

# Résultats de l'étude faite à partir des évaluations présentes dans 23 dossiers (PEP, BECS).

## Critères d'inclusion

- Avoir bénéficié de 2 ans de méthode
- Avoir une fréquence minimale de 30 heures d'intervention par semaine
- Avoir des résultats d'une évaluation (PEP, BECS) faite dans les 7 mois qui précèdent ou qui précèdent le démarrage des séances
- Avoir bénéficié de la même évaluation de 0 à 36 mois après 2 ans d'intervention.

## Groupe étudié

23 enfants répondent aux critères d'inclusion, ces enfants ont entre 2 ans et 3 mois et 12 ans et 7 mois. Ce groupe se constitue de 19 garçons et 4 filles.

12 de ces enfants vont actuellement à l'école, 7 vont à des structures ou font l'école à la maison et 4 n'ont pas d'information sur le sujet dans le dossier.

14 enfants du groupe ont eu un diagnostic de autisme, 2 enfants ont un diagnostic de TED non spécifié, 2 ont un diagnostic de TED et 1 a un diagnostic de épilepsie avec des traits d'autisme. Le reste n'a pas eu de diagnostique ou nous n'avons pas eu l'information.

## Tests utilisés

- PEP-R et PEP-3: exprime ses résultats en âge de développement. Le seuil est d'approximativement 6 ans.
- BECS: exprime aussi son résultat en âge de développement, dont la maximale et de 28,7 mois.

9 enfants ont été testés avec la BECS

14 enfants ont été testés avec le PEP-R ou le PEP-3

## Temps d'évaluation

Les enfants ont été évalués entre 0 et 7 mois avant le début de la méthode et entre 0 et 7 mois après, en ce qui concerne la première évaluation.

La deuxième évaluation a été faite dans un délai très hétérogène : entre 1 an et 4 mois après la première séance et 5 ans et 11 mois.

## Résultats

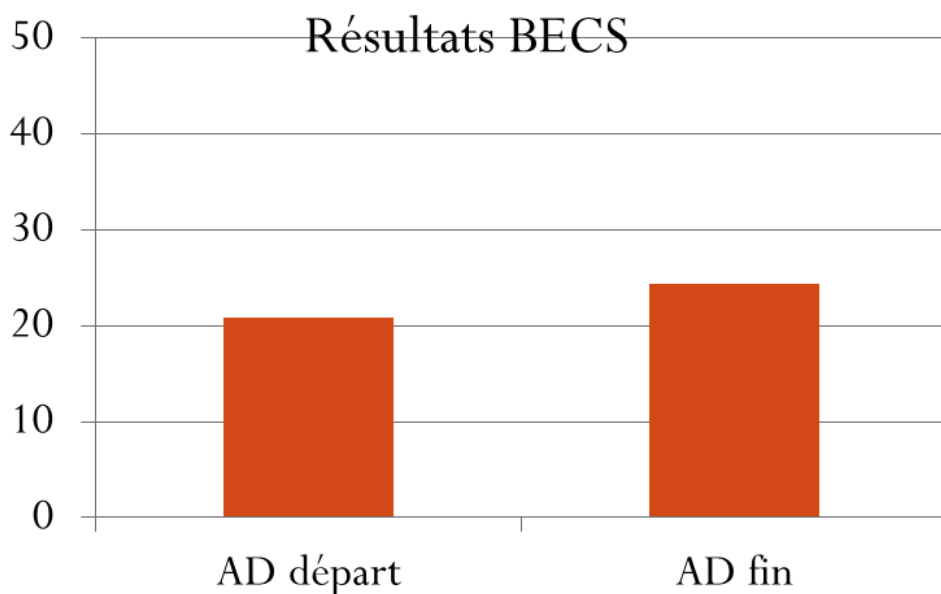
En moyenne les âges de développement des enfants a augmenté de 11,52 mois après l'intervention. L'augmentation maximale était de 37,83 mois et la minimale de -8 mois. 2 enfants ont perdu en âge de développement et 2 enfants n'ont pas montré d'augmentation en âge de développement (enfants testés avec la BECS).

## Résultats avec la BECS

### Age du développement (AD)

La moyenne obtenue à partir de la soustraction de l'Age de Développement (AD) de la fin et de l'AD de début est de 3,56.

