moyenne 29 en maternelle) avec en moyenne un enfant avec AVS par classe pour problème de comportement, autisme avéré ou pas ... C'est tout simplement du non sens pour tous.
Willaumez	Olivier	Directeur d'école ou de crèche	Les parents ont besoin d'aide mais les enseignants aussi. Tout ne peut pas reposer seulement sur la bonne volonté des enseignants et le courage des parents. La société doit jouer son rôle.
Le Guillou	Jean-Philippe	Directeur d'école ou de crèche	D'accord pour l'accueil mais pas systématiquement, et former les AVS !

Schmit	Estelle	Directeur d'école ou de crèche	Ancienne bénévole ayant accompagnée un enfant ayant des troubles autistiques avant son entrée à l'école, je suis en accord avec ce manifeste. L'inclusion systématique a l'école aura pour effet de mettre certains enfants en échec. Il faut absolument que ces enfants aient acquis une certaine confiance en eux dans un environnement sécurisé pour s'ouvrir au monde et faire taire leur angoisse. L'école sera pour ces enfants une grande source d'inquiétude source d'une trop grande pression qu'ils ressentiront forcément.
ROATTINO	Sylviane	Directeur d'école ou de crèche	néant
COUPANNE C	Anne	Directeur d'école ou de crèche	néant
Piriou	Michèle	Directeur d'école ou de crèche	Enfin La France a énormément de retard dans la prise en charge des enfants à besoins particuliers. L'inclusion scolaire ne sera réussie qu'avec du personnel formé et compétent et avec la prise en compte réelle des besoins des enfants.
KAMRATZKI	Agnès	Directeur d'école ou de crèche	Je suis parfaitement d'accord avec ce manifeste.
Iuron	christophe	Directeur d'école ou de crèche	Je suis parfaitement d'accord avec ce manifeste.
CARRARD	Thibault	Directeur d'école ou de crèche	Pour une vraie pédagogie différenciée. Oui à l'inclusion réussie des enfant autistes dans le système éducatif classique, avec des moyens en face qui permettent leur intégration et permet une évolution de leur problématique
GINTZ	ELISABETH	Directeur d'école ou de crèche	Je travaille avec des personnes autistes depuis 4 ans et suis convaincue que nous devons veiller à leur sensoriel et nous adapter à leur niveau de développement. L'école, OUI ! mais pas à tout prix ! Chaque enfant est unique et doit être considéré pour ce qu'il est avec ses forces et ses faiblesses et non rentrer dans le "système". Notre mission est de les protéger pour qu'ils se construisent à leur rythme. L'école viendra ensuite
Voizard	Florence	Educateur Spécialisé	!

			<p>Je trouve votre positionnement très juste. Jusque là nous abordions le sujet de l'inclusion scolaire des enfants autistes de façon binaire: pour ou contre.</p> <p>Alors qu'il s'agit de faire preuve d'imagination et d'adaptation individualisée.</p> <p>J'ai pu constater la non-formation des AVS. Les compétences requises pour l'accompagnement de ces enfants, est celui de moniteur-éducateur ou éducateur-spécialisé.</p> <p>L'éducation nationale a formé, il y a quelques années, des emplois jeunes mais ne leur a pas proposé de postes. Dommage!!!</p>
Marques	Elisabeth	Educateur Spécialisé Educateur	
GUILLORE	Henriette	Spécialisé Educateur	ENTIEREMENT D'ACCORD AVEC CE MANIFESTE
LEJEUNE dupin de saint cyr	Isabelle  danielle	Spécialisé Educateur Spécialisé Educateur	0000
VIEILLE	genevieve	Spécialisé	<p>Il est important de prendre en compte le rythme de chaque enfant</p> <p>Je vous remercie de faire connaître ce manifeste si important! proposons d'autres solutions qui ont fait leurs preuves...</p> <p>chaque personne est unique, on ne peut pas proposer une seule solution pour toutes les personnes autistes. A chacun son chemin en fonction de ses dons et difficultés.</p>
DEBRY	CECILE	Educateur Spécialisé Educateur	
Genoulaz	Christelle	Spécialisé Educateur	Je soutien l'avee
JACQUART	Corinne	Spécialisé	xxx
pasquino	sylvie	Educateur Spécialisé	<p>besoin d'une prise en charge complexe et pluri professionnelle pour aider ses enfants a se développer, l'école est un maillon parmi une PEC ergo, en soin psychologique, psychomotricité éducative médicale thérapeutique en individuel sur petit groupe et in fine en inclusion....</p> <p>Ayant travaillé plusieurs années avec des adolescents autistes et leurs familles en intégration en collège j' ai pu constaté que cette intégration répondait plus à la souffrance des parents qu'aux besoins de leurs enfants</p>
Chardon	Christine	Educateur Spécialisé	

Chardon	Christine MARIE	Educateur Spécialisé	Ayant travaillé plusieurs années avec des adolescents autistes et leurs familles en intégration en collège j' ai pu constaté que cette intégration répondait plus à la souffrance des parents qu 'aux besoins de leurs enfants
MOREAU	HELENE	Enseignant	
Jeanjean	Régine	Enseignant	Enseignante retraitée, j'ai eu à déplorer les mauvaises conditions dans lesquelles j'ai du accueillir des enfants autistes dans ma classe maternelle. J'ai pu comprendre pourquoi en accompagnant bénévolement s/c d' A EVE avec la méthode des 3 I le développement d'un enfant autiste.
zanello	rino	Enseignant	tous les handicaps ont droit à une attention particulière Éviter que l'enfant soit angoissé et se referme sur lui-même donc éviter la solitude Mais le solliciter pour qu'il participe à son rythme à la découverte de l'environnement
Graftieaux	Antoinette	Enseignant	Il me semble inconcevable de vouloir intégrer à tout pris un enfant lourdement autiste souffrant d'hypersensibilité auditive ou tactile au sein d'un groupe d'une vingtaine d'enfants au risque d'accentuer encore plus les troubles de cet enfant. L'intégration à tout prix de ces enfants est un leurre, une souffrance pour tous: l'enfant en premier lieu, les enseignants, les aidants et la famille... Plus l'enfant grandit et plus les difficultés apparaissent, les portes se referment et les enfants ne "rentrent plus dans aucune case"... Les parents vivent des années de galère et se retrouvent bien seuls... au final...
Besnardeau	Cécile	Enseignant	Pour avoir vu trop de souffrance à l'école je sais d'expérience qu'il est impératif de sortir du systématique pour faire du cas par cas TELLEMENT enrichissant, épanouissant pour tout le monde!! Mais l'école le veut elle vraiment?
POIROT	Isabelle	Enseignant	
GIRARD	Fabienne Marie	Enseignant	
Lacassaigne	Françoise	Enseignant	
Chabloz	François Claire	Enseignant	Tout est dit dans ce manifeste
LERAY	Pierre	Enseignant	scolarisation quand l'enfant est suffisamment prêt à l'apprentissage et à la sociabilité... sinon risque de "dégâts" pour l'enfant lui-même, les autres élèves de la classe concernée et l'enseignant(e)...
BRILLATZ	Fabienne	Enseignant	Il faut faire au cas par cas.

martin	fabienne	Enseignant
Scarsi	Sandrine	Enseignant
Trouillard	Françoise	Enseignant
Dupuis	Christian	Enseignant
clair	alain	Enseignant
samoyeau	sylvaine	Enseignant
vignal	frederique	Enseignant
COUTRET	JULIE	Enseignant
GRONDIN	Josiane	Enseignant
MICHEL	Martine	Enseignant
bourbon	sabine	Enseignant
GOURNAY	Marie	Enseignant
COUZINET	AH	Enseignant
MAZE	Mariane	Enseignant
NISOT	Gaëlle	Enseignant

Arrêtons les opérations de communication et retrouvons le bon sens: pour ce qui est de ces enfants "hors-normes" il faut bien sûr raisonner au cas par cas, et en équipe, avec un minimum de formation de tous les partenaires, pour que ce soit bon pour tous!

Oui à l'inclusion dans de bonnes conditions Est ce que dans ce pays on pourrait arrêter de vouloir tout réglementer dans réfléchir!!!

Les enfants ne sont pas des marchandises.

Cette mesure n'est pas acceptable

adaptons nos écoles aux différences et non l'inverse

Il semble évident que chaque enfant doit aller à l'école. L'handicape doit entrer à l'école afin que les jeunes enfants apprennent tôt à s'entraider, à vivre ensemble.

Avec une AVS, bien formée, l'élève handicapé apporte des valeurs essentielles à une classe.

Je suis contre cette loi, les enfants autistes ne peuvent pas forcément être intégrés trop tôt en milieu ordinaire, il faut adapter la loi.

Les autistes doivent, comme toutes personnes présentant un handicap, être scolarisés.

Toutefois, ces enfants doivent être encadrés et aidés pour soulager les parents, les enseignants et les éducateurs!

Non à l'inclusion scolaire précoce des enfants autistes.

Les enseignants ne sont pas assez formés pour accueillir les enfants autistes. Ils peuvent même, sans le vouloir, aller à l'encontre de leur bien-être!

Si la direction à suivre est bien d'amener les enfants à être en mesure de progresser jusqu'à pouvoir entrer à l'école dans de bonnes conditions, il est dangereux pour eux et pour tous de les y faire entrer s'ils n'y sont pas prêts.

Faire du cas par cas

Je suis enseignante spécialisée.

Non à l'inclusion précoce, non préparée, niant toutes les difficultés des enfants.

Alors que nous sommes 30 par classe en maternelle et non formés.



GIROUD	Florence	Enseignant	<p>Merci de laisser une chance à ces enfants de gagner en sérénité et en autonomie, que l'école soit une chance pour eux et qu'ils soient une chance pour l'école.</p> <p>Chaque cas est particuliers et pour certains l'inclusion est un bon choix, mais malheureusement les associations et les familles ne sont pas toujours prêtes à entendre que le milieu ordinaire n'est pas forcément ce qui convient à leur enfant et fort de la loi qui leur donne raison, les parents imposent des inclusions et ont des attentes qui sont utopistes dans le cadre d'une classe ordinaire.</p>
broggio	catherine	Enseignant	<p>Soyons courageux et honnêtes pour prendre des décisions respectueuses de tous et chacun</p>
Blécon	Gwen	Enseignant	<p>Je partage entièrement votre analyse. La précipitation n'est pas le meilleur moyen de réussir et d'assurer un cadre sécurisant aux enfants autistes.</p>
BARON	Sylvie	Enseignant	<p>Tout à fait d'accord pour une inclusion plus réfléchie.</p>
Ravier	Michel	Enseignant	<p>Parce que ces enfants méritent une scolarisation et notre empathie.</p>
Moré	Anne	Enseignant	<p>je me suis occupée bénévolement d'enfants autistes.</p>
Coste	Serge	Enseignant	<p>Je soutiens ce manifeste.</p>
Horvathová	Eva	Enseignant	<p>Il faut que les enfants autistes prennent un exemple dans l'école des enfants qui sont touchés par aucun handicap</p>
Gabai	Genevieve	Enseignant	<p>Plus d'ouverture de classes</p>
Dap	Marie Luce	Enseignant	<p>plus d'ouverture d'esprit de la part de tous</p> <p>Tres interessante methode pour faciliter l integration des enfants autistes</p>

			<p>j'ai eu Titouan dans ma classe en moyenne section alors qu'il avait 6 ans et j'ai vu sa souffrance, sa détresse et sa peur au milieu des autres enfants: le bruit, les mouvements, les contraintes qu'il ne comprenait pas, l'environnement trop vaste, la peur et la méfiance des collègues, le manque de formation de l'AVS, outre la difficulté à en obtenir une, des collègues...l'inadaptation des critères d'évaluation font de l'inclusion systématique une maltraitance supplémentaire et juste un leurre destiné à masquer les manques de moyens et de réflexion d'un ministère plus soucieux des apparences que de l'urgence d'une formation et d'un dispositif sérieux et efficace.</p> <p>L'enfant autiste a besoin de calme, de silence, de beaucoup d'affection .</p> <p>Une relation duelle lui est nécessaire fin qu'il puisse construire un Double et petit à petit VOIR l'autre</p>
Berthet	Annie	Enseignant	
Peine	Francoise	Enseignant	<p>Je suis enseignante. J'ai vu la réussite d'enfants ayant un comportement autistique. Mais j'ai aussi vu la souffrance de certains enfants dans le milieu scolaire, la difficulté de gérer pour eux l'environnement. Je suis persuadée que pour certains enfants l'école est possible et positive, mais pour d'autres, du fait de leurs spécificités, la souffrance psychologique et ce qu'on leur demande pour s'adapter est trop important. Gérer l'environnement, la pression scolaire, le bruit ....Laissons leur le temps de vivre à leur rythme et à leur manière parmi les autres, ne les obligeons pas à affronter ce qui est pour eux une agression.</p>
mercadal	valerie	Enseignant	Voyons au cas par cas.
Delga	Elodie	Enseignant	Merci pour eux
Prompsy	Carole	Enseignant	
Bassé	Claudie	Enseignant	Vu quelques beaux succès
abbiati	françoise	Enseignant	c'est désolant et révoltant à la fois
MUNOZ	FANNY	Enseignant	<p>J'adhère pleinement.</p> <p>Non à l'inclusion précoce, l'enfant n'évoluera pas, souffrira du bruit. Charge énorme pour les enseignants qui n'auront pas le temps de s'en occuper et se trouvera totalement désemparée face à n enfant qui ne parle pas, qui crie parfois, qui ne peut rester assis plus d'une heure.</p>
BIGAUD	laurence	Enseignant	
Soares	Nanci	Enseignant	Belle initiative!

RUZAND	Evelyne	Enseignant	J'ai accueilli plusieurs enfants autistes en maternelle, de façon très ponctuelle et étudiée avec la famille et accompagné d'une auxiliaire de vie. L'évolution de ces enfants était positive. Le bénéfice était aussi très intéressant pour le reste de la classe. Si les enfants autistes doivent pouvoir être accueillis à l'école, il est indispensable que leur scolarisation se fasse dans des structures adaptées pour qu'elle ait des chances de réussite sinon c'est courir à la catastrophe.
NICOLAS de poli	Janine Luigi	Enseignant Enseignant	Je suis d'accord avec le manifeste pas d'avis particulier
Alibert	Anne-Christine	Enseignant	je suis de près la réflexion de l'association autisme espoir vers l'école, et pour avoir côtoyé des enfants autistes, leurs parents et les bénévoles qui intervenaient dans la prise en charge de ces enfants, je souhaite signer ce manifeste. Enseignante au CP dans une classe de 26 élèves, j'ai conscience des difficultés du vivre ensemble pour un enfant autiste.
Moissonnier PENNEC MARESCHAL	Catherine François ELISABETH	Enseignant Enseignant Enseignant	Bravo Pour ce texte équilibré Je signe ce manifeste
Gourguillon	Catherine	Enseignant	Je confirme ce qui est dit ds la petition au vu de mon experience professionnelle. une ulis existe ds mon ecole et les enfants avec TSA ne sont pas accueillis comme ils devraient l'être hélas. L'inclusion scolaire telle que pratiquée aujourd'hui est illusoire et source de grande souffrance pour le groupe et les enseignants.
GODEFROY	Chantal	Enseignant	Je n'ai pas l'habitude de donner mon numéro de téléphone lorsque je signe des pétitions.
TRIPON Gaulard Fertier	Anne marie Bénédicte Martine	Enseignant Enseignant Enseignant	Une initiative vitale ! Cela me paraît évident
De castelnau Barthélemy	Chantal Jill	Enseignant Enseignant	-
Riedinger	Christine	Enseignant	Je suis convaincue qu'il faut s'adapter à chaque enfant et ne pas imposer une scolarisation trop précoce. Il est nécessaire de trouver des moyens adaptés aux enfants autistes et ne pas leur imposer trop tôt un environnement anxiogène.
Baron	Sylvie	Enseignant	

HENRION	Laure	Enseignant	Je pense également qu'il est urgent de développer des aides pour qu'un maximum d'enfants autistes aient accès à cette extraordinaire méthode des 3i. (pour le moment, seuls les enfants qui ont la chance d'avoir des parents ou grands-parents très impliqués, avec un bon réseau social d'entraide, s'en sortent. C'est triste et injuste.) NON à l'inclusion scolaire systématique! Comme vous le dites : illusions pour les familles, souffrance de l'enfant accueilli, souffrance des autres élèves et impuissance de l'enseignant qui souffre aussi...
Loingeville RENAUDINE	Sylvie	Enseignant	
AU	Marie	Enseignant	En accord avec ce manifeste. Trop difficile d'accueillir les enfants autistes sans ou avec AVS. D'autant que la plupart des AVS n'ont pas de formation et sont tout autant que nous démunis en face de certains comportements qui peuvent aussi nuire aux autres élèves.
CAMBOLY	Catherine	Enseignant	Il est impératif de proposer des aménagements scolaires adaptés pour les enfants atteints d'autisme.
Benin	Mailis	Enseignant	Il faut continuer à développer l'information autour de la question de l'autisme. On ne peut pas tout attendre de l'école.
Guého Ronsin	Karine Patrice	Enseignant Enseignant	Bravo

J'ai vécu avec un enfant autiste, il y a 3 ans pendant une année scolaire en moyenne section de maternelle. il avait un an de plus que mes élèves et était scolarisé le matin seulement avec une psychologue et non une AVS.

Il était suivi aussi à la maison par cette même psychologue. Cette personne était soutenue par une association. Il y a eu beaucoup de moments difficiles car cet enfant faisait des crises avec des cris accompagnés de gestes violents et désordonnés. Nous étions obligés de le sortir de la classe souvent et de le surveiller en permanence. Pour les élèves de la classe cela se passait correctement car je ne le gérais pas du tout. Les crises survenaient au changement de l'emploi du temps ou les changements de lieu. Je suis encore en contact avec cette psychologue qui heureusement a été très professionnelle. Depuis cet enfant est parti dans une classe spécialisée. Mon implication vis à vis de cet enfant était seulement de fournir des activités en fonction de son niveau et âge avec l'accord de son accompagnatrice. Ce fut une expérience riche pour moi mais très lourde pour l'ambiance de classe et surtout la protection physique des autres élèves. Il faut plus de formation pour les enseignants qui sont quotidiennement en lien avec des élèves ayant un TSA et pas forcément accompagnés d'AVS.

CAZAUX Chantal Enseignant

Dunois Nadege Enseignant  
JACQUEMAR

Nicolas D Enseignant

Piesvaux Monique Enseignant

OUI

En accord avec le manifeste au vu des progrès constatés avec la petite aidée depuis 9 mois !!!

J'ai suivi le parcours de plusieurs enfants autistes ayant suivi différentes méthodes. La comparaison est intéressante; la pluralité des choix est indispensable.

BARRILLON Marie-José Enseignant

Pour certains enfants, l'école est une source de souffrance, qu'il vaut mieux différer quelque temp

			J'ai suivi le parcours de plusieurs enfants autistes ayant suivi différentes méthodes. La comparaison est intéressante; la pluralité des choix est indispensable.
BARRILLON	Marie-José	Enseignant	Pour certains enfants, l'école est une source de souffrance, qu'il vaut mieux différer quelque temps
SPERANDIO	SANDRA	Enseignant	je suis entrée dans le monde d'un autiste.....en effet, mon kiné est autiste... et j'ai vraiment apprécié son travail...
Polovy	Helene	Enseignant	Ai travaille avec des autistes
Guillaume de Sauville	Catherine	Enseignant	accord
			L inclusion scolaire à tout prix fait miroiter aux parents qu'on prend soin de leurs enfants correctement et dignement mais c'est faux. AVS débordées, non formées, sur-effectifs dans les classes, enfants bien trop stimulés, qui s'enferment dans leurs stereotypes... Leur présence sans moyens à effectifs croissants pénalisent les autres enfants.
Giroud	Florence	Enseignant	nnn
cuny	odile	Enseignant	Très favorable
FOREST	Jean-Louis	Enseignant	je suis très favorable
FOREST	Paulette	Enseignant	Je signe ce manifeste en tant qu'enseignante, car je sais que l'inclusion scolaire des enfants autistes ne peut pas être systématique, car chaque enfant est différent.
Mouffron	Valérie	Enseignant	Je partage les avis de ce manifeste, ayant eu au cours de ma carrière à m'occuper d'enfants présentant des troubles de ce type, enfant ayant progressé durant leur scolarité au collège
Ginz	Raphael	Enseignant	notamment
			Je souscris totalement à ce qui est dit dans ce manifeste et je souhaite que d'autres solutions soient développées pour la prise en charge de ces enfants
Amblard	Florence	Enseignant	

de Crécy	Marie- Claude	Enseignant
du Noyer	Alexandre	Enseignant
bochynski	christelle	Enseignant
Chanchevrie	sophie	Enseignant
r		
de		
waroquier	Magali	Enseignant
de		
waroquier	Magali	Enseignant
Barthélemy	Jill	Enseignant
Peyronnet	Fabienne	Enseignant
Descombes	Sarah	Enseignant
CARPENTIER	AUDREY	Enseignant
Durand	Florence	Enseignant
LEFRANCOIS	ANNIE	Enseignant
FOUREL	Françoise	Enseignant
bisdorff	Anaïs	Famille d'enfant autiste
mainguy	brigitte	Famille d'enfant autiste

Le naufrage d'élèves en difficulté conduits systématiquement jusqu'à la 6e sans réel soutien individuel témoigne bien de la nécessité d'un suivi personnalisé pour des enfants dont le handicap dû à l'autisme est diagnostiqué; l'inclusion scolaire précoce et systématique ne permet pas de prendre en compte des difficultés qui leur sont propres et risque au contraire de les exclure, leur infligeant de réelles souffrances; les compétences requises pour s'occuper de ces enfants ne relèvent pas de la "formation" des enseignants, déjà bien démunis devant des publics très hétérogènes.

Pour défendre le droit de chacun de choisir ce qui est le mieux pour ses enfants il faut réfléchir l'inclusion scolaire et former les enseignants à cette problématique.

Petite fils autiste et enseignante ..jamais il n'aurait pu entrer à l'école s'il il n'

Petite fils autiste et enseignante ..jamais il n'aurait pu entrer à l'école s'il il n'

Merci

L'inclusion scolaire peut réussir si l'enfant autiste a le stade de développement requis pour l'apprentissage et la sociabilité.

Je suis compétement d'accord avec ce manifeste

Je soutiens ce manifeste à 100%.

Entièrement d'accord!

Souffrance à l'école : comme c'est vrai ! Pour tout le monde hélas... l'enfant, les autres enfants de la classe, l'enseignante (moi !) et l'AVS... et les parents auxquels on fait croire que c'est possible ! Quel gâchis...

v

Les enfants autistes doivent être pris en charge sensoriellement et au niveau de leur développement afin d'être intégrés avec plus de chance de succès à l'école ordinaire.

LEROUGE	séverine	Famille d'enfant autiste	Je signe ce manifeste car j'ai effectivement un enfant autiste dans ma famille et je pense que s'il avait pu être intégré dans une école avec la méthode adaptée ; sa vie en aurait été transformée.
Borgeat	Martine	Famille d'enfant autiste	Bonne méthode Tous les enfants autistes n'évoluent pas à la même vitesse ils ne peuvent pas intégrer l'école tous au même âge
Boucher	Valerie	Famille d'enfant autiste	
Uginet	Marjolaine	Famille d'enfant autiste	.
Demor	Murielle	Famille d'enfant autiste	Oui pour une rentrée scolaire réussie Un enfant autiste doit pouvoir aller à l'école lorsque qu'il en est capable et que son attitude lui permet pour qu'il se sente bien lui ainsi que ces camarades.
Richard	Laureen	Famille d'enfant autiste	
Oudin	Laura	Famille d'enfant autiste	Vers un nouveau suivi plus bienveillant
de guibert	servane	Famille d'enfant autiste	ok Il est important que tous les enfants soient au même rang à 3 ans. les autistes pour les sortir de leur bulle les enfants "normaux" pour qu'ils aient un regard neutre sur le handicap et non un regard de crainte / rejet / méchanceté
SAUVAGE	ANNE	Famille d'enfant autiste	Je suis la tante d'un enfant autiste de 13 ans qui a de gros troubles sensoriels, et pour laquelle la scolarisation à domicile est la seule efficace
Duchene	Maeva	Famille d'enfant autiste	
ANDRE	Régis	Famille d'enfant autiste	je n'imagine pas mon petit fils autiste rentrer en classe dès septembre prochain pour ses 3 ans. D'une part il serait terrorisé dans un cadre collectif pour lequel il n'est pas encore prêt et d'autre part, il nous faut impérativement poursuivre sa thérapie par la méthode des 3i, méthode qui le fait progresser de façon notable et devrait lui permettre plus tard d'intégrer le monde scolaire pour suivre une scolarité quasi normale.



ANDRE	Patricia	Famille d'enfant autiste	Il faut donner toutes les chances aux enfants autistes de réussir leur scolarité, mais l'école actuelle n'est pas prête à les accueillir dès l'âge de 3 ans. L'inclusion (à la différence de l'intégration) signifie que l'école doit s'adapter, être capable de répondre aux besoins particuliers de ces enfants différents. En tant qu'enseignante à la retraite, je sais que cela n'est pas le cas. Je dis non à l'inclusion précoce, non à l'inclusion scolaire systématique. L'inclusion scolaire est une torture infligée à l'enfant autiste tant qu'il n'a pas atteint une protection suffisante aux stimuli environnementaux. Le stress qui en résulte bloque irrémédiablement l'évolution du cerveau archaïque. Il est très souhaitable que cette évolution soit achevée avant sa puberté !
BAILLAUD	Bernard-Edouard	Famille d'enfant autiste	Un enfant dans son monde ne pourra pas s'épanouir à l'école. Il faut qu'il prenne conscience de lui-même dans un premier temps et aussi des autres et ensuite il pourra passer aux apprentissages. L'envoyer à l'école sans cette prise de conscience serait comme envoyer un enfant de 6 mois en maternelle.
Molla	Maryam	Famille d'enfant autiste	
rossat	claudine	Famille d'enfant autiste	J'espère que cette pétition apportera un espoir pour les prents d'enfants autiste Mon petit neveu de 2 ans et demi est en train de progresser au niveau du comportement avec la méthode des 3i. Il n'en pas encore au niveau du contact, de la socialisation avec d'autres enfants. Je pense que le mettre à l'école à 3 ans le ferait régresser et annihilerait tout le travail fait avec les bénévoles. Cà serait une souffrance pour lui. laissons le à son rythme. L'école oui mais pas tout de suite, cela dépendra de son évolution, de ses acquis.laissons le temps au temps !
ANDRE	Chantal	Famille d'enfant autiste	Il n'est pas normal que des enfants ne puissent pas être scolarisé en raison de leur handicap. Plus on exclut les jeunes austites plus il devient compliqué pour eux de trouver leur place dans la société.
Boillot	Noémie	Famille d'enfant autiste	

			ayant vu mon petit fils dans une classe avec une AVS qui lui tenait la main toute la journée sans rien faire, si l'enfant n'a pas acquis les fondamentaux pour aller à l'école, c'est de la souffrance et perte de temps pour l'enfant.
d'aste blanc	Marcel	Famille d'enfant autiste	Oui pour l'inclusion des enfants autiste mais..avec des bases afin qu'il soit HEUREUX.
SEVENo	Mélanie	Famille d'enfant autiste	. Mon petit fils est autisme et je constate que l'école ne lui serait pas profitable A 5 ans il n'est pas propre ne parle pas et ne prend pas en compte les consignes
Demor	Brigitte	Famille d'enfant autiste	Il serait inévitablement rejeté par les autres, l'école ne le ferait pas progresser Je pense qu'actuellement l'école n'est pas adaptée à la prise en charge des enfants autistes . Les classes sont chargées et même avec la présence d'une AVS il me semble que les conditions d'une bonne inclusion de l'enfant ne soient pas présentes. Le côté positif est que, grâce à des associations comme AEVE nous pouvons constater une réelle prise de conscience du problème de l'autisme qui n'existait pas il y a quelques années lorsque j'étais institutrice .C'est un premier pas ...
Moutin	Paule	Famille d'enfant autiste	
gautrand	anne marie	Famille d'enfant autiste	bien d aller a l ecole , mais avec une avs , ce qui est difficile a obtenir de maniere assidue .
NGUYEN	Mai-Huong	Famille d'enfant autiste	Manifeste pour une inclusion scolaire réussie des autistes
Di Mayo	Justine	Famille d'enfant autiste	Aaaa
Equilbec	Agnès	Famille d'enfant autiste	RAA
REGIBO	Dominique	Famille d'enfant autiste	N'est-il pas trop tard quand il s'agit d'un enfant de 6 ans déjà ?