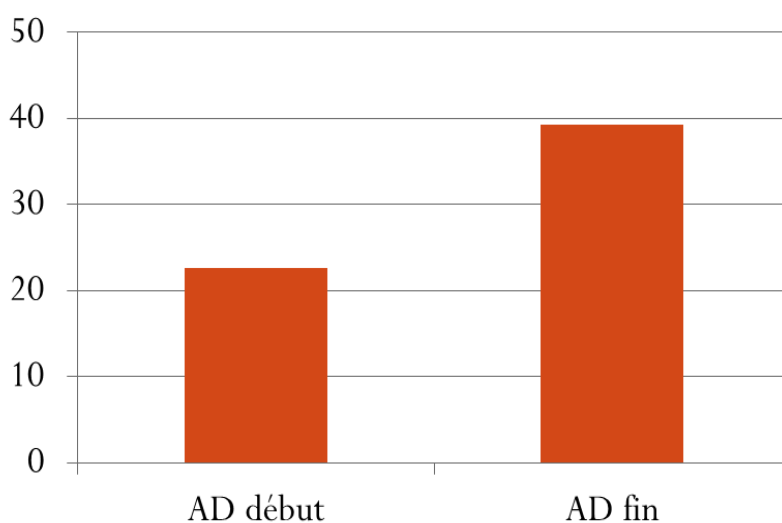
**La moyenne des ADs de début est de 20,85. La moyenne des ADs de fin est de 24,41**



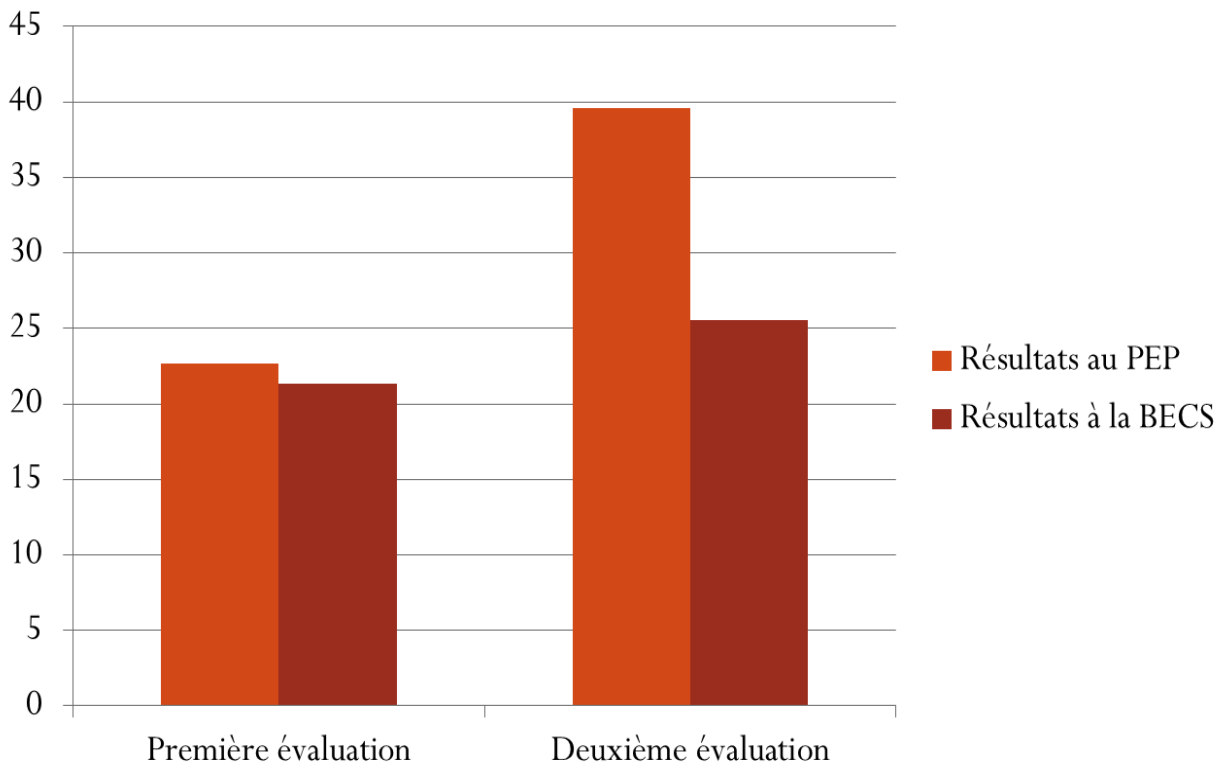
## Résultats avec le PEP

La moyenne obtenue à partir de la soustraction de l'AD de la fin et de l'AD de début est de 16,63.

**La moyenne des ADs de début est de 22,66. La moyenne des ADs de fin est de 39,29.**



## Résultats comparés



## Conclusion

Le groupe qui dispose d'évaluations est constitué de façon très hétérogène et les évaluations ont été faites dans un temps trop large. Cela ne nous permet pas de conclure que l'évolution présentée se doit à la méthode des 3i. Néanmoins, nous pouvons constater une évolution chez presque tous les enfants. Ces données s'avèrent tout de même intéressantes et encouragent la production d'études dans le futur.