CREPET	estelle	Famille d'enfant autiste	Non à l'inclusion scolaire systématique . chaque enfant doit évoluer à son rythme pour garantir une intégration réussie! oui à des moyens supplémentaires pour permettre à ces enfants de réussir leur intégration scolaire !
Guillem	Laurie	Famille d'enfant autiste	Pas de commentaire spécifique, je souhaite simplement soutenir cette cause
Lardon	Jérémy	Famille d'enfant autiste	Je signe
de Willermin	Cécile	Famille d'enfant autiste	Il est urgent de progresser dans la prise en charge des enfants autistes .
Goachet	Benedicte	Famille d'enfant autiste	Pour que ces enfants puissent accéder à l'école, dans de bonnes conditions, la méthode AEVE me paraît excellente : j'ai été benevole accompagnant
Goachet	Benedicte	Famille d'enfant autiste	Pour que ces enfants puissent accéder à l'école, dans de bonnes conditions, la méthode AEVE me paraît excellente : j'ai été benevole accompagnant
Maisonneuve	Chantal	Famille d'enfant autiste	Suis complètement d'accord
AGNUS	Claire-Marie	Famille d'enfant autiste	Oui à l'inclusion scolaire mais non systématique. Oui à des programmes à la carte
Grillon	V	Famille d'enfant autiste	Le manifeste dit tout. Pourquoi commenter.. Il est très important de faire ce que ce manifeste préconise.
SELME	BENOIT	Famille d'enfant autiste	Pour l'enfant et pour l'état.
idir	samia	Famille d'enfant autiste	Oui à l'inclusion en scolaire en milieu ordinaire Il faut assurer un accompagnement optimal en vue de garantir l'intégrité physique et morale de l'enfant en situation de handicap en l'occurrence l'autisme dans la perspective de pouvoir apprécier une évolution et une intégration de nos enfants autiste.
Anton	Maryse	Famille d'enfant autiste	

mercadal	annie	Famille d'enfant autiste	Il faut de vrais moyens, de vrais formations, du temps, de l'espace, ne pas avoir les mêmes ambitions selon les enfants sur le plan scolaires...l'école n'est pas prête, ce n'est pas sa fonction, les enseignants ne font pas partie du corps médical, et on va aboutir à la souffrance des enfants. Je suis d'accord à 100%.
SAVIGNAC	Paule	Famille d'enfant autiste	Rien ne sert de mettre à l'école, un enfant qui n'est pas prêt.
ANDRE	Amélie	Famille d'enfant autiste	.
BOITEUX	Monique	Famille d'enfant autiste	Non à l'inclusion scolaire systématique.
Vanbremeer sch	Anne	Famille d'enfant autiste	Bravo à l'AEVE je signe pour soutenir les familles qui se battent quotidiennement juste parce que leur enfant est différent
HUET	Sylvie	Famille d'enfant autiste	
baussard	stephane	Famille d'enfant autiste	Une inclusion systématique aller à l'encontre du bien des enfants. ma petite fille de 5ans ne pourrait être scolarisée dans l'état actuel de son évolution, elle est actuellement prise en charge par des bénévoles dans le cadre de AEVE ma petite fille âgée de 5ans ne pourrait être scolarisée dans l'état actuel de son évolution, une expérience de scolarisation partielle l'an dernier s'est révélée totalement inadaptée et inefficace. Actuellement prise en charge dans le cadre de AEVE, elle a fait de grands progrès depuis le début des séances en novembre 2017.
GEOFFROY	Jacques	Famille d'enfant autiste	
Geoffroy	Annie	Famille d'enfant autiste	
de Crozant de Bridiers	Melody	Famille d'enfant autiste	Merci de prendre en considération les souffrances des enfants autistes en milieu scolaire, la méthode 3i est entrain de sauver notre fils.
MOUHAT	Monique	Famille d'enfant autiste	je suis évidemment pour une inclusion scolaire réussie des enfants autistes bonjour nous sommes d'accord pour ce projet
gilaber	jean	Famille d'enfant autiste	nous nous sentons concernés car notre nièce est autiste .

PEJU	Marie-Annick	Famille d'enfant autiste	Grâce à l'AEVE, mon petit-fils a fait des progrès spectaculaires et a pu intégrer l'école. Merci à cette association qui nous a redonné l'espoir et pour son implication. A la rentrée nous faisons l'expérience de notre petit garçon Elie sur le banc d'école de CP accompagné d'une AVS ....
de Fonscolombe	Fabienne	Famille d'enfant autiste	nous suivrons donc très attentivement son évolution dans ce cadre .
Di Nicola	Roland	Famille d'enfant autiste	Je suis pour que l'on aide ses enfants car ce n'est pas simple pour eux Il est important de former les enseignants afin qu'ils ne soient pas en souffrance pour que l'intégration de l'enfant autiste soit réussie
Pires	Fernanda	Famille d'enfant autiste	
Derbanne	Béatrice	Famille d'enfant autiste	Laissez nos petits grandir à leur rythme
Magdelain	Emmanuel	Famille d'enfant autiste	Réussite en cours pour ma petite fille ! Il faut le voir pour le croire..... Méthode douce et efficace, avec de vrais résultats et l'épanouissement de notre petite fille, ne brusquons pas son évolution indiscutable et indispensable.
Magdelain	Agnès	Famille d'enfant autiste	
Reol	Corinne	Famille d'enfant autiste	Je soutiens
Porche	Guillaume	Famille d'enfant autiste	RAS
Remusat	Chantal	Famille d'enfant autiste	Effectivement très important OUI à l'inclusion scolaire des enfants autistes, en "milieu ordinaire" mais NON à l'inclusion scolaire systématique.
Rémusat	Stéphane	Famille d'enfant autiste	
ARNOUX	Caroline	Famille d'enfant autiste	Je suis entièrement d'accord avec ce manifeste quelque soit les enfants, l'intégration scolaire est nécessaire afin de ne pas les exclure, et de leur permettre de grandir comme tous les autres. Liberté,EGALITE, Fraternité,
de FLEURIAN	Anne	Famille d'enfant autiste	

Fournier le Ray	Gildas	Famille d'enfant autiste	
Savigny	Claudie	Famille d'enfant autiste	Il faut aider ces enfants Que font les pouvoirs publics pour aider les familles f'endan Autistes ? RIEN
Boucher	Annie	Famille d'enfant autiste	Un grand merci aux 3i.
Cullerier	Jean-Louis	Famille d'enfant autiste	Nécessité d'une vraie formation des benevoles 3i et des accompagnants. J'ai participé durant 2 année à l'éveil d' un enfant autiste.au vu les progrès accomplis je reste convaincu de la nécessité d'une prise en charge rapide et au plus tôt.Bravo à toutes les initiatives d'où quelles viennent.
MEDREK	Alain	Famille d'enfant autiste	Lorsque l'on connaît la méthode des 3i et l'enfant autiste, il devient évident que l'inclusion scolaire systématique est aberrante .
JACOBEE	Elisabeth	Famille d'enfant autiste	
ALMAN	TAUBA	Famille d'enfant autiste	Je signe ce Manifeste. Etant à la fois grand-mère d'un enfant autiste, et ancienne bénévole aeve, je comprends les difficultés des familles et des proches.
BOITEUX	Monique	Famille d'enfant autiste	Chaque enfant autiste est différent. La méthode des 3i permet de prendre en compte leurs différences et s'adapte à chaque enfant grâce à sa méthode développemental qui aide l'enfant à passer par les différentes étapes de sa vie qu'il aurait manqué et l'aide à grandir et à avancer en harmonie avec le monde qui l'entoure tandis que la méthode ABA vise à inculquer des comportements à ces enfants faisant d'eux des robots sans âme.
Molla	Maryam	Famille d'enfant autiste	
DUONG DUC Trâm	Nhât Quê'	Famille d'enfant autiste	Il y a urgence !!!

			<p>Je trouve la methode developementale et jeux très efficace pour ma petite fille autiste car ABA ne lui convenait pas du tout .</p> <p>Chaque famille doit pouvoir choisir ce qui convient le mieux à son enfant .</p> <p>L ´ETAT n a pas à imposer ses idées uniques !</p> <p>Merci à tous ceux qui se battent contre cela</p> <p>Cordialement</p> <p>MB</p> <p>Un essai durable d'inclusion scolaire s'est révélé un échec, étant très éprouvant pour l'enfant malgré une AVS, une enseignante et une école qui ont fait tout leur possible, et malgré un temps partiel à l'école.</p> <p>Entre la prise en charge individuelle et la prise en charge collective, c'est le jour et la nuit pour l'enfant; nous souhaiterions qu'il puisse retourner à l'école, mais cela ne sera envisageable que quand il pourra s'y adapter.</p>
Borgeat	Martine	Famille d'enfant autiste	
Lorcy	Barbara	Famille d'enfant autiste	
Pozzo	Brigitte	Famille d'enfant autiste	Szsza
Ballestero	Joël	Famille d'enfant autiste	<p>Merci pour cette prise de conscience.</p> <p>Vous avez mon soutien. Mon frère autiste progresse avec la méthode des 3i proposée par A EVE, et j'aurais aimé qu'il puisse en bénéficier plus tôt. Son passage en école "normale" a été bref, et douloureux pour tout le monde.</p> <p>Grand-père d'un autiste déclaré "inapte à toute forme de scolarité" à l'âge de 7 ans, maintenant en études supérieures et tout à fait autonome grâce à la méthode 3i.</p> <p>Devenu ensuite praticien rt formateur 3i que j'ai transmis à l'étranger, notamment en Pologne. 12 années d'expérience m'ont définitivement convaincu que le dogme de l'inclusion n'a de sens pour l'autisme qu'à titre d'objectif ultime d'une longue préparation développementale par le lien individuel et au rythme de chaque enfant, ce qui exclut le recours incompatible aux approches comportementales.</p>
Uginet	Clémentine	Famille d'enfant autiste	
DE LABARTHE	Eric	Famille d'enfant autiste	
Bertrand	Alice	Famille d'enfant autiste	La démarche Aeve mérite d'ete Soutenue

Wintrebert	Heloise	Famille d'enfant autiste	Aa L'inclusion scolaire n'est possible que si l'enfant
Boyer	Monika	Famille d'enfant autiste	autiste a atteint le stade de développement nécessaire pour l'apprentissage et la sociabilité. Je souscrit pleinement à ce manifeste pour faire progresser l'inclusion des jeunes dans le système éducatif.
de Waroquier	François	Famille d'enfant autiste	
Borgeat	Gerard	Famille d'enfant autiste	Ce manifeste est d'une importance capitale pour nos enfants !!! La disparité des enfants différents demande forcément des prises en charge adaptées à chacun. Et différentes et personnalisées
Sabine	Hegon	Famille d'enfant autiste	Après avoir constaté l'efficacité de la méthode d'Espoir vers l'Ecole, je souhaite qu'elle soit diffusée et encouragée
PINOT	Robert	Famille d'enfant autiste	
DE LA PRESLE	GUY	Famille d'enfant autiste	Tout à fait d'accord avec le diagnostic et les recommandations
Briend	David	Famille d'enfant autiste	Bravo !
PISCIOTTA	Emilio	Famille d'enfant autiste	benevole de tom autiste Nécessité que ce qui est considéré comme handicap devienne simplement une manière de vivre différente qui oblige à des attentions spécifiques.
charvet	Hélène	Famille d'enfant autiste	
Ferre	Guy	Famille d'enfant autiste	Oui
MANSOUR	Anne	Famille d'enfant autiste	xxx
Ferré	Mélaïne	Famille d'enfant autiste	-
KAFAI	Mitra	Famille d'enfant autiste	Le pouvoir public doit tout mettre en œuvre pour aider ces enfants à aller vers une scolarité réussie et leur intégration à l'école et dans la société.



GREVAZ	ELISABETH	Famille d'enfant autiste	Oui à l'inclusion scolaire réussie des enfants autistes en milieu scolaire ordinaire, et sans rejet faute de moyens
SCHAEFER	Marion	Famille d'enfant autiste	Oui à l'accès à l'école pour les enfants autistes mais dans des conditions adaptées à leurs besoins.!
Mouret	Catherine	Famille d'enfant autiste	Je suis contre l'intégration scolaire systématique. elle nécessite une analyse cas par cas.
Sauvadet	Christine	Famille d'enfant autiste	je suis d accord avec ce manifeste
PINZUTI GINTZ	PATRICIA	Famille d'enfant autiste	Je suis d'accord avec le manifeste
BENNE	Françoise	Maire , conseiller municipal	A diffuser
Lesquen de	Claire	Maire , conseiller municipal	Il est nécessaire que chaque enfant trouve une école qui lui convienne. Je suis d accord avec les parents d enfants autistes
Unlu	Nese	Maire , conseiller municipal	qui sont plus aptes a savoir si cela est bien ou pas pour leur enfants
thomas viry	Nadine	Maire , conseiller municipal	Mettre les moyens matériels et physiques pour une bonne integration.
BEDEL	PASCAL	Maire , conseiller municipal	oui à l'inclusion scolaire des enfants autistes, en milieu ordinaire
DE GRANDE	Martine	Maire , conseiller municipal	Oui à l'inclusion scolaire des enfants autistes bonne initiative pour faire en sorte de scolariser les enfants souffrant d'handicap dans de bonnes conditions
LABILLE	GREGORY	Maire , conseiller municipal	
fouassin	stephane	Maire , conseiller municipal	Avis de soutien à ce manifeste
goujard	laurence - roland	Maire , conseiller municipal	laisser le choix aux parents
JEAN- BAPTISTE	Daniel	Maire , conseiller municipal	Pas de commentaire. RAS.

Frantz	Christian	Maire , conseiller municipal	Je valide l'avis des médecins, professionnels de la santé
Desmougins	Catherine	Maire , conseiller municipal	Importance de l'inclusion est nécessaire mais doit être absolument cadrée juste une chose je ne suis pas sûr que l'on ait les effectifs. Les classes sont surchargées et les enseignants pas de spécificité pour l'handicap . Très compliqué tant que l'on se fou du système scolaire car rien depuis les lustres n'est fait et c'est le dernier souci des politiques
Dlouhy	Marie-Rose	Maire , conseiller municipal	Je d'accord pour que des enfants soient scolarisés dans de bonnes conditions, pour leur bien être... Comment peut-on proposer l'inclusion, dans une classe ordinaire, d'enfants qui ont besoin plus que d'autres d'une attention particulière, alors que les effectifs des classes maternelles se situent entre 25 et 30 élèves souvent?
przybyla	eleonore	Maire , conseiller municipal	
Duval	Jean-François	Maire , conseiller municipal	Soutien à l'autisme-espoir le respect de l'enfant quel que soit son handicap prime
LE SQUER	philippe	Maire , conseiller municipal	l'accompagnement en milieu sensoriel adapté serait une solution entre autres.

Je crois que la bonne volonté et la bienveillance ne peuvent se substituer à une évaluation lucide de certaines situations, au cas par cas, en gardant toujours en tête à la fois le bien de l'enfant autiste et celui des enfants qui l'entourent en classe. Nous avons eu à la fois des expériences positives (et même très positives) et des expériences désastreuses... Il est clair qu'on ne peut gérer des situations individuelles à partir d'obligations générales qui aboutissent à de grandes souffrances pour tout le monde et, ultimement, renforcent l'exclusion des enfants TSA quand leur intégration dysfonctionne. Il me semble qu'on ne saurait trop insister sur la nécessité d'une information de TOUS les acteurs sur chaque cas individuel : personnel de restauration scolaire (service et animation), personnel d'accueil périscolaire ou de loisirs. Quelle que soit la formation générale dont les uns et les autres ont pu disposer (ou non) le fait d'être prévenu (le nombre de cas où ce type de personnel découvre tout à coup qu'un enfant a un fonctionnement différent, sans que la mairie en ait été informée est considérable...) permet d'aborder l'enfant avec les bons gestes et les bonnes pratiques...

Scherrer Fabienne Maire , conseiller municipal

AVISOU Jean-Louis Maire , conseiller municipal Le prérequis d'un accompagnement spécialisé avant la scolarisation systématique à 3 ans paraît très judicieux pour éviter les difficultés ultérieures. Oui je suis en accord avec une inclusion scolaire des enfants autistes. Celle-ci ne doit pas être systématique mais bien réfléchie afin de permettre à ces enfants de progresser.

PUVIS DE CHAVANNES Cécile Maire , conseiller municipal

DELMAS Jean-Paul Maire , conseiller municipal J'ai pris connaissance du "Manifeste pour une inclusion scolaire réussie des autistes"

touzet Sandrine Maire , conseiller municipal Pour une prise en charge correcte des enfants TSA.

Richard Muriel Maire , conseiller municipal .

COLL Jean-Louis Maire , conseiller municipal Je suis tout à fait d'accord sur le fond mais votre texte gagnerait à être plus clair

LAINE	Christian	Maire , conseiller municipal	..
RENAULT	WILLIAM	Maire , conseiller municipal	Chaque famille doit pouvoir faire le choix le plus approprié pour son enfant ! Je suis convaincu que l'inclusion scolaire
PINCHEMEL	Veronique	Maire , conseiller municipal	systematique est delétère, pour l'enfant comme pour ses camarades. En tant qu'enseignante retraitée, j'ai eu la chance d'inclure un enfant autiste dans ma classe de maternelle. C'est une expérience très enrichissante quand l'enfant la vit bien, et, que les moyens ont été pris en compte pour que tout le monde s'y
Barré	Florence	Maire , conseiller municipal	retrouve (enfant, parents, enseignants, ATSEM, AVS, équipe éducative,...
Suchet	Emmanuel	Maire , conseiller municipal	C'est la seule méthode qui donne des résultats positifs
d' HARCOURT	Marie- Solange	Maire , conseiller municipal	Je suis complètement d'accord avec ce manifeste il me semble important de ne pas separer plus que cela est deja les autistes et le monde qui les
wallois Romano	patrick Laurence	Médecin Médecin	entoure Ras
Schenker	Lydia	Médecin	Je connais le problème depuis plus de 30 ans d'expérience en tant que psychiatre dans les champs du sanitaire et médico-social... Il est indispensable de nuancer ainsi les dispositifs. Cet avis est une évidence pour quiconque soigne des petits enfants autistes.
Enot	Anne	Médecin	Il est essentiel de respecter la temporalité de chacun.
Anchisi tillet	Anne-Marie nicolas	Médecin Médecin	ras Pédiatre et bénévole A EVE je soutiens à 100% votre initiative
Cornuau	Patricia	Médecin	J'accompagne un petit enfant autiste à domicile et je vois les bienfaits sur son comportement alors qu'il n en était pas de même dans une classe de maternelle avec 30 enfants
Pelletier	Emm	Médecin	
Dalsace	Christiane	Médecin	excellent
rabourdin	catherine	Médecin	Très bien

Regnier-Vigouroux	Beatrice	Médecin	En tant que médecin scolaire , je pense que la scolarisation d'un enfant autiste à 3 ans est une grave erreur (cf manifeste ci-joint) . Les méthodes neuro-développementales adaptées (à la maison en individuel , ou mini-effectifs ...) ont fait leurs preuves et vont permettre une inclusion scolaire possible ; mais certainement PAS A 3 ANS!!!! Tout le monde va y perdre. Merci de reconsidérer ce projet. l'inclusion scolaire ne peut se faire que si l'enfant a atteint un stade de développement et de sociabilité suffisant, au risque de provoquer des régressions de l'enfant atypique et de mettre en difficulté les autres enfants .
Regnier-Vigouroux	Paul	Médecin	ni
combes	anne marie	Médecin	Medecin
Marion	Alexis	Médecin	Merci à Catherine de la Presle pour la ténacité avec laquelle elle encadre l'organisation de la méthode auprès des familles, C est exceptionnel et exemplaire. Je suis absolument persuadée que cette méthode deviendra celle qu'on utilisera comme le "golf standard" dans le futur proche pour aider tous les enfants souffrant du spectre autistique. Respectons les personnes autistes et leurs difficultés. Aidons les à avoir une vie plus agréable et à s'ouvrir aux autres. De très bonne réflexion je soutiens la démarche de cet appel hautement nécessaire ! Avec toutes les précautions requises très souvent une scolarité de l'enfant autiste est possible. Une articulation des professionnels entre eux est nécessaire. La brutalité doit être exclue absolument. Tout à fait d'accord.Le systématique est de l'ordre du totalitaire, il faut du "sur mesure" car tous les "autistes" ne se ressemblent pas
Karelle	Sarzh	Médecin	
Vaganet			
Dumas	Marie paule	Médecin	
Bruhier	Natacha	Médecin	
heckmann	vincent	Médecin	
ENOT	Anne	Médecin	
Dalsace	Christiane	Médecin	
BELOTTI	AGNES	Médico-social	non a l'inclusion precose
faure	marie	Médico-social	Vu une expérience très positive zn maternelle C'est permettre à l'enfant une intégration mesurée et adéquate à son rythme.
Clavier	Christine	Médico-social	

Vitry	Reine Marie	Médico-social	la société actuelle devrait regarder les différences qu'elles quelles soient et s'en enrichir au lieu de parquer ceux qui les dérangent un bon environnement du personnel compétent, de la bonne volonté des pouvoirs publics et une prise de conscience de chacun d'entre nous pourrai faire avancer les choses. Merci à tous ceux qui œuvrent déjà en ce sens.
FRIEDLOVA	Lucie	Médico-social	Il faut s'occuper du développement et non pas essayer de mettre tous (les enfants) dans nos moules. Je soutiens cette cause. Au delà du handicap d'autisme asperger; chaque enfant porteur d'un handicap et ayant les capacités de suivre une scolarité normale doit bénéficier des aménagements adaptés et suffisants pour la poursuite des études tel que le prévoit la loi de 2005
marchesini	bruna	Médico-social	
Olender	Gaëtane	Médico-social	.
Lecomte	Sophie	Orthophoniste	Le projet de soins de chaque enfant est unique car chaque enfant est unique pas de systématisme
luksenberg	Béatrice	Orthophoniste	Formation nécessaire , approfondie des AVS
Boisseau	Anne	Orthophoniste	En accord avec aeve
Metzger	Isabelle	Orthophoniste	Je suis tout à fait d'accord
AGOSTI	christine	Orthophoniste	je suis d'accord avec ce manifeste.
TOUSSAINT	Michel	Paramédical autre	Travaillant auprès d'enfants autistes, je constate leur grande souffrance dans une école qui n'est pas adaptée à leurs particularités et où ils sont mis en échec. Par un travail d'intégration sensorielle surtout dans les premières années de l'enfance et un travail sur le développement, on donnera les outils à l'enfant pour diminuer ses difficultés
DELAGRANG E	Chantal	Paramédical autre	Il est indispensable de considérer la singularité de chaque enfant pour saisir le moment et les conditions de sa scolarité.
Steinmann	Delia	Paramédical autre	Du temps, de la bienveillance, des structures, du cas par cas... ça paraît tellement évident !
Josue	Aude	Paramédical autre	

			Travaillant avec p.autistes d'abord dans le médico-social, puis 11 ans dans l'ass AEVE, dans l'éveil des enfants et jeunes autistes, j'adhère complètement à ce texte, constatant d'expérience l'inadéquation de l'inclusion scolaire quand, le plus souvent, le développement de l'enfant ne permet pas ENCORE qu'il en profite! S'en suivent beaucoup de frustrations des professionnels et de souffrances des enfants... quand ce n'est pas un rejet définitif de l'école et de toute approche scolaire classique! Le travail préalable de "rattrapage" développementale me semble donc INDISPENSABLE et hautement profitable pour l'enfant et pour tous!
CABRERO NICLAUSE- WEIBEL	Asunción Mireille	Paramédical autre	x
Manterfield	Marie	Paramédical autre	Je soutiens en tout point l'analyse et les recommandations d'AEVE Ancienne bénévole auprès du petit Raphaël j'ai vu et analysé les bienfaits de la méthode des trois i en venant jouer avec le petit la méthode la plus douce que je connaisse et qui apporte les résultats promis
Lefebvre	Bernadette	Paramédical autre	Bernadette Lefebvre
Bellot	Martine	Paramédical autre	Courage et ténacité à l'AEVE ! L'école peut être source de souffrance pour un enfant autiste si cela se fait trop tôt. OUI pour que les enfants autistes puissent aller à l'école, mais NON à l'école obligatoire dès 3 ans pour ceux qui ne sont pas prêts
LAFAY	Valérie	Paramédical autre	L'inclusion scolaire des enfants autistes, si toutes les conditions favorables sont réunies, peut être une chance pour ces enfants mais aussi une richesse humaine pour toute la communauté.
Nogaro	Sylvie	Paramédical autre	
FOURMY	Maylis	Paramédical autre	Merci pour ce manifeste!
Gagey de Fleurian	Hedwige Claire- Victoire	Paramédical autre	Laissez le temps au temps L'inclusion scolaire fait parti de l'éducation de l'enfant et donc de son développement.

Rapport de la Cour des Comptes induisant la Stratégie nationale pour l'autisme présentée le vendredi 7 avril 2018 au Muséum de Paris par Edouard Phillippe

Pourquoi la région de Limoges bénéficie t-elle d'une meilleure prise en charge?

Depuis novembre 2014 ,le chercheur en neurosciences et pedopsychiatre spécialiste de l'autisme Eric Lemonnier est responsable du centre expert autisme du Limousin.Sa prise de position en faveur de l'inclusion scolaire en milieu ordinaire des enfants autistes est en partie la raison de son départ de Brest

cf: art de l'Express du jeudi 8 mars 2012 " Un pedopschiatre mis au placard"

La psychiatrie contre les Neurosciences ,bataille de mandarins ! Et d'argent public ...

BAURUELLE	EVELYNE	Paramédical autre	Méthode efficace. les progrès de l'enfant sont visibles. L'attention portée avec enthousiasme aux enfants durant ces temps individualisés intensifs et interactifs est bénéfique.
Roattino	Sylviane	Paramédical autre	
VAILLANT	CHRISTELLE	Paramédical autre	Pour un encadrement constructif Adhère complètement au manifeste pour une inclusion scolaire quand l'enfant est en capacité de s'intégrer dans le collectif. Non à l'inclusion précoce qui met l'enfant en situation de souffrance pénalisant l'entourage et les enseignants. On ne peut se comporter que si on ne s'est bien développé.
Coutret	Laurie	Paramédical autre	J'approuve ce manifeste pour l'inclusion des enfants autistes à l'école.
Lacarriere	Charlotte	Paramédical autre	
AUBY	Anne-Marie	Paramédical autre	Tout à fait d'accord Pour une inclusion scolaire non systématique, au cas par cas pour chaque enfant selon son stade de dvpt et avec du soin en lien avec les troubles
DUFOUR	Léa	Paramédical autre	spécifiques de l'enfant
Baud	Andre	Paramédical autre	Je suis contre l'inclusion scolaire systématique
Pin	Élise	Parent d'enfant autiste	



Leconte	Anne-Cécile	Parent d'enfant autiste	<p>Nous suivons la méthode 3i depuis janvier 2015. Notre fils avait 5 ans quand nous avons commencé. Ses grandes difficultés sensorielles l'empêchaient d'apprendre à l'école et d'interagir avec ses pairs malgré la présence d'une AVS.</p> <p>Suite au retrait de l'école, notre fils a fait et continue de faire des progrès considérables grâce à la méthode. Il a réintégré l'école sans AVS depuis juin 2018 avec beaucoup plus d'assurance et de sérénité. Cette déscolarisation transitoire l'a aidé à se développer et se socialiser étape par étape. Oui à l'école mais pas l'école à tout prix !</p>
PIERRARD	SOPHIE	Parent d'enfant autiste	<p>manifeste pour une inclusion scolaire réussie des autistes.</p> <p>Non à l'inclusion à tout prix !</p>
LORCY	Barbara	Parent d'enfant autiste	<p>Oui à la réussite d'une prise en charge développementale !</p> <p>Tout à fait convaincu par une entrée progressive à l'école. Les enfants autistes ne sont pas en mesure de supporter les bruits des autres s'ils n'ont pas redécouvert leurs capacités sensorielles et émotionnelles.</p> <p>Mon fils a été retiré de la crèche à 18 mois en urgence, nous avons tout de suite vu la différence.. en une semaine... il a changé!</p>
Roy	Florence	Parent d'enfant autiste	
CAPPELLE	laurent	Parent d'enfant autiste	Oui je signe
CAPPELLE	Sandrine	Parent d'enfant autiste	Je confirme
HERBERICHS	Jean baptiste	Parent d'enfant autiste	<p>Il ne s'agit pas d'interdire l'école aux enfants avec autisme, mais de laisser aux parents le libre choix de les scolariser ou non.</p> <p>Il me semble fondamental en effet de n'envoyer les enfants autistes à l'école ordinaire que lorsqu'ils sont en mesure d'en profiter pour leurs apprentissages, et de supporter les relations et l'agitation inévitablement bruyante du milieu scolaire.</p> <p>La méthode des 3i prend en compte l'anomalie neuro-développementale des enfants autistes en ciblant précisément ses interventions sur le point où ils doivent être aidés, sans forçage.</p>
GINTZ	CHRISTINE	Parent d'enfant autiste	

Cariou von Saint- George	Diane	Parent d'enfant autiste	En tant que maman d'un enfant autiste de 3 ans mon souhait le plus cher est qu'il puisse intégrer les voies classiques de l'enseignement et surtout de pouvoir créer des liens avec d'autres enfants. Je sais que cela arrivera mais pas sans adaptabilité. Nous avons eu la chance d'avoir un diagnostic précoce à 14 mois et d'agir en suivant la thérapie 3I. Nous avons d'abord essayer de le mettre en crèche pour le sortir de l'autisme cela à été un fiasco et notre fils ne l'a pas supporter! Aujourd'hui parce que nous avons suivi la thérapie 3I notre fils peut enfin jouer dehors sans se sentir agressé par les bruits extérieurs. Il pourra certainement un jour jouer avec d'autres enfants mais cette évolution ne pourra se faire en lui imposant un système inadapté aux enfants autistes. Les enfants ont de manière générale besoin du temps long dans leur développement et les enfants autistes encore plus. Merci de les aider à s'intégrer en tenant compte de leur différence! Totalement d'accord !!
Vallinas Garcia	Amelia	Parent d'enfant autiste	Scolariser tous les enfants systématiquement c'est un erreur !!
Cuny	Christine	Parent d'enfant autiste	Tout à fait d'acc
ONEPHAND ARA	Sisavath	Parent d'enfant autiste	Étant père d'un enfant autiste détecté à ses 1 an, je confirme qu'il n'aurait pas pu allé à l'école lors de ses 3 ans. Aujourd'hui âgé de 5 ans, notre fils n'est toujours pas prêt.
Le Jouan	Marie- Hélène	Parent d'enfant autiste	

ENA	Marie Ange	Parent d'enfant autiste	<p>Aucun moyen actuel ne permet aux enseignants de prendre en charge ce handicap .Pas de formation , pas de moyen supplémentaire, trop d'enfants par classe : ce qui pénalise tout le monde enseignants en difficulté, enfants autistes ou tsa en souffrance.Cet accompagnement très spécifique compte tenu des problèmes sensoriels de ce handicap doit être entièrement revu.on ne parle jamais des causes (intolérances, antibiotiques mal administrés , vaccins pollutions...) qui rendent les intestins perméables et laissent passer des bactéries du système digestif au cerveau. On ne met pas en place pour tous ces enfants et adultes des thérapies développementales qui ont le mérite d'apporter des solutions sans effets secondaires. Nous ne voyons pas tous les méfaits de notre civilisation dite civilisée . Sommes -nous aveugles ou nous mêmes handicapés pour mener le monde à sa perte?</p> <p>Je sais par expérience qu'envoyer un autiste sévère dans une école normale ne lui rendra pas service. Les conseillers ne sont pas les payeurs. Nos enfants ne sont pas les cobayes. Avant de parachuter mon petit Stanislas dans une école, je souhaiterais que Madame le Ministre vérifie bien qu'il ait un parachute.</p> <p>Encore une loi pour faire bien et montre sans vrai engagement que l'on s occupe De nos enfants....nous savons tous que c'est impossible et quand on connais reelement l'autisme, que c'est absurde</p>
de David-Beauregard	François	Parent d'enfant autiste	<p>Je signe car si on envoie un enfant autiste à l'école sans préparation, sans son avis, sans qu'il soit prêt tout simplement et bien on court à la catastrophe. Imaginez un bébé qui vient de naître qu'on envoie à l'école... C'est la panique. Psychologiquement c'est très mauvais.</p>
Maisonneuve	Nathalie	Parent d'enfant autiste	<p>Notre fils est allé à l'école et nous reprenons son développement à 21 ans.</p>

			<p>Méthode 3i excellente méthode pour la prise en charge d'une personne avec autisme</p> <p>Très bons résultats</p> <p>Tous les enfants progressent en âge de développement</p> <p>Beaucoup après plusieurs années de méthode ont une vie quasi normale</p> <p>L'école oui mais après être passé par une salle 3i</p>
DOMINGOS	Josette	Parent d'enfant autiste	
DENAISON	Marie-Madeleine	Parent d'enfant autiste	Je suis tout à fait d'accord
DENAISON	CHARLES	Parent d'enfant autiste	<p>la scolarisation des enfants autistes est indispensable</p> <p>Parents d'un enfant autiste, nous avons cru pouvoir (et insisté pour) le mettre à l'école. Malgré la bonne volonté de la maîtresse et de l'AVS, l'enfant était en souffrance (trop de bruit, de stimulations...) et nous le récupérons éteint.</p> <p>Les jours où il était pris en charge individuellement, il était au contraire plein de vie et progressait.</p> <p>Oui à l'école, mais quand l'enfant est prêt, et à 3 ans, mon fils n'était pas du tout prêt pour l'école, ni pour se faire des amis, et encore moins pour écouter les consignes de la maîtresse...</p>
LORCY	Damien	Parent d'enfant autiste	
DEMOR	Anny	Parent d'enfant autiste	
TOTEE	Amelie	Parent d'enfant autiste	<p>.</p> <p>Je suis la maman d'une "petite" fille de 8 ans porteuse d'un double handicap "surdité et TSA".</p> <p>Après 5 ans d'école et d'hôpital de jour en alternance, beaucoup de "souffrance" pour ma fille et une impuissance générale face à une prise en charge lourde et compliquée à gérer pour tous, ma fille est entrée en salle de jeu avec la méthode des 3 i</p> <p>Aujourd'hui, après à peine 3 mois de méthode 3 i, ma fille s'ouvre davantage à l'autre et notre vie de famille trouve un équilibre plus serein...</p>
MOUGEL	Corinne	Parent d'enfant autiste	Merci aux BENEVOLES qui nous accompagnent au quotidien!

GUYO	Virginie	Parent d'enfant autiste	<p>Mon fils atteint d'autisme a été scolarisé à la maternelle pendant 3 ans. Il a vécu un enfer! Le bruit, le monde, les espaces trop grands ... Il pleurait, hurlait, angoissait, fuguait, me suppliait et se repliait dans son monde d'autant plus. Il survivait comme il le pouvait. Les maîtresses et ATSEM non formées à une telle situation, ne comprenant pas ce qu'était l'autisme, empiraient les choses sans le savoir. Une fois qu'il a été déscolarisé en vue de commencer la méthode des 3I, il m'a dit "MERCI". Je pense qu'il a été sauvé d'un endroit où il était en perpétuelle souffrance et même en danger.</p> <p>Il ne faut pas faire croire aux parents que de mettre ces enfants autistes à l'école est une solution. Ce n'est pas le cas. Les pousser vers les autres enfants en vue de les sociabiliser est une grave erreur qui malheureusement ne fait que les enfermer un peu plus chaque jour dans leur bulle.</p>
CLAUDE	Yannick	Parent d'enfant autiste	<p>une inclusion à l'école trop tôt si l'enfant n'est pas prêt (age mental) , constitue un échec certain. La relation avec le temps scolaire doit être choisi et stratégique pour la bonne intégration de nos enfants autistes sinon l'école reste un lieu inconnu et de souffrance</p>
CHASSERIAU D	STEPHEN	Parent d'enfant autiste	<p>.</p>
De Saint Salvy	Géraldine	Parent d'enfant autiste	<p>En tant que mère d'un enfant autiste ce manifeste me paraît frappé au coin du bon sens!</p>
FELLOUS	Jessica	Parent d'enfant autiste	<p>Parent d'un enfant TSA nous mesurons le justesse de l'analyse développée dans ce manifeste.</p>
Goudchaux	Florence	Parent d'enfant autiste	<p>On n'inclut pas de force les personnes différentes. L'inclusion signifie prise en compte de la spécificité de la personne avec handicap, et adaptation. Le système scolaire ne le permet pas. Il ne suffit pas d'ouvrir la porte et de dire "entrez, bienvenue". Les bonnes intentions ne suffisent pas. IL faut des moyens et une approche respectueuse de tous.</p>
dubois eberle	isabelle	Parent d'enfant autiste	<p>Signé : une maman, enseignante, qui a choisi les 3i pendant 5 ans pour son fils autiste, nous soutenons avec force A EVE et ce manifeste.</p>
ROLIN	CAROLINE	Parent d'enfant autiste	

de Lattre	Claire	Parent d'enfant autiste	On vous imposerait leurs déséquilibres sensoriels par expérience, vous ne supporteriez plus le quotidien de votre vie de neurotypique. Pour une indépendance réussie à l'école c'est d'abord un rééquilibrage de leurs 5 sens à la maison et ensuite une adaptation à petits pas vers notre monde.
BIGOTTE	ARNAUD	Parent d'enfant autiste	voir ci-dessus !!!
CHENE	Sylvaine	Parent d'enfant autiste	Oui, avec les enfants autistes, une inclusion réussie se prépare des années avant l'entrée à l'école.
AYRAUD	CHANTAL	Parent d'enfant autiste	comme je regrette de n'avoir connu AÈVE que trop tard pour mon fils!!!... Encore une fois on ne laisse pas le choix et les autorités ne comprennent RIEN !! c'est comme de la maltraitance pour moi.
GILLES	Carole	Parent d'enfant autiste	
de wolbock	tanguy	Parent d'enfant autiste	C'est bien, dommage que cela arrive si tard(à l'image de la France) Intégrer les enfants autistes ou enfants à troubles du spectre autistique à l'école avant que ces derniers soient prêts au niveau sensoriels et corporel est une véritable catastrophe pour eux. J'en paie les frais car j'ai fait cette erreur avec mon fils...
Longour	Alena	Parent d'enfant autiste	
Sadoun	Patrick	Parent d'enfant autiste	L'inclusion scolaire pour tous les enfants handicapés est un magnifique projet. Mais s'il ne tient pas compte des particularités de chaque enfants, de ses possibilités et de ses impossibilités, de ses rythmes, de ses désirs et de ses angoisses, cela peut conduire à des situations infernales pour l'enfant handicapé comme pour toute la classe.

Godin	Nathalie	Parent d'enfant autiste	Après 2ans de thérapie développementale avec descolarisation Lou 12 ans s'ouvre aux autres a conscience de ses difficultés mais il a soif de connaissances et demande de l'aide pour progresser il lui faut encore une année à domicile pour grandir et rejoindre l'école alors qu'il devait aller en ime sous traitements neuroleptiques pour intolérance à la frustration et toute puissance sur épuisement du personnel de l'ulis primaire. Aujourd'hui en plus de l'autisme il souffre de phobies scolaires. Pourquoi cet acharnement sur nos enfants ?
Robisson	Jane	Parent d'enfant autiste	
ANDRE	Baptiste	Parent d'enfant autiste	Soutien à l'association AEVE qui nous accompagne pour une inclusion scolaire de notre enfant autiste VERS l'école et non PAR l'école L'école n'étant pas du tout adapté pour notre fils, nous avons pris la décision de l'aider autrement, par la méthode 3i
Gougeon	Gwladys	Parent d'enfant autiste	Aider un enfant autiste ou ayant le spectre de l'autisme, c'est d'abord essayer de le faire surmonter son manque d'aptitudes sociales.( Son Rise Program.)
Roig	Rachel	Parent d'enfant autiste	
AUVINET	VIRGINIE	Parent d'enfant autiste	ok
DUCHESNE	CATHERINE	Parent d'enfant autiste	JE VALIDE Je suis totalement en accord avec le manifeste pour une inclusion scolaire réussie! Ma fille est concernée, incapable d'aller à l'école a ce stade mais nous en caressons le rêve d'ici à 2 ou 3 ans!
Mathey	Ambroise	Parent d'enfant autiste	Ne grillons pas les étapes de la réussite. Ambroise Mathey Plaçons nous à la place des besoins spécifiques de l'enfant autiste pour lui apporter ce dont il a besoin pour accéder à l'autonomie et aux apprentissages.
Pin	Anael	Parent d'enfant autiste	

mon témoignage de parents sur ce sujet.

Tout le monde est d'accord pour dire que la plupart des enfants autistes sont hypersensibles (bruit, odeurs, lumières, tactile, gout), nous l'avons constaté pour notre fils. Mettre un enfant autiste dans un super marché ou une foule est violent et fait du mal à l'enfant (et nous l'avons vécu dans les début avec un enfant en crise et souffrant).

Alors le mettre à 3 ans dans une classe où 30 enfants cours et cris dans tous les sens (comme des enfants de leur âge...), nous ne l'aurions jamais fait, il ne faut pas le faire, juste par bon sens...

Regnier-  
Vigouroux Benoit Parent d'enfant  
autiste

Galindo Serge Parent d'enfant  
autiste

Très bonne initiative  
Florian est déscolarisé depuis 02/2015. Nous  
pratiquons la méthode 3i, 30 heures  
hebdomadaire et nous voyons Florian progresser  
tous les jours.

ROIG XAVIER Parent d'enfant  
autiste

fellrath damien Parent d'enfant  
autiste

j'approuve ce texte  
Méthode 3I à fait ses preuves sur mon fils et il est  
scolarisé aujourd'hui...

Anselmo Anthony Parent d'enfant  
autiste

Il etait perdue et souffrait avant la méthode.

Bouguennec Yann Parent d'enfant  
autiste

Srpx Sandra Parent d'enfant  
autiste

Je suis avec vous !!!!  
Etant maman d'un enfant diagnostiqué TED, je suis  
favorable à la scolarisation des enfants atteints de  
troubles autistiques. Mon fils est scolarisé 15h  
hebdo avec AVS individuelle et cela lui profite  
beaucoup. La fatigabilité est aussi présente, d'où  
l'importance d'adapter les activités par rapport à  
l'état des enfants.

Petrizzelli Isabelle Parent d'enfant  
autiste

ramos julia Parent d'enfant  
autiste

oui à l'inclusion en milieu scolaire ordinaire ais pas  
à tout prix



Bertrand	Jean Pierre	Parent d'enfant autiste	Les écoles sont encore loin d'être en capacité d'intégrer correctement les élèves différents. Il faut pour cela une réelle volonté d'acceptation et à tous les niveaux de la hiérarchie.
prouwt	sophie	Parent d'enfant autiste	Je soutien le mouvement pour l'école inclusive pour les enfants autiste
MARTINEZ BANVILLE	Cindy	Parent d'enfant autiste	Avec l'espoir que la France rattrape quelques années de retard sur les 40 ans actuel...
d'Aste	Bernard	Parent d'enfant autiste	Espoir Contre la souffrance que peut provoquer l'école sur des enfants autistes qui ne sont pas prêts à y entrer...
André	Coline	Parent d'enfant autiste	NON A LA SCOLARISATION SYSTEMATIQUE DES ENFANTS AUTISTES. OUI à une scolarisation appropriée.
SAISSET	Mireille	Parent d'enfant autiste	
Roux	Claire	Parent d'enfant autiste	Le manifeste explique tres bien ce que l'on attend.
Gorjao	Ligia	Parent d'enfant autiste	
SAVIGNAC	Beatrice	Parent d'enfant autiste	Il faut protéger les enfants et ne pas les mettre dans un endroit bruyant et stressant comme l'école, s'ils ne sont pas prêts à s'y intégrer.
Authié	Magali	Parent d'enfant autiste	Authié Magali Je suis d'accord sur l'importance de formation pour le personnel encadrant nos enfants tous les enfants autistes ne ressentent pas la même chose
Cuisset	Carine	Parent d'enfant autiste	Tous les cas d'autisme ne doivent pas être traités de la même manière. Vouloir que tous les autistes intègrent le système scolaire classique est un non-sens.
Helper	Thomas	Parent d'enfant autiste	
Pataine	Magali	Parent d'enfant autiste	"souffrances à l'école" AUSSI pour les autistes Asperger, avec AVS ou sans.

GUEPET	Sonia	Parent d'enfant autiste	Pour avoir vécu la scolarisation avec mon fils ( cycle 3 années de maternelle) cela n'a servi qu'à me rendre compte a quel point il fallait l'aider avant qu'il puisse être bien et se sentir à l'aise en milieu collectif nous avons mis en place la méthode des 3i avec maintenant l'instruction en famille dans le but qu'il puisse rejoindre prochainement le groupe classe de son âge et ce sans auxiliaire de vie scolaire ni adaptation des autres parce qu'au vu de ses progrès développementaux lié a la maison des 3i nous sommes en droit d'y croire et notre enfant mérite d'avoir une vie autonome sans étiquette.
tandeu de marsac	genevieve	Parent d'enfant autiste	Aidez-nous
De Sorbier	Hortense	Parent d'enfant autiste	Ma fille a fait des progrès énormes grâce à cette méthode.
de David-Beauregard	François	Parent d'enfant autiste	Non à l'inclusion scolaire systématique.
Fraigneau	Stéphane	Parent d'enfant autiste	du bon sens
Guilloux	Myriam	Parent d'enfant autiste	Merci. Utiliser l'argent public pour offrir aux enfants autistes des thérapies adaptées et individuelles. Attendre l'âge développemental de 3 ans au moins pour inclure un enfant autiste dans un groupe, à l'école.
MARECHAL	Bénédicte	Parent d'enfant autiste	Accompagner les parents, les entourer plutôt que les mettre en difficulté.

réussie, il faut que notre société s'organise et se donne les moyens de le faire. ce n'est pas le cas aujourd'hui: si on peut fournir des ordinateurs ou des fauteuils roulants à certaines formes de handicap, le sensoriel des personnes autistes n' est jamais pris en compte. Dans un pays qui se dit civilisé , fier de lui, on assiste à une aberration des législations sur ce handicap. On met en cause les difficiles comportements de ces enfants alors que c'est parce - qu'ils sont maltraités: agressés par le bruit , les regards malveillants, les exemples de violence de notre société , de plus en plus visible à l'école, le manque d'attention et même les effets de la médicalisation qu'ils se comportent ainsi . Ils sont tous peureux, c'est notre ignorance qui les transforme en êtres difficiles à gérer.Cette loi va favoriser l'internement alors qu'il serait plus utile de travailler sur les causes possibles autres que génétiques de ce handicap (pollution, environnementale ,alimentaire, intolérances, effets bactériens...)et sur le développement neurocognitif.

ena                    marie ange                    Parent d'enfant autiste

Rien est proposé en dehors des structures pour nos adultes de plus de 25ans qui ne peuvent pas travailler. On attend quoi pour leur éviter la médicalisation et les effets secondaires ?

Il est malheureux qu'encore aujourd'hui, on veuille décider à la place de ceux qui connaissent le mieux les personnes autistes et qui savent ce qui peut leur convenir ou pas!

tant que les décideurs ne seront pas touchés personnellement par ce problème, ils essaieront de prendre des mesures, qui leur semblent peut-être convenables, mais qui oublient l'essentiel: **CHAQUE PERSONNE EST UNIQUE, AUTISTE OU PAS!!!**

Mouhat                    Sabine                    Parent d'enfant autiste

Il faut arrêter de vouloir que tout le monde rentre dans le même moule. Chacun a besoin d'une prise en charge PERSONNALISEE et adaptée à son handicap et à son bien-être.

UGINET	Christine	Parent d'enfant autiste	La méthode des 3i qui cherche à re tisser les fils de ce qui a pu échouer dans le développement précoce de l'enfant, est tout à fait adaptée au problème de l'autisme qui est une anomalie neuro-développementale qui s'est constituée très précocement, dans les premiers mois du bébé
castel	pascale	Parent d'enfant autiste	Je suis d'accord avec le manifeste Effectivement ayant un enfant TSA scolarisé en milieu ordinaire sans AVS pour le moment ( alors qui a le droit à 10 h par semaine) on voit qu'il n'est pas la capacité d'être autonome dans les apprentissages ce qui ne fait qu'acci Le retard qu'il présente déjà.
Harhouz	Sofia	Parent d'enfant autiste	Marre des barrières' des qu'en-dira-t-on, des incompréhensions parent-école, marre de nous faire rêver et mentir. Pour l'inclusion dans l'école et crèches aussi à ne pas oublier de NOS ENFANTS soi-disant « AUTISTES ».
Bendjouda	Messaoud	Parent d'enfant autiste	
CUNY	CHRISTINE	Parent d'enfant autiste	NON à l'inclusion scolaire systématique. Il faut que notre système change de direction et de vraiment aider ses enfants à trouver leur voie et de leur éviter un calvaire psychiatrique ou institutionnel
Crombois	viviane	Parent d'enfant autiste	
Nourman	Jémaël	Parent d'enfant autiste	Oui à une intégration intelligente des autistes!!!
			Si il y a bien une association à écouter et à suivre, c'est les 3i.
Estrade	Carl	Parent d'enfant autiste	Leur points forts : Amour, Gaïté et Enthousiasme... Ouvrer vos yeux c'est réel !
Ladougne	Stephane	Parent d'enfant autiste	AEVE a été un succès pour notre fils qui a passé son Bac STI avec succès et qui est actuellement en en BTS info
Goudchaux	Florence	Parent d'enfant autiste	apres 5 ans de méthode 3i avec ma fille qui l'ont épanouie, et une expérience mauvaise avec la méthode aba, il me paraît important de pouvoir avoir le choix.
bourbonnais	laurence	Parent d'enfant autiste	totallement d'accord avec AEVE pour avoir vécu l'expérience avec notre fils

CORNU	Laurent	Parent d'enfant autiste	A	Mon fils a bénéficié de la méthode 3i. Grâce à cette méthode, il s'est ouvert au monde, s'est apaisé et a pu intégrer une classe ULIS au collège. Il est inclu en classe de 6eme pour toutes les matières sauf maths et français. Il a d'excellentes Notes aux évaluations. Il aime le collège même si c'est très bruyant pour lui. Avant le collège, il a été dans une UE TED ( Unité d'enseifinement TED) mais il n'aimait pas car il le considérait comme un handicapé. Toutes les activités se faisaient qu'avec des enfants handicapés. Les enfants handicapés ne doivent pas être enfermés entre eux. Pour progresser et connaître le monde, sortaient les, incluait les dans les classes ordinaires!!!
Ratajczak	Anne-Claire	Parent d'enfant autiste		Notre fils souffrait à l'école, l'équipe éducative n'avait rien compris à son trouble et son mode de fonctionnement. Après 3 ans de méthode 3i et 2 ans d'instruction en famille, il a pu se reconstruire, reprendre confiance en lui et acquérir un niveau scolaire (il n'arrivait pas à intégrer les apprentissages à l'école, trop envahi par un environnement inadapté). Il a fait sa rentrée cette année au collège, il est épanoui et volontaire.
CHENE	Sylvaine	Parent d'enfant autiste		
de Tappie	Sabine	Parent d'enfant autiste	Merci	
BEN OTHMAN	AMEL	Parent d'enfant autiste	Pour la reconnaissance d'autres voie de développement	
Thienpont	Marie-Aude	Parent d'enfant autiste		Résultats significatifs pour nos enfants épanouis Mon enfant a retrouvé une vie épanouie et il est urgent de faire connaître cette méthode pour éviter tant d'ann D'errance avant de trouver de l'aide pour les familles les enseignants. Tous dans la même équipe.
De Saint Salvy	Géraldine	Parent d'enfant autiste		
Thienpont	Thomas	Parent d'enfant autiste		Je soutiens à 100% les méthodes développementales. Efficacité et épanouissement pour nos enfants extraordinaires.

mouton	olivier	Parent d'enfant autiste	Il est plus que temps que nous prenions conscience que les solutions les plus simples et évidentes peuvent être les bonnes
Faucheux	sylvain	Parent d'enfant autiste	Merci à AEVE qui nous a permis d'aider notre fils
Vandeville	Pascal	Parent d'enfant autiste	
UGINET	Bernard	Parent d'enfant autiste	Je trouve la conduite du gouvernement irresponsable
Embarck	Jerome	Parent d'enfant autiste	Nc
Duchene	Caroline	Parent d'enfant autiste	Très juste et vrai Nous sommes parents d'un enfant autiste. Les familles doivent avoir le choix de choisir ce qui est le mieux pour son enfant. Le neuro pédiatre de mon fils est un bon médecin. Il est là pour constater les progrès de mon enfant (il le dit lui même!). Il n'impose rien car il sait que c'est par la stimulation qu'on "guéri" un enfant autiste. Nous avons choisi la méthode des 3 i car il y stimulation intensive, individuelle, ludique et beaucoup d'affection. Puisque c'est à la mode de nos jours l'entraide et bien la méthode des 3i est une aide à proximité, rapide et efficace (c'est ce que les familles recherchent) et beaucoup moins coûteuse que la méthode ABA. Il faut donner aux familles les moyens de choisir. Vive la méthode 3I!
DUONG-DUC	Uyen-Khanh	Parent d'enfant autiste	(En ce qui nous concerne) Famille de David-Beauregard
Brown	Harold	Parent d'enfant autiste	Excellent

GILLES	Carole	Parent d'enfant autiste	Il ne faut pas oublier la souffrance des enfants autistes et leurs permettre de se développer, d'apaiser leurs systèmes sensoriels afin qu'il soit prêt à faire face toutes les sollicitations qu'une collectivité représente. Ainsi ils pourront durablement apprendre avec les autres et sans AVS !
D ambrieres	Christelle	Parent d'enfant autiste	Xx
ASSELIN	Philippe	Parent d'enfant autiste	Ma fille est non verbale et ne peut rejoindre une classe ordinaire
Claverie	Marlene	Parent d'enfant autiste	Laisser le choix aux parents et accompagner les parents dans ce choix
ZOLA BAFUKA	Merline	Parent d'enfant autiste	Je dis non à l'inclusion des enfants autistes à l'école sans y être prêt. Je suis pour que nos enfants puissent prendre ou reprendre un cursus scolaire adapté dans une école ordinaire avec une avs si le besoin se fait sentir.
Mouquand	David	Parent d'enfant autiste	J'utilise la méthode 3i - Son-rise depuis 32 mois et mon fils nous parle enfin! Libérons les choix pour nos enfants. ABA ne fonctionne pas pour tous les enfants.
Lecetre	Valentine	Parent d'enfant autiste	
BEDDIAR	nicole	Parent d'enfant autiste	0 Je peux témoigner que ce manifeste est plein de bon sens. Mon fils de 9ans arrive à suivre en classe maintenant il y est heureux parce que pendant 6 ans nous travaillons intensivement pour lui permettre de se développer sensoriellement. Sans cela son parcours aurait été très compliqué.
De Dinechin	Soizic	Parent d'enfant autiste	

			<p>Il est tout à fait possible de sortir un enfant autiste de sa bulle, de l'aider à s'épanouir, à se développer par des moyens simples, peu coûteux et qui les rendront indépendants, autonomes et à l'avenir ne coûteront pas un sou à la société puisque sortis de leur handicap: il suffit d'un environnement sensoriel adapté pour des temps de détente et de jeux libres par des personnes formées, c'est tout.</p>
Lagathu	Beatrice	Parent d'enfant autiste	<p>Un investissement en temps de moins de 4 ans pour un retour sur investissement à vie!</p>
DOUSSON	NICOLAS	Parent d'enfant autiste	<p>D'accord avec la nécessité de prendre conscience qu'un enfant autiste a besoin de temps pour s'intégrer à l'école</p> <p>La mise en scolarité ordinaire pour la majorité des enfants autistes est une grave erreur pour eux, leur système sensoriel est inadapté.</p> <p>Ce n'est qu'une volonté politique pour satisfaire des parents qui n'ont pas d'autres solutions pour leur faire du répis.....et parce que c'est une solution peu coûteuse mais destructrice pour nos enfants autistes.</p>
Tourrel	Frédérique	Parent d'enfant autiste	<p>L'Education nationale n'est ni formée, ni équipée, pour recevoir sans distinction TOUS les enfants autistes, et ces derniers ne sont pas TOUS prêts à rejoindre sans préparation adaptée les rangs de l'école</p>
Guillaumat	Paul	Parent d'enfant autiste	
Lacassaigne	Francois	Parent d'enfant autiste	
de Franciosi	Olivier	Parent d'enfant autiste	<p>L'inclusion scolaire systématique coûtera cher, car inadaptée pour tous. Ecoutons ce qu'ont à nous dire ceux qui connaissent l'autisme (familles ou associations qui donnent des succès).</p>
Fisset	Véronique	Parent d'enfant autiste	<p>Pour la liberté de choix des parents</p>
De Sorbier	Hortense	Parent d'enfant autiste	<p>On ne met pas un enfant avec un niveau moteur et / ou mental de 9 mois à l'école. Ce n'est pas adapté !</p>



Guérin	Céline	Parent d'enfant autiste	La conscience de soi est indispensable avant l'entrée à l'école. Il faut d'abord aider ces enfants à devenir des êtres sociaux ce que permet la méthode des 3i. Ces enfants seront alors capables de rentrer dans les apprentissages en conscience Depuis que notre fils suit la méthode des 3i, il n'est plus le même, n'étant désormais que très légèrement autiste, au vu du test cars. Maintenant il est capable de reprendre les apprentissages et de passer une journée avec d'autres enfants. Avant, malgré l'avs bienveillante qu'il avait, rien ! quasiment aucun apprentissage. Nous l'avions alors retiré de l'école, pour une prise en charge 3i, très performante. Nous sommes prêts à témoigner !
destremau	benedicte	Parent d'enfant autiste	L'école, telle qu'elle est conçue, n'est absolument pas adaptée aux enfants autistes.
chasseriaud	stephen	Parent d'enfant autiste	parents convaincu j'ai pu vérifier la véracité des propos
Helper	Thomas	Parent d'enfant autiste	J'adhère totalement à chaque point relaté dans ce manifeste
BAUER	Laurent	Parent d'enfant autiste	En accord avec le manifeste
Mouhid	Florence	Parent d'enfant autiste	Mon enfant a connu une expérience scolaire traumatisante, diagnostiqué tardivement, et erre dans notre société.
BELISSARD	Véronique	Parent d'enfant autiste	Mon fils n arrive même à avoir une orthophoniste ni u de ime adapte
Nemir	Rabea	Parent d'enfant autiste	.
Laval	Benjamin	Parent d'enfant autiste	.

			<p>Avant la remise en classe d'un enfant autiste, il faut comprendre ses spécificités sensorielles, cognitives et développementales. Il doit apprendre en douceur par le jeu et la stimulation.</p> <p>Pour ce faire, la méthode de 3i répond à ces préconisations. Mise en place chez moi depuis 2011, mon fils est la preuve que cette méthode est efficace. Il progresse un peu plus chaque jour, à son rythme.</p> <p>Les administrations ne sont pas toujours en accord avec les parents qui mettent en place cette méthode par qu'elles ne la connaissent pas. Et les parents sont aussi parfois pénalisés de la mettre en place : le projet de vie et de soin de l'enfant n'est pas respecté alors que les parents sont souvent les meilleurs experts de leurs enfants.</p> <p>L'institutionnalisation ne doit pas être systématique et le milieu ordinaire non plus. Il faut chercher des orientations personnalisées et une scolarisation à géométrie variable.</p>
BLAISE	CHRISTELLE	Parent d'enfant autiste	
Schiltz	Angi	Parent d'enfant autiste	<p>C'est important</p> <p>c'est en effet très séduisant au départ d'imaginer son enfant avec d'autres enfants, dans un bain qui selon les pédiatres leur permet de faire plein de progrès; La réalité que j'ai pu voir comme musicien intervenant en école maternelle m'a prouvé l'impossibilité pour les institutrices de s'adapter à ces situations. La méthode des 3i me semble la meilleure réponse</p>
BILLION	Jacques	Parent d'enfant autiste	
Herberichs	Jean baptiste	Parent d'enfant autiste	J'adhère aux termes du manifeste
BLANCHIER	CATHERINE	Parent d'enfant autiste	<p>Ayant 3 enfants concernés par l'autisme, je pense connaître le sujet... Un peu...C'est un mythe de croire qu'une seule méthode peut convenir à tous car chacun est tellement différent !!!!</p>

des écoles. Il est évident que l'inclusion scolaire n'est pas LA solution pour TOUS.

Attention aux "bonnes intentions" qui pavent le chemin de l'enfer.

Ecoutez les autistes qui racontent leur réalité, leur expérience. Ecoutez les enseignants, qui souffrent aussi comme l'enfant, comme les camarades, comme les parents lorsque l'inclusion n'est juste pas (encore) possible et bâclée.

Pour notre fils, autiste sévère et avec retard de développement, nous avons mis en place les 3i pendant 5 ans. Sans aucun regret. Lui qui s'enfuyait devant le moindre enfant, qui se déconnectait de nous dans les lieux bruyants voire se tapait la tête, aujourd'hui il va à l'école avec enthousiasme. Avec une énorme adaptation : niveau de classe, temps partiel, objectifs personnalisés. Avec des enseignantes partantes et mobilisées, et une accompagnatrice formée (privée). Avec des camarades qui se sont toujours attachés à lui. Avec moi qui me suis arrêtée depuis des années et me suis formée à la pédagogie spécialisée pour assurer le soutien scolaire à la maison.

ROLIN CAROLINE Parent d'enfant autiste

Mais quelle honte la manière dont l'état gère ce handicap!! Mais quand est ce que toutes ces personnes du gouvernement qui osent dire qu'ils ont compris et vont aider toutes ces familles vont passer aux actes !! Là méthodes des 3i a déjà fait ses preuves et ce malgré tous les obstacles et les lobbies qui ne pensent qu'à protéger leurs intérêts financiers. Mais derrière tout cela des familles souffrent tous les jours et des enfants formidables de battent pour progresser, alors vraiment messieurs les politiciens honte à vous !

Cutaya Nathalie Parent d'enfant autiste

favrot madeleine Parent d'enfant autiste

Le parcours de notre fils a été difficile malgré l'inclusion partielle, sa mère a travaillé à mi-temps.

AYRAUD CHANTAL Parent d'enfant autiste

ABA=du racket!

GUILBAUD	Sylvie	Parent d'enfant autiste	<p>Mon fils est sorti de sa bulle grâce à AEVE, les adultes bienveillants encadrés par l'association ont su être à l'écoute de ses besoins, de sa progression et de son rythme. La méthode s'est adaptée à lui et non l'inverse.</p> <p>Étant parent d'un enfant autiste scolarisé en milieu normal, il a été difficile pour l'école de s'adapter à son handicap (enfant bougeant pouvant être agressif avec les adultes), parfois il est même nécessaire de l'isoler des autres enfants de la classe</p>
DEPAGNE	Jérôme	Parent d'enfant autiste	<p>Chaque enfant autiste est différent.</p> <p>L'inclusion systématique n'est pas possible pour tous.</p> <p>Mon fils n'aurait pas survécu à une inclusion comme elle est envisagée par l'Etat aujourd'hui si il n'avait pu y être longuement préparé.</p> <p>Il a fallu encore attendre 8 ans de scolarité avant rencontrer le premier professeur qui connaissait la notion de « surcharge sensorielle » et qui en a tenu compte. Elle était elle-même maman d'un enfant autiste!</p> <p>Je pense qu'il serait utile que ces lois soient pensées et construites avec la participation de personnes concernées, càd des personnes avec autisme elles-mêmes.</p>
Colonna	Sophie	Parent d'enfant autiste	<p>Je constate que ce n'est pas le cas et que nous en sommes bien loin.</p> <p>Ce programme neuro- développemental a permis à mon fils autiste adulte (profil sévère et violent) de s'apaiser, de s'ouvrir, de progresser en communication et langage et de commencer à 27 ans ses premiers ateliers cognitifs impossibles de mettre en place durant tout son parcours en IME(de l'âge de 3 à 25 ans)</p>
LE VIAVANT	MARIE-CLAIRE	Parent d'enfant autiste	
Bonnefoy	Sylvie	Parent d'enfant autiste	ras

			<p>Bonjour,</p> <p>Je rejoins tout à fait ce qui est écrit dans ce manifeste.</p> <p>Je suis pour que nos enfants retournent à l'école, mais quand ils en sont capables, quand ils ont été traités au niveau sensoriel, pour pouvoir bénéficier de tout ce que l'école leur propose.</p> <p>Merci de votre écoute et merci à l'association A EVE.</p>
Pin	Elise	Parent d'enfant autiste	<p>Cordialement,</p> <p>Elise Pin</p>
FELLOUS	jessica	Parent d'enfant autiste	<p>En tant que maman d'un petit garçon ayant suivi la méthode A EVE je suis POUR le LIBRE CHOIX de la prise en charge de nos enfants</p> <p>Parent d un garçon autiste, nous faisons l école à la maison. L école classique n est pas adapté à notre fils. Manque de formation, manque d avs forme, trop de monde, trop de bruit, on doit lui laisser le temps alors on se débrouille, on paye seul un personne formée et qualifier Ernest les résultats sont là.</p>
Dispot	Bertrand	Parent d'enfant autiste	
White	Viviane	Parent d'enfant autiste	<p>Je suis pour l'inclus En milieu scolaire quand l'enfant est prêt et à son rythme</p>
SAUVADET	LAURENT	Parent d'enfant autiste	A
LORCY	Barbara	Parent d'enfant autiste	<p>pour que les enfants autistes aient une chance de réussite scolaire.</p> <p>Nous pensons qu'il est important que nos enfants autistes passent par une prise en charge en individuelle, leur permettant de faire face à leurs troubles sensoriels et développementales</p>
DEFOURS	karine	Parent d'enfant autiste	<p>Je signe pour une inclusion réussie grâce à une méthode développement ale qui fait ses preuves</p>
Dousson	Cecile	Parent d'enfant autiste	<p>et s'avère être une réussite pour mon fils</p> <p>premier teste du formualire de signature de votre manifeste.</p> <p>merci de confirmer et de me renvoyer vos modifications, si nécessaire.</p>
Schouler	Bruno	Parents	<p>Cordialement</p>
Duclos	Jean-Jacques	Pro Auxiliaire de Vie Scolaire	<p>Les conditions de l'inclusion scolaire réussie me semble un bon point de départ.</p>

BOURGOIN	Sébastien	Pro Directeur d'École ou de Crèche	Ce manifeste est concis et clair. Je partage votre avis. Merci.
Brocard	Blandine	Pro Directeur d'École ou de Crèche	Très très intéressant. Après 28 ans de pratique auprès d'adultes "autistes", deux mémoires sur l'intérêt d'une prise en charge précoce et un travail de recherche sur des préconisations concernant une formation pour AVS, je ne peux que signer ce manifeste . La problématique autour de l'autisme, en France, persiste . C'est le "moyen age" à coté d'autres pays .Bonne continuation
DAGORN	Michelle	Pro Educateur Spécialisé	Tous ensemble je connais quelques enfants autistes qui sont actuellement en institutions spécialisées et qui auparavant ont été scolarisés en maternelle, je pense que la situation de ces enfants et des enseignants devait être extrêmement compliquée et source de souffrance.
Gauvin	Lydie	Pro Educateur Spécialisé	Je l'ai lu en entier et je vous soutiens ! je pense que systématiser une modalité d'accueil comme étant la bonne solution n'est pas la chose à faire et qu'il faut pouvoir proposer un accueil adapté à chacun. Je suis pour l'inclusion de personnes porteuses d'handicap à tout niveau.
adam	pascale	Pro Educateur Spécialisé	Et je signe ! et demande que cette démarche soit prise en compte dans le plan Autisme. il faut permettre l'intégration des enfants autiste au sein de la société
BADET Jean- Baptiste	Stéphanie Juany	Pro Educateur Spécialisé Pro Enseignant	Non à une inclusion systématique et insoutenable pour les enfants et pour le personnel encadrant.
Moreea de Fremenville	Tehzeeb Francoise	Pro Enseignant Pro Enseignant	Pour la réussite de tous.
Hervouët	Blandine	Pro Enseignant	RAS
MATHIEU	Virginie	Pro Enseignant	
Forget	Ewen	Pro Enseignant	
SCIACALUGA DANIELE		Pro Enseignant	

kossiakoff	Alexandra	Pro Enseignant	Parfois un enseignant se sent démuni face à des enfants ayant des besoins spécifiques.. Et bien seul..
Blundo	Melina	Pro Enseignant	
Brisson	Aude	Pro Médecin	Témoin dans ma pratique médicale et dans mon entourage familial que la méthode ABA ne correspond pas a tous les enfants autistes ; il s'agit d'un cas par cas qui ne peut être l'objet d'une loi restrictive et exclusive. D'autre méthodes comme les 3I ont fait leur peuvent! En tant que médecin, élue et maman d'une éducatrice spécialisée dans l'autisme, je pense que dans certains cas, scolariser des enfants TSA en milieu ordinaire peut être considérée comme de la maltraitance. Les enseignants et AVS n'ont pas de formation spécialisée. Il faut des personnes formées pour s'occuper de ces enfants; chacun son travail et sa formation.
DURAND Bessiere	PATRICIA Joel	Pro Médecin Pro Médecin	Oncle d'un jeune autiste
			Nous les ATSEM, devons nous occuper de plus en plus souvent d'enfants autistes. Malheureusement nous ne sommes pas formés pour cela. Je pense que nous faisons plus de mal que de bien. Ces enfants ont besoin de personnels formés et de Structures appropriées à leurs besoins !
BACHER Henry- sanséau	Muriel Isabelle	Pro Médico-Social Pro Médico-Social	Beaucoup trop de difficultés pour les familles
MACHON	Nicolas	Pro Médico-Social	Il est temps d'arrêter de rêver et/ou de faire rêver...pour la bonne cause des finances publiques. Les personnes concernées n'ont que faire de la politique. Elles ont juste besoin qu'on les accompagne sérieusement. Je suis d'accord à 100% avec vous! J'ai proposé de monter une structure de transition vers l'école sur mon secteur et les autorités compétentes s'y sont opposées au nom de cette sacro-sainte inclusion à tout prix (Mont de Marsan, 40). Du coup étant toute seule face à ce lobby politique, j'ai baissé les bras. Votre action me conforte dans mes convictions. Merci!
Poles	Valerie	Pro Orthophoniste	
PISANESCHI	emmanuel	Pro Paramédical Autre	le dépistage précoce Préaut est indispensable.

LALLEMAND	Catherine	Pro Paramédical Autre	Pas de commentaires
Le GUENNEC	Natacha	Pro Paramédical Autre	C'est important. Les autistes ont une intelligence atypique qu'il faut prendre en compte
Picard	Catherine	Pro Paramédical Autre	Infirmière de pmi, je rencontre des enfants autistes et l'intégration ds 1 classe n'est pas toujours facile
BESSIERE	Arlette	Pro Paramédical Autre	J'approuve pleinement ce manifeste
RENARD	Clair	Pro Paramédical Autre	Cette démarche nécessaire est d'une logique évidente.
Ferré	Irène	Pro Psychologue	Lu et approuvé
BRINI	Colette	Pro Psychologue	Je soutiens sans réserve le manifeste Je suis pour l'inclusion scolaire de tous les enfants quelque soit leur difficulté ou leur différence mais pas de n'importe quelle manière et de façon systématique.
Bonnet	Audrey	Pro Psychologue	Mon commentaire est que dans la république française, l'accès aux méthodes d'inclusion et d'aide des enfants porteurs de TSA ne peut être réduite à une seule méthode et que la pluralité des approches est éthiquement souhaitable.
Janin Duc	Dominique	Pro Psychologue	Je suis d'accord avec cette vision de l'inclusion scolaire et soutient ce manifeste
TELBOIMA	Delphine	Pro Psychologue	
CHEVREAU			
Sardano	Laetitia	Pro Psychologue	Oui à l'inclusion scolaire réussie!
Bessière	Ghislaine	Pro Psychomotricien	Oui a l'intégration réussie sinon établissements spécialisés nécessaires Le travail de l'AEVE, que je connais avec des enfants autistes que j'ai en thérapie, est pertinent et prend en compte le développement spécifique de chaque enfant autiste là où il en est, ce que ne peut pas faire l'école, quelle que soit la qualité de ses enseignants par ailleurs. Il s'agit notamment tout ce qui est du registre de la sensorialité des premiers temps de la vie de l'enfant.
Janin-Duc	Dominique	Psychologue	



PAYARD	Danielle	Psychologue	<p>Ce manifeste apporte des précisions quant à la prise en charge correcte des enfants autistes qui consiste à préparer ces enfants pour qu'ils aient au moment de l'entrée à l'école atteint un stade de développement leur permettant de bénéficier de tous les apports d'une scolarité réussie.</p> <p>Je travaille auprès d'enfants autistes et leurs familles depuis 5 ans via la méthode 3i, une méthode développementale qui suit le développement de l'enfant.</p> <p>Oui, à l'intégration scolaire des enfants autistes en milieu ordinaire, mais à conditionne que celle-ci se fasse dans de bonnes conditions donc, pas de façon systématique.</p> <p>Il y a des autismes, tous avec leurs particularités et cela mérite une réflexion et des besoins au cas par cas.</p> <p>Travaillant avec l'association Autisme Espoir vers l'école, nous nous battons pour que les enfants puissent un jour aller à l'école. Cependant, l'expérience montre qu'il est nécessaire que l'enfant est atteint un certain stade de développement et soit moins sensible aux stimuli environnants qui sont source de souffrance pour eux.</p> <p>Pour la scolarité de ces enfants mais non à l'inclusion précoce qui s'avère inapproprié et finalement compliqué et négative pour faire évoluer ses enfants</p> <p>Oui à l'inclusion scolaire des enfants autistes en milieu ordinaire, mais non à leur inclusion scolaire systématique. Respect des enfants et de leurs difficultés et capacité pour l'école de les accueillir. Manifeste pour une inclusion scolaire réussie des autistes</p> <p>Seule méthode éducative qui ne tente pas de dresser les enfants autistes.</p> <p>Un enfant porteur d'autisme en inclusion dans une école ...mais cet enfant se bouche les oreilles car envahi par le bruit le stress ....la lumière donc cligne des yeux tout le temps ....bref ne peut rien faire ...</p>
GALLOUEDE C	Anne-Sophie	Psychologue	
Duc	Jean-Noël	Psychologue	
Gerland	Emilie	Psychologue	
Audax	Sophie	Psychologue	
Jambot	Lea	Psychologue	
Mornet	Joseph	Psychologue	
WEISBECK	marie-laure	Psychologue	
Cacciali	Paule	Psychologue	
Heckmann Mazurenko	Marie-P Amandine	Psychologue Psychologue	

HINTERMEYER	Claire	Psychologue	. Je suis d'accord avec ce manifeste. L'inclusion est un principe fondamentale mais il ne doit pas se faire à n'importe quel prix et dans n'importe quelle condition
RABOT	Héloïse	Psychologue	suivant dans ma pratique des enfants autistes et ayant des troubles du comportement je ne peux que soutenir ce manifeste. OUI A L ECOLE mais pas à une inclusion scolaire systématique sans prendre en considération le besoin proposé de l'enfant et son âge de développement....
HERTZ Marmoret	SOIZIC jeremy	Psychologue Psychologue	a Oui à l'école mais pas à n'importe quel prix, l'enjeu est trop important pour ces enfants.
Kocher	Camille	Psychologue	100% d'accord pour un diagnostic précoce et prise en charge avant même que le diagnostic soit totalement posé. Prise en charge intensive et individuelle dans un cocon sensoriel pour développer le goût de l'interaction par le jeu et rejoindre progressivement un collectif en fonction de leur rythme et de leur stade de développement.
de Beaumont	Marie	Psychologue	et constate sur le terrain le bien fondé d'un accompagnement préalable à la scolarisation des enfants TSA, dans le respect de leur rythme de développement propre et en créant les conditions sensorielles et relationnelles propices à ce développement naturel.
de jerphanion	gatieenne	Psychologue	Il est indispensable de suivre et respecter l'âge développemental d'un enfant porteur d'autisme! L'insérer à l'école alors qu'il n'est pas du tout prêt peut avoir des conséquences graves mais surtout, renforcer son autisme (crises, replis etc).
CIUFFETELLI	CLAIRE	Psychologue	J'adhère pleinement à ce qui est présenté dans ce manifeste.  Il est important que puisse se mettre en place une politique réaliste de l'accueil des enfants autistes dans le milieu scolaire. Ce texte est un véritable guide dans ce sens. Merci à l'AEVE.
MAS	Séverine	Psychologue	Avec l'espoir que cet appel puisse être entendu, compris et intégré par notre gouvernement prochainement.

Lenoir	Olivier	Psychologue	Ce manifeste recouvre en totalité mes observations à l'IME
MORGANT	Cécile	Psychologue	Plus de cas par cas semble nécessaire avec ce trouble. Je suis pour l'inclusion scolaire des autistes mais dans de bonnes conditions : ils doivent être assez matures sur le plan développemental et sensoriel pour supporter les stimulations diverses liées aux apprentissages et au fait d'être au milieu d'un groupe de pairs.
			L'échec scolaire est assuré si on accueille trop tôt un enfant autiste en milieu scolaire et cela conduira à diverses manifestations comme une régression très importante.
			Ma pratique de psychologue m'a permis de constater qu'un retour précoce en milieu scolaire ordinaire a été destructeur pour les enfants tandis que ceux qui ont pu développer leurs capacités d'attention, d'interaction, de conscience de soi et de l'autre réussissent à s'intégrer au système scolaire ordinaire en autonomie.
Prioux	Géraldine	Psychologue	L'école pour tous oui! Mais dans de mauvaises conditions non! Raccrocher les wagons du développement des enfants avec autisme est la condition sine qua non pour que l'inclusion scolaire soit réussie.
Brefort	Eloise	Psychologue	.
Bezulowsky	Timéa	Psychologue	Pour l'inclusion scolaire, mais pas à n'importe quel prix, et dans des conditions favorisant le bien-être de l'enfant
Lefevre	Chloé	Psychologue	La France est en retard et devrait prendre exemple sur les pays voisins pour s'ouvrir à la pluralité des méthodes pour un trouble aussi pluriel que le Trouble du Spectre de l'Autisme.
KONC	Gwendoline	Psychologue	

Laboudigue Juliette Psychologue

Heckmann Marie-Paule Psychologue

HERTZ SOIZIC Psychologue  
Michaut Emmanuelle Psychologue

MOULIN joelle Psychologue

VOISIN  
MALABRY Claudine Psychologue

Psychologue clinicienne et professionnelle 3i depuis deux ans, j'ai auparavant travaillé avec ABA à domicile et en milieu scolaire, ainsi qu'en hôpital de jour.

Mon expérience dans ces différents lieux, avec différentes approches, met en évidence le fait que les personnes atteintes de TSA sont nombreux à être en souffrance en milieu scolaire et plus généralement en groupe, lorsqu'ils n'ont pas bénéficié au préalable d'un traitement sensoriel et développemental en un pour un.

En revanche, après un accompagnement par les 3i, une grande partie d'entre eux acquièrent la capacité d'être en groupe mais aussi d'apprendre. C'est à ce moment que l'inclusion scolaire prend tout son sens pour l'enfant, de façon progressive, et lui donne les meilleures chances de s'inscrire en société comme tous les autres enfants.

oui à l'inclusion scolaire quand l'enfant peut le supporter et être près aux apprentissages  
je dis non à l'inculsiion scolaire systématique qui provoque de grosses regressions chez les enfants...repli+++ etc ....

travaillant avec des enfants ayant diverses troubles du développement je rencontre des familles désespérées dont le problème de leur enfant est mal compris et dont l'inclusion à l'école doit se faire en priant compte de sa spécificité et de ses souffrances sensorielles. Ils ne peuvent pas tous entrer à l'école dans n'importe quelle condition Pour être au plus prêt des besoins de ces enfants La prise en compte de la singularité de chaque enfant avec autisme doit être la priorité pour leur prise en charge. Pour certains, selon leur spécificités sensorielles et leur niveau de développement, l'école ne peut être qu'une souffrance.

L'inclusion scolaire est une nécessité, avec des personnels formés et quand l'enfant est prêt à un niveau développemental et sensoriel à gérer cet environnement.

PAYARD	Danielle	Psychologue	<p>Il est très important de préparer les enfants autistes à leur entrée dans le monde scolaire. Au préalable il est indispensable que le lien à l'autre soit devenu supportable, sinon à l'école comme ailleurs ils se refermeront sur eux mêmes pour se protéger de trop de stimulations. Dans le cadre d'une pluridisciplinarité qui met toutes les chances du côté de l'enfant, la méthode 3i fait partie de l'aide qui peut être apportée à ces enfants pour que leur entrée à l'école soit une réussite.</p> <p>Au moment où le personnel des établissements, scolaire accompagnant les enfants autistes (AVS) N'ont aucune autre formation que leur bonne volonté. Il me semble très important que les enfants autistes soient préparés Psychiquement à aborder cette question des apprentissages.</p> <p>Quand ils y sont prêt , on peut alors parler d'intégration scolaire réussie.</p>
Cacciali Martail	Paule Nathalie	Psychologue Psychologue	<p>Je suis pour l inclusion</p> <p>Je pense que cette approche est tout à fait pertinente et peut permettre une inclusion scolaire dans de bonnes conditions. Il me semble important de ne pas priver les enfants autistes de méthodes, comme la méthode des 3i, qui sont moins "reconnues" mais peuvent également s'avérer très utiles et efficaces.</p>
Templier	Lorraine	Psychologue	<p>L'autisme est en recrudescence et cette approche est intéressante.</p>
Sabatié	Nathalie	Psychologue	
Vialle-Tassin	Hélène	Psychologue	<p>Rien de plus.</p> <p>La prise en charge individualisée d'abord et quand cela est possible integrationscolaire non à l'inclusion scolaire systématique ;</p>
Landowski mariel dranguet	Brigitte geoffrey elise	Psychologue Psychologue Psychologue	
Jan theil	Emilie sophie	Psychologue Psychologue	<p>Je constate la souffrance de ces enfants en milieu ordinaire la plupart du temps lorsqu'ils n'ont pas eu de prise en charge au préalable leur permettant de mieux supporter leur environnement. Au contraire, je vois leur bien être lorsque l'inclusion est réalisée après un travail adapté à leurs difficultés, et non pas en systématique.</p> <p>Continuer ainsi</p>

Je suis pour la liberté des choix, pour une scolarité adaptée à l'enfant autiste. Nous ne pouvons pas intégrer des enfants à l'école simplement en fonction de leur âge. N'oublions pas le décalage entre l'âge développemental et l'âge réel des autistes.

JAMBOT Lea Psychologue

L'école est trop souvent un lieu de souffrance pour les enfants Ayant un TSA

MAILLARD TIPHAINE Psychologue

La prise en charge à l'école ne me semble pas adapté pour des enfants en grande souffrance. Sur le terrain les situations sont complexes et nécessitent une évaluation intelligente, multidisciplinaire et surtout une réponse adaptée. Pas une position dogmatique qui se présente idéale et universelle.

theil eric Psychologue

Une inclusion scolaire systématique risque d'être particulièrement néfaste pour un grand nombre d'enfants qui vont se retrouver vivre cela de façon très violente. L'inclusion doit être pensée, adaptée, réussie. Si elle se révèle trop précoce cela aura les effets contraires à ceux attendus.

Guivarch Florian Psychologue

Préparer l'inclusion, c'est donner aux enfants autistes la possibilité de trouver par eux mêmes le chemin de leur intégration.

Marty Gatienne Psychologue

Psychologue accompagnant plusieurs enfants porteurs d'autisme, je travaille avec la méthode des 3i depuis 10 ans. C'est une méthode bienveillante ET efficace. L'enfant s'éveille, prend conscience de lui même et de l'autre progressivement. Nous le suivons et l'encourageons dans ses progrès, mais à son rythme, sans forcer, avec joie et enthousiasme indispensables leviers dans l'échange. C'est une approche développementale qui accompagne le développement de l'enfant jusqu'à ce qu'il soit en désir d'apprendre et puisse reprendre le chemin de l'école, quand il a la parole, la curiosité et la capacité de suivre des consignes. D'accord pour une scolarisation, mais seulement quand l'enfant est prêt et peut gérer sensoriellement l'environnement. Sinon ce serait une aberration car source de grandes souffrances pour l'enfant.

de  
Beaumont Marie Psychologue

nahmias	patricia	Psychologue	Je suis psychologue, spécialisée dans les troubles neurodéveloppementaux de l'enfant. Je suis des enfants autistes depuis plusieurs années . Très souvent des autistes sévères qui ont besoin d'une prise en charge adaptée, globale, développementale et individualisée; Non ,l'école n'est pas pour tous les enfants autistes. Pas pour ceux qui ont des déficiences sévères cognitives, sensorielles, neurologiques. Ces enfanst ont avant tout besoin d'une prise en charge qui leur permettra, peut etre , de pouvoir développer les compétences indispensables à une reprise de scolarité. Il y a autant d'autismes que d'enfants. VOus ne pouvez pas généraliser et imposer un point de vue.
Métayer	Anne	psychomotricien	Bonne initiative constructive
du Rostu	Brigitte	psychomotricien	Aucun
BUREAU	HELENE	psychomotricien	Très clair et très précis. A diffuser largement les enfants autistes sont souvent très sensibles au bruits, aux différents stimuli... le milieu scolaire est parfois pour eux trop anxiogène, selon les cas une scolarisation dans un étabilissement peut être mieux.
GUILLAUD-REGIS	ELISABETH	psychomotricien	Ce manifeste commence à poser les vrais questions sur pour qui veut on absolument scolariser les enfants autistes sans tenir compte de l'enfant lui-même.
Souesme	Florence	psychomotricien	
BERTIN	Claire	psychomotricien	je suis d'accord
GALLET	Christine	psychomotricien	En dehors des institutions, il serait nécessaire de développer les service SESSAD qui permettent pour certain enfant TSA de trouver un bel équilibre entre les apprentissages, les soins thérapeutiques et la présence sociale en famille et en groupe.
BOURGET	Jacques-Marie	Recherche, Professeur de Médecine, Académicien	A bas le lobby d etat sur l autisme.

DUBOIS Danielle Vous signez notre manifeste en tant que : Ancienne infirmière-anesthésiste à la retraite, ayant été bénévole auprès d'un petit autiste et ayant découvert la méthode 3i il y a quelques années , j'ai été bluffée par la transformation et l'éveil de ce petit prince sorti de sa bulle comme un papillon de sa chrysalide.

Morello Robert Vous signez notre manifeste en tant que :

DELANNAY François Vous signez notre manifeste en tant que :